Fiecare student, fiecare viitor specialist, să devină un luptător activ pentru cauza socialismului și comunismului, pentru fericirea poporului român — aceasta este chemarea pe care ne-a adresat-o, în numele poporului și partidului, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU !
Acestei chemări, dragi colegi de pe băncile tuturor amfiteatrelor țării, să-i răspundem cu demnitate și rîvnă, printr-o pregătire multilaterală temeinică și exigentă, prin rezultate tot mai bune în noul an universitar !

Viața studențească

REVISTĂ A UNIUNII ASOCIAȚIILOR STUDENȚEȘTI DIN ROMÂNIA

Nr. 33 ● Vineri 3 octombrie 1969 ● 16 pagini ● 0,50 lei

CARTEA DE VIZITĂ A ANULUI UNIVERSITAR 1969-1970

— 150.000 de studenți, dintre care 27.000 în anul I
— 12.950 cadre didactice
— 17 centre universitare
— 49 instituții de învățămînt superior
— 192 facultăți
— 6 facultăți noi la Sibiu, Suceava, Brașov, Tg. Mureș, Galați
— 98.000 m.p. noi spații de învățămînt, în care sînt incluse primele construcții din noul complex arhitectural al Institutului politehnic București, noile clădiri ale Institutului pedagogic Suceava și Facultății de mecanică a Institutului politehnic din Brașov

DESCHIDEREA ANULUI UNIVERSITAR

Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

la mitingul din Piața Romană

Stimați tovarăși profesori,
Dragi prieteni studenți,

Cu ocazia inaugurării noului an de învățămînt universitar — eveniment de seamă în viața slujitorilor școlii și a tineretului studios — permiteți-mi să vă adresez dumneavoastră — profesorilor, conferențiarilor, lectorilor și asistenților, precum și studențimii din București și din celelalte centre universitare ale României — un salut călduros din partea Comitetului Central al Partidului Comunist Român, a Consiliului de Stat și a Consiliului de Miniștri ale Republicii Socialiste România. **(Aplauze puternice).**

Începeți noul an universitar în climatul de intensă activitate creatoare generat de hotărîrile Congresului al X-lea al partidului, care au trasat programul ridicării României pe noi trepte de civilizație și prosperitate, al făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate în patria noastră. Vă este cunoscută amploarea deosebită a sarcinilor cuprinse în acest program care își propune să determine creșterea puternică a forțelor de producție, satisfacerea tot mai deplină a nevoilor materiale și spirituale ale poporului, perfecționarea neîncetată a relațiilor socialiste de producție, dezvoltarea democrației socialiste, crearea tuturor condițiilor care să permită omului să se simtă cu adevărat stăpîn pe destinele sale, pe munca sa, în patria sa. **(Aplauze prelungite).**

Congresul al X-lea a trasat un vast program de dezvoltare a bazei materiale a societății noastre socialiste. Avem de înfăptuit un uriaș volum de investiții. În cincinalul următor, trebuie să realizăm un volum de construcții de peste 200 miliarde lei, să dezvoltăm intens ramurile industriale moderne, să promovăm larg progresul tehnic, să asigurăm totodată perfecționarea conducerii și planificării activității economice, organizarea superioară a producției și a muncii, să creăm condiții pentru ca agricultura noastră socialistă să obțină producții tot mai înalte și, prin aceasta, să contribuie la satisfacerea tot mai deplină a necesităților de bunuri de consum ale poporului. Toate acestea impun perfecționarea activității statului, simplificarea aparatului administrativ și asigurarea unei legături mai strînse a acestuia cu masele, îmbunătățirea continuă a muncii instituțiilor centrale și locale — condiții esențiale pentru înfăptuirea marilor sarcini puse de Congresul al X-lea în fața întregului nostru popor.

Problema repartizării judicioase a forței de muncă este una din cele mai importante preocupări ale partidului și statului, o condiție de bază a dezvoltării societății noastre socialiste. Preocupă în mod deosebit conducerea noastră de partid și de stat faptul că în timp ce în unele întreprinderi, pe unele șantiere de construcții se resimte lipsa brațelor de muncă, a specialiștilor — din care cauză multe utilaje moderne lucrează la o capacitate redusă — în birouri, în ministere, într-o serie de instituții centrale și locale se află un mare număr de specialiști și de funcționari, a căror muncă este prea puțin productivă pentru societatea noastră. Este timpul să punem capăt acestei stări de lucruri. **(Vii aplauze).** Spiritul de dreptate socială, de echitate, răspunderea pe care comuniștii o au față de construcția orînduirii socialiste și comuniste în România impun adoptarea unor măsuri hotărîte pentru mai buna folosire a forței de muncă, pentru o repartizare cît mai judicioasă a oamenilor în sectoarele hotărîtoare ale producției materiale, ale dezvoltării științei, învățămîntului și culturii. Ne preocupăm de aceste probleme și dorim ca pînă la sfîrșitul anului să realizăm o îmbunătățire substanțială în acest domeniu. **(Aplauze puternice).**

Vreau să mă adresez de aci — de la această adunare a cadrelor didactice din învățămîntul superior și a studenților din București — acelor ingineri și specialiști, acelor cetățeni ai patriei noastre care lucrează în diferite funcții administrative, cu îndemnul de a merge acolo unde cer interesele poporului nostru, în întreprinderile de producție, în institutele de cercetare științifică, pentru a contribui cu mintea, pricepe-

(Continuare în pagina a 3-a)



1 octombrie

Există cîteva date în calendarul universitar, ca și în calendarul uman, statornicite în obișnuință, pînă la reflex. Înainte de toate, 1 octombrie este, poate, o cifră, o dată evocatoare de emoționante tradiții, de solemne ritualuri studențești încărcate de o monumentală poezie care au înnobilat dintotdeauna începutul de an nou universitar. Dar, datele calendarului studențesc nu se limitează la automatismul sec al cifrei, căci cifra este imuabilă ; ele sînt mai presus, o idee, în continuă schimbare, ca orice idee, depășind simpla constatare a repetiției unui fapt de viață. Începutul anului universitar în fiecare toamnă studențească rămîne desigur încărcat de simbol, marchează solemn deschiderea unui nou ciclu academic. La drept vorbind, mai mult decît a fi un eveniment firesc totuși, 1 octombrie este un moment unic al vieții universitare. Și acest moment unic îl sărbătorim astăzi, la încheierea unei veri de două ori festive, în atmosfera de înaltă emulație creatoare în care întreg poporul a trecut la înfăptuirea în realitate a vastului program edificat de Congresul al X-lea al partidului.

Dan FRUNTELATĂ

(Continuare în pagina a 2-a)

TELEGRAMA PLENAREI CONSILIULUI U. A. S. R

Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu

Întruniți în cea dintîi plenară a Consiliului U.A.S.R. de după istoricul Congres al X-lea al Partidului Comunist Român, folosim acest prilej pentru a exprima încă o dată, în numele întregii studențimi române, aprobarea deplină și unanimă a politicii interne și externe a partidului, a hotărîrilor adoptate de forul suprem al comuniștilor, hotărîri ce întruchipează aspirațiile vitale ale poporului nostru, nădejdile sale cele mai scumpe. Operă grandioasă a gîndirii social-politice, marxist-leniniste, a partidului și a întregii noastre națiuni, programul vast și cuprinzător elaborat de Congres mobilizează toate forțele creatoare ale poporului în vederea dezvoltării multilaterale a României socialiste.

Exprimăm și cu acest prilej deplina adeziune a studențimii patriei noastre față de politica internațională a partidului și statului, îndreptată spre întărirea prieteniei cu toate țările socialiste, a coeziunii mișcării comuniste și muncitorești, dezvoltarea relațiilor cu toate celelalte țări ale lumii în spiritul coexistenței pașnice, promovarea și respectarea neabătută a principiilor independenței și suveranității naționale, a

(Continuare în pagina a 2-a)

Plenara Consiliului U.A.S.R.

În zilele de 26—27 septembrie a avut loc plenara Consiliului U.A.S.R. consacrată activității asociațiilor studențești în noul an universitar.

La lucrările plenarei au luat parte tovarășii : Virgil Trofin, membru al Prezidiului Permanent, al Comitetului Executiv, secretar al C.C. al P.C.R., Ion Iliescu, membru supleant al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, prof. univ. Miron Constantinescu, membru al C.C. al P.C.R., ministru al învățămîntului.

Au mai participat, de asemenea, reprezentanți ai unor ministere și instituții centrale, activiști ai U.T.C. și U.A.S.R., redactori ai presei centrale de tineret și studenți.

Pe baza referatului prezentat de tov. Traian Ștefănescu, președintele Consiliului U.A.S.R., secretar al C.C. al U.T.C., plenara a analizat, în lumina hotărîrilor și directivelor Congresului al X-lea al P.C.R., activitatea profesională, politico-educativă, cultural-artistică și obștească desfășurată de asociațiile studențești pentru îndeplinirea programului de măsuri adoptat de Conferința a VII-a a U.A.S.R. și a stabilit sarcinile ce le revin acestora în noul an universitar.

În vederea perfecționării cadrului acestei activități, pe baza discuțiilor care au avut loc în ședințele comisiilor permanente ale Consiliului U.A.S.R., plenara a aprobat o seamă de regulamente și reglementări legale de îmbunătățirile ce se impun în domeniile amintite.

Îndeplinind mandatul încredințat Consiliului de către Conferința a VII-a, plenara a aprobat Statutul U.A.S.R., al cărui proiect a fost supus, în perioada care a trecut, discuției ample a studenților din întreaga țară.

În cadrul dezbaterilor în ședința plenară au luat cuvîntul tovarășii : Crețu Gheorghe, Celmare Ștefan, Rășcanu Ruxandra, Deleanu Ion, Andrei Viorel, Bujdoiu Nicolae, Bardeianu Viorica, Herdeanu Nicolae, Irimie Nicolae, Niculescu Nicolae, Miron Constantinescu, Ion Iliescu.

În încheierea lucrărilor plenarei a vorbit tovarășul Virgil Trofin.

Dînd expresie sentimentelor de unanimă și totală adeziune a studenților întregii țări la politica internă și externă a partidului, într-o atmosferă de puternic entuziasm, plenara a adoptat textul unei telegrame adresate Comitetului Central, secretarului general al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu.

27 septembrie 1969

Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu

(Urmare din pagina I)

neamestecului în treburile interne și respectarea dreptului fiecărui popor de a decide de sine stătător asupra destinelor sale.

Alături de distinșii noștri dascăli, de întregul tineret al țării, sîntem mîndri că, în cadrul vastului program de dezvoltare multilaterală a societății noastre socialiste, învățămîntului i se acordă în continuare o însemnătate deosebită. Noi vedem în preocuparea constantă pentru aplicarea integrală a măsurilor și prevederilor cuprinse în Directivele C.C. al P.C.R. și în Legea învățămîntului, o dovadă elocventă a grijii pline de dragoste a poporului și partidului nostru pentru viitorul tinerei generații, precum și încrederea și răspunderea cu care sîntem investiți pentru a duce mai departe, în mod demn și strălucit, făclia științei și culturii românești.

Tineretul nostru universitar, parte integrantă a tinerei generații a patriei, mobilizat de organizația sa comunistă, înțelege că răspunderile sporite cu care este investit de către partid îl obligă la o pregătire multilaterală, la o înaltă competență în specialitate, la o îmbinare armonioasă a formației sale profesionale cu cea politică, marxist-leninistă, garanție sigură pentru activitatea ce o va desfășura după absolvire în producție, în cercetare, în învățămînt, în cultură și artă, la înălțimea cerințelor actuale și de perspectivă ale dezvoltării patriei.

Lucrările plenarei noastre s-au înscris sub semnul acestei mature responsabilități pentru aplicarea bogatelor învățăminte și sarcini ce revin asociațiilor studențești din hotărîrile adoptate de cel de-al X-lea Congres al P.C.R. Făcînd o exigentă analiză a activității desfășurate în perioada care a trecut de la Conferința a VII-a a U.A.S.R. — moment de mare însemnătate în viața organizației noastre — evaluînd stadiul înfăptuirii sarcinilor care ni s-au încredințat de către conducerea partidului nostru, plenara a stabilit un program complex de măsuri pentru anul universitar care începe, în vederea creșterii contribuției asociațiilor studențești la formarea multilaterală pentru profesie și viață a noilor contingente de intelectuali comuniști. Conștienți că va trebui să imprimăm activității noastre un spirit de înaltă responsabilitate, să statornicim în toate colectivele studențești un climat de muncă tenace, de combativitate și exigență față de îndeplinirea îndatoririlor profesionale și obștești, sîntem hotărîți să facem dovada capacității depline a asociațiilor de a fi la înălțimea cerințelor exprimate de partidul nostru comunist. Fiecare domeniu al activității noastre — pregătirea profesională și educația politico-ideologică și morală, viața culturală și sportivă, pregătirea militară și preocupările social-gospodărești — va cunoaște în acest an un suflu nou, în deplină concordanță cu angajamentul solemn pe care ni l-am luat în fața conducerii partidului, la Conferința a VII-a a U.A.S.R.

Făgăduim Comitetului Central al Partidului Comunist Român, dumneavoastră personal, mult iubite și stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, că noi, toți studenții țării — români, maghiari, germani și de alte naționalități — vom munci și învăța fără preget pentru a fructifica, printr-o pregătire exigentă pentru profesie și viață, eforturile pe care poporul nostru le face pentru a asigura condiții prielnice formării noastre ca specialiști de nădejde ai economiei, științei și culturii socialiste.

Făcîndu-se ecoul năzuinței fierbinți a întregii studențimi, Consiliul U.A.S.R. vă invită, iubiți conducători de partid și de stat, pe dv. personal, tovarășe Nicolae Ceaușescu, la marea sărbătoare a deschiderii anului universitar. Cu acest prilej, al prezenței dv. în mijlocul nostru — tradiție scumpă a vieții universitare — în pragul amfiteatrelor, laboratoarelor și bibliotecilor, toți cei 150 000 de studenți, vă vom primi cu dragoste și recunoștință, cu dorința sinceră de a vă transmite direct, sentimentele de mîndrie și abnegație patriotică pe care le nutrim pentru partidul comuniștilor, pentru țara noastră — România socialistă.

1 octombrie

(Urmare din pagina I)

Înscrisă în dinamica acestui amplu proces social, inaugurarea anului studențesc își află noi dimensiuni, valențe noi, devine un apel la muncă și în același timp un răspuns, înmănunchează certitudini și speranțe. În fiecare an, pătrunzînd, la 1 octombrie, prin porțile facultăților, îndeplinim un act ireversibil, întrucît ne raportăm permanent la condiții cît și la necesități mereu altele. Și aceasta pentru că am înțeles că trăim într-o etapă a înaintării sociale în care amploarea cunoașterii, expansiunea vertiginoasă a tuturor științelor, posibilitățile pătrunderii în tainele naturii, vieții, societății, acumularea unui tezaur sporit de valori sociale au declanșat nebănuite capacități de efort și acest efort pentru însușirea noilor cuceriri este un fenomen general și caracteristic, devenind un semn distinctiv, propriu omului de azi, expresie a adevăratului spirit de civilizație. Relevantă — mai mult ca oriunde — în societatea noastră socialistă, această receptivitate la procesul dinamic și dialectic al dezvoltării se împletește, pentru noi, cu o cotă sporită a participării și integrării sociale.

„Școala — spunea tovarășul Nicolae Ceaușescu de la tribuna Congresului al X-lea — trebuie să dea atît buni specialiști, cît și cetățeni înaintați, cu un orizont larg, cu spirit de inițiativă, cu o minte receptivă la tot ce e nou și avansat, cu un înalt spirit de responsabilitate față de îndatoririle sociale". Pe acest făgaș pe care s-au angajat conștient, cadrele didactice, cei 150 000 de studenți din cele 17 centre universitare, într-un consens de gînduri, își continuă astăzi strădaniile unei munci de un fierbinte patriotism. Spunem își continuă, pentru că niciodată 1 octombrie universitar n-a fost numai un simplu început, un start. Mai mult decît un moment de pornire, el este un moment de echilibru, de sinteză, rezultat din cuceriri cîștigate și din certitudinea viitoarelor împliniri. Lumea universitară românească a simțit mereu, pe parcursul acestei traiectorii spre noi și solide realizări, înalta prețuire de care se bucură școala superioară, efortul perpetuu de îndrumare, de sprijin cu care conducerea de partid și de stat ne înconjoară.

1 Octombrie, zi cu majusculă pentru calendarul studențesc, adaugă în fiecare an un ton acelui Gaudeamus veșnic prin care se măsoară și se recunoaște studenția. Zi cu atît mai importantă cu cît consfințește un eveniment devenit tradiție pentru toți profesorii și studenții din învățămîntul superior — participarea conducătorilor de partid și de stat la deschiderea cursurilor universitare.

Prezența tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al P.C.R., și a celorlalți conducători de partid și de stat la festivitatea de deschidere a anului universitar în București și în celelalte centre a semnat încă o dată în cartea încrederii pe care partidul și statul o acordă studențimii, a conferit acestei sărbători o valoare simbolică marcată de dragostea și stima cu care studenții bucureșteni au întîmpinat pe conducătorul partidului nostru.

Dar sensurile cele mai profunde ale zilei de 1 octombrie 1969 le oferă însăși expresia sentimentelor tuturor celor ce au participat la ea.

Așadar, răspunsul la întrebarea : Ce semnificație are pentru dv. prezența înalților conducători de partid și de stat la deschiderea anului universitar ? — adresată unui număr de cadre didactice și studenți — este în măsură să redea complexitatea unui gînd ce se conturează entuziast și unanim.

— Prof. univ. Gheorghe Bîia, decan al Facultății de zootehnie din Institutul agronomic bucureștean :

— Văd în aceasta o mare cinste făcută institutului nostru, văd atenția și grija partidului pentru agricultură, pentru viitorul ei. Pentru noi, cadrele didactice, vizita tovarășului Nicolae Ceaușescu în institut, recomandările pe care ni le-a făcut reprezintă un ghid și un imbold pentru activitatea viitoare, prin îmbunătățirea muncii de învățămînt care trebuie să realizeze o racordare perfectă a cunoștințelor predate la nivelul cerințelor agriculturii moderne. Auspiciile sub care începem acest an — în condiții deosebite de muncă, de studiu, prin realizarea unei legături strînse cu practica — ne îndreptățesc să afirmăm că vom răspunde acestui semn de înaltă prețuire prin rezultate dintre cele mai bune.

— Marian Ștefaniu, student în anul I la Facultatea de electronică, Institutul politehnic :

Pentru mine, ziua de astăzi este unul din momentele care se fixează pentru totdeauna în amintire. Un moment în care eu, abia intrat în facultate, simt că fac parte dintr-un tot și a cărui emoție cred că va fi mereu un lucru care să-mi acorde încrederea în mine.

— Elvira Papasima, studentă în anul al IV-lea al Facultății de limba și literatura română :

Dincolo de sentimentul unei sărbători pe care îl trăiesc la începutul fiecărui an de studenție, această zi constituie pentru mine una din dovezile concrete ale plenitudinii noțiunii de democrație

Sîntem chemați să ne împlinim în rosturile unui timp care este numai al nostru. Prezența tovarășului Nicolae Ceaușescu la deschiderea anului universitar este semnul încrederii în noi și totodată garanția unei griji permanente cu care trebuie să transformăm în certitudine speranțele ce sînt puse în noi.

— Maria Cercă, studentă în anul I al Facultății de zootehnie, Institutul agronomic :

Astăzi trăiesc o mare emoție pentru că mi se dezvăluie importanța vîrstei în care intru prin atenția acordată de conducătorii țării noastre studențimii. Abia acum am certitudinea că sînt studentă.

— Emilian Stancu, asistent la Facultatea de drept, președinte al C.U.A.S. al Universității București :

Deschiderea cursurilor universitare în acest an deosebit, marcat de două evenimente de o covîrșitoare importanță în istoria patriei noastre — Congresul al X-lea și a 25-a aniversare a Eliberării — poartă înțelesul unei răspunderi deosebite care revine studenților și cadrelor didactice din învățămîntul superior. Pregătirea unor promoții de intelectuali care să-și conjuge eforturile în opera de edificare a țării, prezența lor în toate domeniile în care sînt solicitați este scopul principal al activității universitare. Cuvintele tovarășului Nicolae Ceaușescu, îndrumător și prieten iubit al studențimii, exprimă imperativul acestui scop, seriozitatea și competența pe care trebuie s-o imprimăm muncii noastre.

Pentru înțelegerea și dăruirea pe care o presupune munca didactică aș vrea să devin un bun profesor și să rămîn mereu „student".

— Andrei Popescu, student în anul al IV-lea al Facultății de drept :

În cuvîntul rostit de tovarășul Nicolae Ceaușescu la deschiderea anului universitar am simțit, ca și altădată, căldura unui sfat, o îndrumare atentă care ne ajută să mergem mai siguri la acest început de drum. Este îndemnul la realizarea pentru fiecare student a conștiinței de sine, a rolului său în societate. Și, consider că aceasta se poate face numai prin creșterea exigenței față de noi înșine, prin respectarea unor coordonate cu adevărat universitare, care impun înlăturarea superficialității, a pregătirii unilaterale, a practicilor de obținere a diplomei în decursul unor ani de mediocritate prin rabaturi acordate de clemența așa-numitelor „reexaminări".

Pentru că încrederii de care ne bucurăm din partea întregului popor, sentiment exprimat de prezența celui mai iubit conducător al partidului și statului nostru, trebuie să-i răspundem cu aceeași încredere. Cu încrederea pe care o impune calitatea de intelectual deplin ce trebuie s-o dobîndim.

Conținutul care unește aceste gînduri într-o formulare lapidară, echivalînd emoția și bucuria momentului deschiderii anului universitar cu conștiința răspunderilor ce revin studențimii, la sărbătoarea unei comuniuni depline de sentimente și idealuri dintre studenți și partid, se definește astfel : 1 Octombrie, împreună...

Prezența înalților conducători de partid și de stat, a altor personalități ale vieții politice, sociale, culturale, printre noi, în această zi cînd ne întîlnim din nou în amfiteatre, este expresia imediată și impresionantă a acestei prețuiri, fără precedent în istoria academică, statornicindu-se într-o tradiție deosebită care confirmă încă o dată locul de frunte ocupat de România în ceea ce privește grija pentru învățămîntul superior.

Anotimpul care începe cu această dată de 1 octombrie, simbolul celei de a doua vîrste a toamnei, se va transforma, neîndoielnic, într-o expresie a muncii noastre cotidiene, afirmînd, în noul an universitar, înaltele însușiri civice și intelectuale ale celor mai tinere forțe ale națiunii române.

Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu

(Urmare din pagina 1)

rea și forțele lor, la făurirea cît mai grabnică a societății socialiste multilateral dezvoltate în România. **(Aplauze puternice).**

Desigur, a trece dintr-o muncă în alta sau dintr-un oraș în altul, nu este ușor ; dar trebuie ca toți să înțelegem că îndeplinirea programului de dezvoltare a socialismului, de înflorire a patriei noastre, cere fiecăruia dintre noi eforturi — dacă este nevoie și sacrificii ; vreau să subliniez în același timp că fiecare cetățean al patriei noastre își are asigurat locul de muncă și vom face totul ca acolo unde va fi trimis pentru a munci să aibă și condiții de viață cît mai bune. **(Vii aplauze).**

Și pentru a nu mai reveni asupra acestei probleme vreau să mă adresez și dumneavoastră, studenților din București și din întreaga țară. Este adevărat, sîntem abia la începutul anului universitar și, cu cei care vor absolvi în acest an, mai este timp să discutăm despre aceasta. Profit totuși de această întîlnire pentru a cere și viitorilor absolvenți, întregii noastre studențimi, să fie gata să meargă acolo unde necesitățile dezvoltării multilaterale a patriei, ale înfloririi societății noastre socialiste o impun — în întreprinderi industriale și agricole, în spitale, în facultăți și institute de cercetare, în școli.



La Universitatea București

Astăzi învață în țara noastră 150 000 de studenți — o armată puternică. Pînă la sfîrșitul cincinalului următor, toți veți termina studiile și va trebui să mergeți pe marile șantiere sau în marile uzine ale societății noastre socialiste. Trebuie să înțelegeți cu toții, tovarăși studenți, că vă pregătiți pentru munca practică, pentru activitatea creatoare — și locul acesteia este producția bunurilor materiale și spirituale pentru întregul popor. Este de datoria fiecăruia să-și pună toată priceperea, toate cunoștințele în slujba poporului, a fericirii sale, a socialismului și comunismului în patria noastră. **(Aplauze puternice).**

Avem, tovarăși, în fața noastră un cîmp imens de muncă și realizări, un grandios program de dezvoltare a României socialiste. Înfăptuirea lui în bune condiții depinde în primul rînd de valoarea materialului nostru uman, de numărul și competența cadrelor de care dispunem. Aceasta cere pregătirea a mii și mii de ingineri, economiști, agronomi, constructori, oameni de știință și cultură, medici, profesori — de specialiști și muncitori cu înaltă calificare, capabili să dea viață obiectivelor însuflețitoare stabilite de Congres să asigure ridicarea pe o treaptă calitativ superioară a întregii noastre activități.

Ies în evidență astfel marea răspundere ce revine învățămîntului nostru superior, corpului profesoral din facultăți și institute, sarcinile deosebit de importante pe care le are de îndeplinit școala — principalul instrument de formare a cadrelor. În societatea noastră învățămîntul este parte integrantă a grandioasei opere de construire a socialismului, o necesitate primordială a mersului înainte, un sector de importanță hotărîtoare pentru întreaga viață a națiunii noastre socialiste

În condițiile progresului rapid al întregului nostru sistem de învățămînt, școala superioară a cunoscut o deosebită dezvoltare, înscriindu-se printre cele mai de seamă realizări ale orînduirii socialiste. Învățămîntul nostru superior și-a adus contribuția la pregătirea a zeci și zeci de mii de specialiști care lucrează în toate sectoarele economiei, științei și culturii, participă activ la viața publică din țara noastră, muncesc cu devotament și abnegație pentru înflorirea României socialiste, îndeplinind cu cinste marile sarcini trasate de partid.

Acordăm o deosebită prețuire activității neobosite, pline de entuziasm și dăruire, desfășurate de cadrele didactice din institutele de învățămînt superior pentru formarea noilor generații de constructori ai socialismului și le adresăm, la acest început de an universitar, în numele conducerii de partid și de stat, calde felicitări pentru rezultatele obținute, urări de noi succese în activitatea lor viitoare. **(Aplauze puternice).**

De asemenea, cu acest prilej festiv adresăm cele mai calde felicitări studențimii noastre, care, prin munca sa, prin pasiunea cu care învață, dovedește o înaltă responsabilitate față de viitorul său, față de cauza socialismului, a înfloririi României socialiste și vă urez dumneavoastră, întregii studențimi, la început de an școlar, multe satisfacții, mult succes la învățătură. **(Aplauze puternice, prelungite).**

Stimați tovarăși,

Evidențiind realizările importante obținute în dezvoltarea învățămîntului superior, este necesar, desigur, să le raportăm neîntrerupt la cerințele înaintării patriei noastre pe drumul progresului material și spiritual, al civilizației moderne, la impresionantul salt pe care îl înregistrează astăzi cunoașterea universală, știința și tehnica. Directivele Comitetului Central și Legea învățămîntului, adoptate anul trecut — care au întrunit adeziunea deplină a slujitorilor școlii, a întregului popor — au stabilit, într-o concepție unitară și de largă perspectivă, direcțiile și cadrul organizatoric al modernizării învățămîntului superior, căile pentru continua sporire a eficienței sale sociale.

Programul prevăzut de partid a început să prindă viață exercitînd o influență pozitivă tot mai însemnată asupra activității în acest domeniu. S-au luat măsuri pentru stabilirea duratei studiilor în funcție de nevoile reale ale pregătirii cadrelor în diferite specialități, pentru perfecționarea planurilor de învățămînt și asigurarea unui raport mai judicios între activitățile aplicative și cele teoretice, s-au înființat secții de subingineri. Au fost constituite senatele și consiliile profesorale ale universităților, institutelor și facultăților, dezvoltîndu-se democrația universitară, creîndu-se condiții mai bune pentru participarea nemijlocită a cadrelor didactice și a studenților la organizarea și desfășurarea activității din învățămîntul superior.

Am vizitat astăzi cîteva institute de învățămînt superior din Capitală — Institutul agronomic, Universitatea București, Institutul de petrol și gaze — și am putut constata cu satisfacție că pregătirile pentru începerea cursurilor sînt mai bune decît în trecut, ceea ce ne dă garanția că în anul ce urmează vom obține succese și mai mari în învățămîntul superior din țara noastră. Am vizitat, de asemenea, Politehnica, noul edificiu al acestui institut, care, deși nu este complet terminat, constituie de pe acum o adevărată cetate a învățămîntului superior.

Cred că este necesar să se acorde mai multă atenție dotării laboratoarelor din învățămîntul superior ; este de acum timpul ca — o dată cu folosirea mai judicioasă, mai rațională a bazei materiale de care dispunem, precum și a mijloacelor bănești afectate de stat pentru nevoile învățămîntului — să asigurăm înzestrarea facultăților cu aparatură de laborator și cu alte utilaje moderne spre a crea condiții ca studențimea noastră să învețe în condiții tot mai bune. Considerăm că este necesar ca în cursul acestui an să trecem la măsuri hotărîte pentru a rezolva aceste probleme deosebit de importante pentru învățămîntul superior. **(Vii aplauze).**

Condițiile minunate pe care le vor avea studenții de la Politehnică, de la Academia de științe economice și de la celelalte institute, trebuie să constituie pentru ei un imbold de a nu precupeți nimic pentru a învăța cît mai bine, spre a deveni specialiști de înaltă calificare în domeniul pe care și l-au ales. **(Aplauze puternice).**

Deși nu a trecut decît puțin timp de la inițierea de către partid a acțiunii de modernizare a școlii, se poate afirma că viața confirmă justețea programului stabilit. Cu toate acestea, ceea ce s-a realizat pînă în prezent nu epuizează posibilitățile de perfecționare a învățămîntului superior, gama de măsuri preconizate de partid. De altfel, trebuie spus, tovarăși, că niciodată nu vom putea afirma că am atins perfecțiunea ; întotdeauna vom mai avea ceva de îmbunătățit. Cadrele didactice și Ministerul Învățămîntului trebuie să se preocupe, an de an, de ridicarea pe trepte tot mai înalte a învățămîntului nostru superior, pentru că numai astfel vom putea ține pasul cu revoluția tehnico-științifică la care asistăm astăzi. **(Vii aplauze).** Ministerul Învățămîntului, conducerile institutelor și facultăților trebuie să acționeze cu mai multă operativitate și cu mai multă perseverență, să depună o activitate organizatorică concretă mai intensă, pentru înfăptuirea în cele mai bune condiții a Directivelor Comitetului Central și a Legii învățămîntului.

Se impune înainte de toate o mai mare preocupare pentru perfecționarea continuă a învățămîntului în pas cu noile cuceriri ale științei, cu exigențele progresului economic, tehnico-științific și cultural al patriei. Sînt necesare din partea cadrelor didactice eforturi sporite pentru a fi ele însele la curent cu ceea ce este nou în disciplinele respective, pentru a putea preda studenților cunoștințe la nivelul științei mondiale. Se impune, în același timp, o muncă asiduă de documentare și informare ; universitățile și institutele noastre trebuie să creeze condiții cadrelor didactice și studențimii pentru a-și îmbogăți neîncetat cunoștințele.

O condiție de bază pentru ridicarea nivelului științific al predării în învățămîntul superior este împletirea organică între munca didactică și cercetare — aceasta reprezentînd o cerință obiectivă a introducerii unui spirit creator la toate catedrele, a modernizării școlii noastre superioare. Cadrele didactice au, totodată, datoria să încurajeze multilateral participarea studenților la activitatea de cercetare, să le dezvolte deprinderile, să le stimuleze pasiunea pentru munca științifică.

Trebuie, de asemenea, să fie întărită continuu disciplina procesului de învățămînt. să se asigure respectarea fermă a normelor vieții universitare, fără de care nu se poate desfășura în bune condiții activitatea didactică, pregătirea temeinică a tineretului studențesc, a viitorilor specialiști. Ministerul Învățămîntului a dat dovadă de lipsă de exigență, admițînd anul trecut celor care au rămas repetenți, după trei zile, reexaminarea. Oare, e posibil tovarăși, ca peste noapte să se obțină pregătirea necesară promovării unui examen ? Există o lege a învățămîntului, adoptată de cel mai înalt for al țării — Marea Adunare Națională — și ea este obligatorie pentru toată lumea. Trebuie să se pună capăt oricărei încălcări a legii. Noi ne preocupăm cu toată atenția să creăm condiții bune de învățătură tineretului, astfel încît să-și poată face pe deplin datoria față de patrie. Unii tineri se cred, însă, „ingenioși" dacă, trăgînd chiulul la cursuri — cum se spune în popor — reușesc, totuși, să promoveze examenele. Se înșeală ! Ei își trag chiulul lor înșile ! Chiar dacă vor promova, vor rămîne pînă la urmă niște mediocrități. Societatea noastră nu are nevoie de asemenea specialiști. În universități nu au ce căuta asemenea tineri ; trebuie să promoveze cursurile învățămîntului superior numai cei care doresc cu adevărat să învețe. Nu trebuie să admitem ca locul tinerilor care vor să învețe să fie ocupat de chiulangii și de leneși ! Voi înșivă, studenții, trebuie să aveți o atitudine exigentă față de colegii voștri cu asemenea mentalitate, pentru că ei — deși puțini la număr — compromit numele de student, vă compromit pe voi toți și, de aceea, nu au ce căuta în facultăți.

Trebuie să facem în așa fel ca institutele noastre să devină cu adevărat cetăți de știință și cultură, în stare să dea societății numai cadre temeinic pregătite. Omul de mîine, constructor al socialismului și comunismului, nu poate fi decît un om cu un larg orizont cultural și științific, cu o solidă pregătire de specialitate : numai astfel el va putea participa în mod conștient cu întreaga sa energie și putere de muncă, la transformarea societății, la făurirea noii orînduiri.

Este necesar, tovarăși, să se asigure o mai strînsă legătură a învățămîntului cu viața, cu practica ; cadrele didactice sînt chemate să organizeze în așa fel activitatea din facultăți și institute încît, concomitent cu însușirea cunoștințelor teoretice necesare, viitorii specialiști să poată dobîndi și o temeinică pregătire practică spre a se integra cît mai rapid și cu rezultate cît mai bune în construcția socialistă, în munca concretă. În orientarea învățămîntului superior este necesar să se țină în mai mare măsură seama de

(Continuare în pagina a 4-a)



Cuvîntarea tovarăşului Nicolae Ceauşescu

(Urmare din pag. a 3-a)

cerinţele stringente ale diferitelor domenii şi sectoare, de nevoile generale, de evoluţia în perspectivă a economiei, ştiinţei şi culturii în ţara noastră.

O sarcină de prim ordin a învăţămîntului nostru universitar este să asigure studenţilor o temeinică pregătire ideologică, materialist-dialectică.

În acest sens, o importanţă deosebită are predarea disciplinelor sociale, care au sarcina de a asigura înarmarea studenţimii noastre cu înţelegerea justă a proceselor dezvoltării societăţii. Catedrele de ştiinţe sociale mai au mult de făcut pentru a putea contribui, pe măsura cerinţelor partidului, la ridicarea nivelului ideologic al studenţimii, pentru a ancora aceste discipline în realităţile noastre social-politice, în preocupările actuale ale partidului şi statului nostru, în problematica vieţii internaţionale, a evoluţiei societăţii contemporane. Nu este suficient a repeta citate din operele clasicilor. Studierea operelor acestora are o importanţă deosebită pentru formarea culturii ideologice marxist-leniniste; dar predarea lor scolastică, memorarea mecanică a unor citate şi a unor teze generale care au răspuns unor condiţii obiective date, nu ajută la îndrumarea ideologică temeinică a specialiştilor noştri, a studenţimii, în spiritul creator al concepţiei materialist-dialectice despre lume. Specialiştii de mîine, indiferent în ce domenii vor lucra, trebuie să fie în stare să se orienteze just în problemele complexe ale vieţii sociale, să ştie să acţioneze în mod conştient, să contribuie la orientarea justă a dezvoltării societăţii noastre socialiste. Numai dacă se realizează acest deziderat ne putem declara satisfăcuţi de felul cum se predau ştiinţele sociale în universităţi; pînă atunci mai avem mult de făcut. Trebuie acţionat cu mai multă hotărîre pentru a face ca şi în acest domeniu, nivelul învăţămîntului să fie corespunzător cerinţelor puse de partid în etapa de astăzi. **(Vii aplauze).**

Predarea disciplinelor sociale trebuie să răspundă în mai mare măsură dorinţei studenţilor de a cunoaşte, de a-i înarma cu criterii ştiinţifice care să le dea posibilitatea să discearnă ceea ce este înaintat de ceea ce este perimat şi retrograd în curentele de idei contemporane, să-şi ajute să-şi însuşească temeinic ideologia marxist-leninistă, metoda materialist-dialectică de gîndire şi cercetare, filozofia revoluţionară a partidului nostru, a clasei muncitoare.

În învăţămîntul nostru superior, atît în ce priveşte pregătirea de specialitate cît şi ideologică a studenţilor un rol de o deosebită importanţă au organele de partid şi de tineret. Ele trebuie să pună în centrul activităţii lor preocuparea de a ajuta tineretul să-şi însuşească cunoştinţele moderne în toate domeniile, să-şi aducă contribuţia la transformarea fiecărui student, a fiecărui viitor specialist într-un luptător activ pentru cauza socialismului şi comunismului, pentru fericirea poporului român. **(Aplauze puternice).**

Stimaţi tovarăşi,

Clasa muncitoare, ţărănimea, intelectualitatea, întregul nostru popor munceşte cu abnegaţie şi profund devotament pentru realizarea sarcinilor dezvoltării economice şi sociale a patriei, pentru îndeplinirea prevederilor planului de stat în toate sectoarele de activitate. În primele 9 luni ale anului în curs sarcinile de plan la producţia globală industrială au fost îndeplinite şi depăşite. Obiectivele actualului cincinal se realizează cu succes, asigurînd o temelie trainică pentru ridicarea sistematică a nivelului de trai al poporului, pentru progresul general al ţării.

În lunile care au mai rămas pînă la sfîrşitul anului va trebui ca în toate sectoarele de activitate să fie intensificate eforturile pentru îndeplinirea integrală a tuturor sarcinilor planului anual şi crearea condiţiilor optime în vederea trecerii la înfăptuirea obiectivelor ultimului an al actualului cincinal. O atenţie sporită trebuie acordată creşterii productivităţii muncii, reducerii cheltuielilor de producţie şi îmbunătăţirii calităţii mărfurilor — care au o importanţă hotărîtoare în ridicarea continuă a eficienţei activităţii economice, în valorificarea resurselor de care dispune economia noastră socialistă. Este necesar, de asemenea, ca organele de partid şi de stat să se ocupe în mod deosebit de îndeplinirea planului de investiţii, de darea în funcţiune la termenele stabilite a tuturor obiectivelor şi capacităţilor de producţie — de care depinde sporirea potenţialului economic al ţării, creşterea volumului producţiei, realizarea prevederilor întregului plan cincinal.

Sarcini importante revin de asemenea ţărănimii noastre, tuturor oamenilor muncii din agricultură în strîngerea recoltei şi realizarea la timp şi în condiţii bune a lucrărilor agricole, pentru asigurarea unor producţii ridicate în anul viitor.

Doresc, de la acest miting al tineretului universitar, să adresez un salut călduros clasei noastre muncitoare — forţa principală a societăţii noastre socialiste — căreia tineretul, întregul nostru popor, îi datorează condiţiile pe care le are pentru învăţătură, pentru o viaţă bună, liberă şi fericită. **(Vii aplauze).**

Doresc de asemenea să adresez ţărănimii noastre, muncitorilor din agricultură, un călduros salut şi să le urez succes în activitatea pe care o desfăşoară. **(Vii aplauze).**



Îndeplinirea marilor sarcini care ne stau în faţă în domeniul dezvoltării economiei, ştiinţei, culturii, al perfecţionării continue a întregii vieţi sociale impune întărirea continuă a răspunderii în muncă în toate sectoarele şi la toate nivelele de activitate. Mersul nostru înainte, progresul societăţii nu pot fi obţinute printr-o activitate în general, ci prin muncă concretă, practică, desfăşurată cu competenţă şi răspundere de fiecare cetăţean într-un sector sau altul al construcţiei socialiste. Fiecare om al muncii — indiferent de locul unde lucrează, de funcţia pe care o ocupă în ierarhia socială — trebuie să înţeleagă că unicul criteriu de apreciere a contribuţiei pe care o aduce la dezvoltarea societăţii noastre este munca şi numai munca — cantitatea, calitatea şi eficienţa activităţii sale sociale.

Noi apreciem şi stimăm pe toţi acei care în trecut şi-au adus contribuţia, în diferite domenii de activitate, la dezvoltarea societăţii; dar nimeni nu poate trăi din meritele din trecut, fiecare trebuie să muncească cu toate forţele în prezent, pentru crearea viitorului. Este un bun luptător pentru socialism şi comunism acela care nu pregetă nimic în lupta pentru progresul general al României socialiste. **(Aplauze puternice).**

Este dreptul societăţii noastre să promoveze pe cei care lucrează cu pasiune, cu energie, cu entuziasm pentru îndeplinirea îndatoririlor ce le revin, şi să-i treacă în alte munci pe cei care nu corespund. Aceasta este adevărata grijă faţă de om, grija pentru fericirea întregii noastre societăţi, a întregului nostru popor! Numai aşa ne vom face datoria de comunişti! **(Vii aplauze).**

Iată, tovarăşi, ce sarcini mărețe stau în faţa poporului nostru. La îndeplinirea tuturor acestor obiective ale dezvoltării economice şi social-culturale a ţării, corpul profesoral, tineretul universitar trebuie să-şi aducă o importantă contribuţie. Studenţii, ca de altfel întreaga generaţie tînără a patriei noastre, sînt chemaţi să joace un rol activ în toate domeniile vieţii social-politice, să participe nemijlocit — alături de întregul popor — la dezbaterea marilor probleme ale construcţiei socialiste, la elaborarea şi transpunerea în viaţă a politicii partidului şi statului nostru. Tocmai de aceea am considerat necesar ca la întîlnirea cu studenţimea din Bucureşti să dezbatem nu numai problemele legate de începerea anului universitar, ci şi probleme legate de dezvoltarea generală a societăţii noastre. Nici un cetăţean, cu atît mai mult un tînăr student, un profesor, nu poate să nu se preocupe, să nu-şi spună părerea şi să nu participe la găsirea căilor pentru progresul rapid al patriei noastre. Tocmai în aceasta constă dezvoltarea democraţiei socialiste — în atragerea şi participarea activă a tuturor cetăţenilor ţării la progresul multilateral al societăţii la rezolvarea tuturor problemelor politicii interne şi externe a statului nostru. **(Vii aplauze).**

Dragi tovarăşi,

Muncind pentru asigurarea bunului mers al construcţiei socialiste în ţara noastră, pentru ridicarea patriei pe noi trepte de dezvoltare social-economică, de civilizaţie, ne aducem, totodată, contribuţia la cauza generală a socialismului, a progresului şi păcii. Este un adevăr incontestabil că, cu cît fiecare ţară socialistă este mai puternică şi înfloritoare, cu atît cresc forţa şi prestigiul sistemului mondial socialist, sporeşte influenţa ideilor comunismului asupra conştiinţei oamenilor muncii de pretutindeni.

Tocmai de aceea partidul nostru este preocupat de faptul că între ţările socialiste există o serie de divergenţe şi acţionează cu perseverenţă în direcţia găsirii căilor pentru depăşirea acestora. Numai în măsura în care ţările socialiste vor reuşi să realizeze între ele o strînsă colaborare în toate domeniile de activitate, să asigure o întrajutorare multilaterală în spiritul internaţionalismului socialist şi al marxism-leninismului — pornind de la asigurarea dezvoltării independente, suverane a fiecărui stat socialist şi în acelaşi timp de la interesele întăririi forţei şi unităţii întregului sistem socialist — putem asigura progresul tot mai rapid al fiecărei ţări socialiste, triumful socialismului şi păcii în lume. **(Aplauze puternice).**

Tineretul universitar are datoria de a-şi aduce şi el contribuţia la această nobilă cauză a partidului şi poporului nostru. Acţionînd în spiritul politicii internaţionaliste a partidului nostru, el trebuie să-şi dezvolte legăturile de prietenie, colaborare şi de solidaritate cu tineretul universitar din toate ţările socialiste, cu mişcarea studenţească democratică şi progresistă internaţională, să contribuie activ la înfăptuirea idealurilor înaintate ale tineretului studios de pretutindeni.

Anul acesta s-au împlinit 30 de ani de la izbucnirea celui de-al doilea război mondial. Aceasta ne reaminteşte cîte jertfe a trebuit să dea omenirea, cîte jertfe a dat poporul nostru din cauza lipsei de unitate a forţelor progresiste, a faptului că s-au făcut concesii fascismului, forţelor agresive. De aceea, considerăm că astăzi este mai important ca oricînd să acţionăm în vederea unirii tuturor forţelor antiimperialiste într-un larg front de luptă împotriva imperialismului, fiind convinşi că, acţionînd unite, aceste forţe pot împiedica imperialismul să arunce omenirea într-un nou război mondial, pot asigura pacea în lume. **(Aplauze puternice).**

Pornind de la răspunderea pe care o are în faţa poporului, în faţa mişcării revoluţionare internaţionale, România militează activ pentru dezvoltarea colaborării cu toate statele, fără deosebire de orînduire socială. Ea acţionează neobosit pentru înfăptuirea securităţii europene, lichidarea focarelor de încordare, a pericolului de război pe continentul nostru şi în întreaga lume, realizarea destinderii internaţionale. Fundamental în asigurarea acestor deziderate majore ale umanităţii este respectarea neabătută a independenţei şi suveranităţii naţionale, a egalităţii în drepturi, a dreptului fiecărui popor de a-şi hotărî singur soarta, corespunzător intereselor şi aspiraţiilor sale supreme — fără nici un amestec din afară.

Noi apreciem că în condiţiile de astăzi fiecare popor, mare sau mic, poartă răspunderea pentru salvgardarea securităţii mondiale şi trebuie să-şi aducă contribuţia la soluţionarea problemelor internaţionale, la dezvoltarea colaborării şi asigurarea păcii.

În lumea de astăzi devine tot mai necesar să se pună capăt pentru totdeauna folosirii forţei în relaţiile dintre state, să se asigure soluţionarea tuturor litigiilor şi diferendelor pe calea tratativelor, a discuţiilor paşnice, constructive. În această privinţă s-a dovedit a fi deosebit de eficace metoda, verificată de viaţă, a dezvoltării unor largi relaţii de colaborare între state şi naţiuni, a promovării principiilor coexistenţei paşnice între ţări cu orînduiri sociale diferite.

Doresc ca la această adunare să exprim, încă o dată, solidaritatea noastră cu lupta poporului vietnamez pentru dezvoltarea liberă şi independentă a patriei sale, să exprim dorinţa întregului nostru popor de a se pune cît mai iute capăt războiului din Vietnam, de a fi retrase trupele Statelor Unite şi ale aliaţilor lor, de a fi lăsat poporul vietnamez să-şi rezolve problemele singur, corespunzător voinţei sale, fără nici un amestec din afară. **(Aplauze puternice).**

De asemenea, ne exprimăm îngrijorarea faţă de continuarea şi agravarea conflictului din Orientul Mijlociu şi dorinţa noastră de a se ajunge la soluţionarea grabnică a acestui conflict pe baza Rezoluţiei Consiliului de Securitate din 1967, realizîndu-se retragerea trupelor israeliene de pe teritoriile arabe ocupate şi asigurarea independenţei şi integrităţii tuturor statelor din această zonă a lumii. Exprimăm această opinie pornind de la faptul că pacea şi securitatea internaţională sînt o cauză supremă a tuturor popoarelor, a întregii omeniri şi cu toţii trebuie să militām, cu toate forţele, pentru a se instaura pacea pe toate continentele globului.

Tineretul nostru studenţesc, tînăra generaţie a ţării trebuie să consacre acestui măreţ ţel elanul său viguros, energia sa clocotitoare, militînd împreună cu întregul nostru popor, sub conducerea partidului comunist, pentru asigurarea triumfului ţelurilor socialismului, ale păcii şi progresului în întreaga lume.

Dragi tovarăşi, studenţi,

Partidul comunist, guvernul ţării, întregul popor dau o înaltă apreciere tineretului studenţesc din patria noastră, crescut şi format în condiţiile orînduirii noi, devotat partidului, legat trup şi suflet de interesele şi aspiraţiile poporului, ale societăţii noastre socialiste. La acest început de an universitar vă adresez vouă, întregii studenţimi, îndemnul de a munci cu rîvnă şi pasiune pentru a cuceri grandioasa citadelă a ştiinţei moderne, pentru a vă îmbogăţi continuu mintea cu uriaşele descoperiri ale geniului uman, cu mareţele cuceriri ale cunoaşterii contemporane. Sînt încredinţat că veţi depune toate eforturile pentru a vă îndeplini înaltele îndatoriri ce vă revin — şi vă urăm din toată inima să încheiaţi anul pe care îl inaugurăm astăzi cu rezultate strălucite la învăţătură, cu noi realizări în pregătirea pentru muncă şi viaţă. **(Aplauze puternice).**

Urez, de asemenea, cadrelor didactice din învăţămîntul superior, senatelor universitare şi consiliilor profesorale noi şi tot mai importante succese în ridicarea nivelului ştiinţific al predării, în formarea tinerei generaţii, în întreaga lor muncă nobilă şi de mare răspundere. **(Aplauze puternice)**

Avem deplina convingere că învăţămîntul superior va înscrie noi realizări de seamă în efortul general al poporului nostru pentru progresul economiei, ştiinţei şi culturii, pentru realizarea amplului program trasat de Congresul al X-lea al partidului în vederea făuririi societăţii socialiste multilateral dezvoltate în România. **(Vii aplauze).** Vă doresc tuturor — profesori, conferenţiari, lectori, asistenţi şi studenţi — din Bucureşti şi din întreaga ţară — multă putere de muncă, sănătate şi fericire în viaţă. **(Aplauze puternice; urale. Se scandează minute în şir: „Ceauşescu" „P.C.R." Cei prezenţi la adunare ovaţionează îndelung pentru partid, pentru Comitetul Central).**

DESCHIDEREA ANULUI UNIVERSITAR

S-au redeschis miercuri 1 octombrie cursurile universitare Evenimentul a prilejuit, în toate centrele de învăţămînt superior din ţară entuziaste manifestări ale corpului profesoral şi ale celor peste 150 000 de studenţi, care au sărbătorit debutul unui nou an de muncă. A intrat în tradiţia vieţii noastre universitare ca ziua reînceperii cursurilor să prilejuiască întîlniri emoţionante între conducătorii partidului şi statului nostru, ale tovarăşului Nicolae Ceauşescu, cu tineretul studios şi corpul profesoral. Este încă o dovadă a preţuirii pe care partidul şi statul, întregul nostru popor o acordă şcolii superioare, rolului ei însemnat în grandioasa operă de edificare a societăţii socialiste; este încă o dovadă a dragostei, a ataşamentului şi încrederii nestrămutate cu care tineretul studenţesc urmează politica profund ştiinţifică a Partidului Comunist Român — chezăşia progresului neîntrerupt al societăţii noastre, a viitorului înfloritor al României.

Un moment deosebit au trăit ieri studenţii celui mai mare centru universitar al ţării — Bucureşti. În această zi festivă, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, împreună cu tovarăşii Florian Dănălache, Emil Drăgănescu, Janos Fazekas, Petre Lupu, Manea Mănescu, Dumitru Popescu, Gheorghe Stoica, Vasile Vîlcu, Iosif Banc, Petre Blajovici, Ion Iliescu, precum şi ministrul învăţămîntului, prof. univ. Miron Constantinescu au vizitat instituţii de învăţămînt superior.

Vizita a început la Institutul agronomic „Nicolae Bălcescu" unde se pregătesc peste 3 300 de studenţi, viitori ingineri agronomi, horticultori, zootehnişti şi medici veterinari, cadre de mîine ale agriculturii noastre socialiste.

Urale nesfîrşite, ovaţii prelungi întîmpină sosirea tovarăşului Nicolae Ceauşescu, a celorlalţi conducători de partid şi de stat. Se scandează „Ceauşescu", „P.C.R.", „Ceauşescu şi poporul"; pe chipurile luminoase ale tuturor se citeşte bucuria de a-i primi pe oaspeţi. Conducătorii de partid şi de stat sînt salutaţi de rectorul institutului, acad. Eugen Rădulescu, de membri corpului profesoral. Un grup de studente oferă buchete de flori.

Oaspeţii se îndreaptă spre catedra de agrochimie, unde vizitează laboratoarele studenţilor şi laboratorul de spectografie. Sînt prezentate principalele probleme ale tematicii de cercetare a cadrelor didactice.

Tovarăşul Ceauşescu se interesează îndeaproape de activitatea concretă a acestor laboratoare, de condiţiile în care se desfăşoară cercetările, de rezultatele practice obţinute, de eficienţa lor economică. Secretarul general al partidului subliniază importanţa excepţională pe care o prezintă pentru activitatea didactică şi de cercetare legarea ei permanentă de activitatea productivă, de cerinţele economiei naţionale. Tovarăşul Ceauşescu recomandă conexarea lucrărilor colectivelor de catedră cu cele ale institutelor de cercetare care activează în acelaşi sector ştiinţific.



La Institutul Agronomic „Nicolae Bălcescu"

În continuare, sînt prezentate grădina botanică, cîmpurile experimentale de pomicultură, legumicultură, floricultură şi viticultură, unde studenţii îşi completează pregătirea teoretică prin lucrări practice. Tovarăşul Ceauşescu se interesează de rezultatele obţinute în ameliorarea soiurilor, în asigurarea unor cantităţi mai mari de seminţe de calitate superioară şi recomandă intensificarea colaborării cu instituţiile similare din ţările vecine care au o bogată tradiţie în legumicultură.

La catedra de viticultură, tovarăşul Nicolae Ceauşescu vizitează laboratoarele de ampelografie şi viticultură; îi sînt înfăţişate unele metode moderne de cultivare a viţei de vie, rezultatele obţinute şi aspecte ale activităţii practice a studenţilor. Atrage atenţia bogata expoziţie de fructe, soiuri create de cadre didactice ale institutului.

În încheierea vizitei, rectorul institutului înmînează tovarăşului Nicolae Ceauşescu trei volume cu lucrări ştiinţifice ale cadrelor didactice, lucrări efectuate în ultimul an, precum şi un mesaj al studenţilor şi cadrelor didactice.

Următorul popas are loc la noua construcţie a Institutului politehnic din Bucureşti, cel mai important edificiu universitar ce se înalţă în anii cincinalului, un adevărat avantpost al învăţămîntului tehnic superior, dotat pe măsura cerinţelor actuale ale pregătirii cadrelor necesare economiei naţionale.

Conducătorii de partid şi de stat sînt salutaţi călduros de prof. dr. docent George Bărănescu, membru corespondent al Academiei, rectorul institutului. Mii de studenţi prezenţi de-a lungul aleii principale şi în faţa holului de la intrare salută prin urale şi îndelungi ovaţii sosirea oaspeţilor dragi.

Ora 9,55. Secretarul general al Partidului Comunist Român taie panglica inaugurală a corpului de învăţămînt general, unde chiar din prima zi de cursuri încep să funcţioneze noile laboratoare de lucrări practice pentru studenţii anilor I şi II, sălile de desen, cabinetele de lucru pentru corpul profesoral. Sînt vizitate apoi amfiteatrele de fizică, laboratoarele de mecanică, de organizarea şi planificarea întreprinderilor şi sălile de seminar.

Pe terasa care oferă o privire de ansamblu asupra întregii construcţii, tovarăşul Ceauşescu primeşte explicaţii amănunţite cu privire la desfăşurarea în continuare a lucrărilor de construcţii în urma cărora recomandă folosirea judicioasă a terenului în amplasarea viitoarelor corpuri de clădiri. De aici se coboară în expoziţia documentară amenajată la primul etaj, unde sînt expuse aparate şi instalaţii de cercetare ştiinţifică realizate de studenţi, sub îndrumarea profesorilor, tratate şi manuale universitare purtînd semnătura membrilor colectivelor de catedră.

La încheierea vizitei, tovarăşului Nicolae Ceauşescu i se înmînează un mesaj din partea dascălilor şi studenţilor celui mai mare institut de învăţămînt tehnic superior al ţării.

Conducătorii de partid şi de stat sosesc apoi la Universitatea din Bucureşti. Urărilor de bun venit, înscrise pe frontispiciul clădirii ce adăposteşte rectoratul universităţii şi facultăţile de drept şi filozofie, li se adaugă salutul fierbinte al celor peste 1 000 de tineri şi tinere veniţi să-i întîmpine pe conducătorii de partid şi de stat.

La intrarea în clădire, înalţii oaspeţi sînt salutaţi de prof. univ. dr. docent Jean Livescu, membru corespondent al Academiei, rectorul Universităţii din Bucureşti, şi alţi membri ai corpului profesoral.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi ceilalţi conducători de partid şi de stat sînt invitaţi să viziteze muzeul universităţii — prilej de trecere în revistă a bogatelor tradiţii pe care de trei veacuri generaţiile de studenţi le preiau şi le amplifică. Înfiinţat în urmă cu 5 ani, muzeul înglobează o colecţie de materiale documentare cu privire la istoricul acestui înalt for de cultură. Reînvie în faţa oaspeţilor chipurile unor cărturari patrioţi, ctitori ai şcolii româneşti, luminaţi oameni de ştiinţă şi cultură care au ilustrat capacitatea creatoare a poporului prin prestigioase contribuţii înscrise în patrimoniul marilor valori ale naţiunii noastre, ale ştiinţei mondiale. Sînt expuse documente originale privind cele mai importante momente ale istoriei învăţămîntului universitar din Bucureşti; impresionează deviza „Per scientiam — pro patria" (Prin ştiinţă — pentru patrie) înscrisă pe drapelul tricolor, vechi de mai bine de un secol, al universităţii. Sînt privite cu emoţie manifeste şi publicaţii studenţeşti, mărturii ale luptei revoluţionare a tineretului, a corpului profesoral în anii regimului burghezo-moşieresc. Tot aici pot fi văzute cursuri datorate unor valoroşi oameni de ştiinţă români, foşti profesori ai universităţii.

După vizitarea muzeului, tovarăşul Nicolae Ceauşescu consemnează următoarele în cartea de onoare a muzeului:

„Am vizitat cu deosebit interes muzeul Universităţii din Bucureşti, imagine grăitoare a istoriei acestui important lăcaş al ştiinţei şi culturii româneşti. Urăm valorosului corp profesoral al universităţii şi studenţilor ei să poarte cu cinste mai departe şi să dea noi străluciri făcliei transmise de iluştrii lor înaintaşi, să dobîndească succese tot mai mari în activitatea lor, la înălţimea exigenţelor de astăzi şi de mîine ale societăţii noastre socialiste, ale ştiinţei şi cunoaşterii contemporane".

Tovarăşului Nicolae Ceauşescu îi sînt înmînate un album cu fotografii ce înfăţişează aspecte ale vizitei conducătorilor de partid şi de stat la Universitatea din Bucureşti cu prilejul deschiderii cursurilor universitare în cei doi ani anteriori, precum şi un mesaj din partea senatului universităţii, a corpului didactic şi a studenţilor.

Institutul de petrol, gaze şi geologie este cel care primeşte apoi vizita conducătorilor de partid şi de stat în acest început de an universitar. Creaţie, ca şi alte instituţii de învăţămînt superior, a orîndurii noastre socialiste, Institutul de petrol, gaze şi geologie a sărbătorit de curînd împlinirea a două decenii de existenţă. El se mîndreşte acum cu cei peste 4 000 de ingineri şi doctori ingineri pe care i-a pregătit în această perioadă.

Manifestîndu-şi călduros recunoştinţa şi bucuria de a primi în mijlocul lor pe conducătorii de partid şi de stat, profesorii şi studenţii institutului le fac o primire călduroasă.

Însoţiţi de prorectorul institutului, Liviu Constantinescu, de membri ai consiliului profesoral, oaspeţii vizitează amfiteatrul, laboratoarele de petrochimie, tehnologia petrolului, chimie organică şi geofizică. Cadre didactice, şefi de catedre dau explicaţii, prezintă cele mai importante instalaţii. Se află, printre aceste instalaţii de tehnologia petrolului, unele proiectate şi realizate în cadrul institutului, solicitate, datorită însuşirilor lor, pentru dotarea unor laboratoare străine. Tovarăşul Nicolae Ceauşescu recomandă împletirea mai strînsă a activităţii didactice şi ştiinţifice în aceste laboratoare cu activitatea unor institute de cercetare similare, unirea eforturilor lor în vederea găsirii unor noi soluţii pentru problemele pe care le ridică exploatarea zăcămintelor.

Prorectorul institutului înmînează tovarăşului Nicolae Ceauşescu un mesaj din partea profesorilor şi studenţilor.

În mesajele transmise secretarului general al Partidului se exprimă profunda recunoştinţă a corpului didactic şi a studenţilor pentru grija permanentă pe care partidul şi statul o acordă dezvoltării învăţămîntului superior, pregătirii şi formării multilaterale a tineretului studios în vederea activităţii viitoare puse în slujba patriei socialiste. Ei se angajează în faţa conducerii de partid şi de stat să-şi consacre întreaga lor capacitate şi putere de muncă înfăptuirii politicii partidului, dau glas hotărîrii lor de a-şi dărui toate puterile realizării importantelor obiective stabilite de Congresul al X-lea al P.C.R.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi ceilalţi conducători de partid şi de stat sînt invitaţi apoi să viziteze Centrul de calcul economic şi cibernetică economică — importantă unitate de cercetare ştiinţifică, în care îşi desăvîrşesc pregătirea teoretică viitorii analişti de sisteme şi economiştii ciberneticieni, care, după absolvirea Academiei de studii economice, vor lucra în unităţi productive. Aici funcţionează moderne laboratoare de calcul economic, maşini specializate în contabilizarea şi rezolvarea unor probleme cu caracter tehnico-administrativ, precum şi laboratoare de calcul mecanografic.

În laboratorul de calcul economic, directorul Centrului, prof. dr. Nicolae Racoveanu, prezintă oaspeţilor o scurtă informare asupra activităţii de cercetare teoretică şi de rezolvare ştiinţifică a problemelor de economie concretă, solicitate de marile uzine şi întreprinderi industriale.

Vizita tovarăşului Nicolae Ceauşescu în instituţiile de învăţămînt superior din Capitală a constituit o nouă expresie a înaltei preocupări a conducerii de partid şi de stat pentru bunul mers al şcolii superioare româneşti, a grijii permanente de a asigura perfecţionarea activităţii ei în concordanţă cu cerinţele actuale şi de perspectivă ale pregătirii noilor promoţii de specialişti necesari economiei, ştiinţei şi culturii noastre socialiste.

MITINGUL DIN PIAŢA ROMANĂ

După vizitarea instituţiilor de învăţămînt superior, tovarăşul Nicolae Ceauşescu împreună cu ceilalţi conducători de partid şi de stat au luat parte la mitingul consacrat deschiderii noului an de învăţămînt superior.

Piaţa Romană. Zeci de mii de studenţi au venit aici şi pe arterele din împrejurimi. Este o atmosferă însufleţitoare, de puternic entuziasm, caracteristică marilor întruniri ale tineretului. Pe pancarte şi panouri sînt scrise urări închinate partidului şi statului. Se scandează puternic „Ceauşescu", „Ceauşescu — P.C.R.", „Ceauşescu şi poporul". Studenţii bucureşteni îşi exprimă şi cu acest prilej dragostea şi recunoştinţa fierbinte faţă de Partidul Comunist Român şi conducerea sa pentru condiţiile minunate de viaţă şi învăţătură create, hotărîrea lor fermă de a învăţa cu sîrguinţă şi pasiune pentru a deveni constructori de nădejde ai socialismului şi comunismului în patria noastră.

Ovaţii şi urale puternice vestesc sosirea la miting a conducătorilor de partid şi de stat. Studenţii flutură buchete de flori. Tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi ceilalţi conducători de partid şi de stat urcă la balconul clădirii Academiei de studii economice. Minute în şir nu contenesc uralele şi aclamaţiile în întreaga piaţă.

Cuvîntul de deschidere a mitingului a fost rostit de prof. univ. **Miron Constantinescu.**

Iubite tovarăşe Nicolae Ceauşescu, înalţi oaspeţi, a spus vorbitorul, vă rog să-mi îngăduiţi ca în numele corpului didactic universitar şi al studenţilor, în numele tuturor celor care participă la această sărbătoare, să vă prezint un cald şi respectuos salut, să vă exprim sentimentele noastre de mare bucurie şi profundă gratitudine pentru onoarea de a vă avea în mijlocul nostru.

Solemnitatea deschiderii cursurilor universitare are anul acesta o semnificaţie şi o strălucire deosebită, înscriindu-se în atmosfera de însufleţire şi de avînt constructiv atotcuprinzător, imprimată întregii activităţi sociale de istoricele documente ale Congresului al X-lea al Partidului Comunist Român şi de bogatul bilanţ al construcţiei socialiste în patria noastră.

Pe baza hotărîrilor Congresului al X-lea privind dezvoltarea învăţămîntului superior tehnic şi economic şi perfecţionarea învăţămîntului universitar, se aduc în acest an importante îmbunătăţiri în ceea ce priveşte organizarea şi conţinutul învăţămîntului superior. Se aplică planuri noi de învăţămînt, care reflectă progresele actuale ale ştiinţei şi culturii şi care asigură un raport mai judicios între cursurile generale şi cele de specialitate, între pre-

(Continuare în pagina a 6-a)

DESCHIDEREA

(Urmare din pagina a 5-a)

legeri și activitățile practice. Ținînd seama de faptul că formarea cetățenilor de mîine ai patriei noastre implică atît stăpînirea deplină a profesiunii cît și însușirea temeinică a concepției filozofice marxist-leniniste, urmărim îmbunătățirea predării filozofiei și științelor sociale, ridicarea, în strînsă colaborare cu Uniunea Tineretului Comunist, a nivelului muncii educative în rîndul studenților. Întreg corpul didactic și toată studențimea din țara noastră au salutat cu entuziasm Congresul al X-lea al P.C.R. și urmează cu încredere politica internă și externă a partidului.

Vă asigurăm, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, — a spus în încheiere vorbitorul — că în noul an universitar întregul corp didactic universitar și studenții români, maghiari, germani și de alte naționalități din țara noastră vor munci cu și mai mult entuziasm, fermitate și răspundere pentru a îndeplini sarcinile trasate învățămîntului de Congresul al X-lea al Partidului Comunist Român, sporind astfel contribuția școlii superioare la realizarea mărețului program de dezvoltare multilaterală a societății noastre socialiste.

Luînd cuvîntul prof. dr. docent **Jean Livescu**, rectorul Universității-București a subliniat că prezența, intrată în tradiție, a conducerii de partid și de stat la momentul festiv al deschiderii anului universitar este pentru membrii corpului didactic și studenți o deosebită cinste. Exprimăm din nou — a spus vorbitorul — iubiților noștri conducători sentimentele de devoțiune și gratitudine pentru îndrumarea permanentă și pentru sprijinul material generos care asigură școlii noastre superioare un mers ascendent și o strînsă legătură cu necesitățile sociale și cu cele mai avansate achiziții ale științei și tehnicii. Spiritul de echitate socială care animă întreaga politică școlară a partidului nostru, a continuat rectorul universității, a deschis în fața tineretului patriei porțile tuturor instituțiilor școlare.

În continuare vorbitorul a subliniat angajamentul cadrelor didactice și studenților de la universitate de a depune eforturi sporite pentru creșterea calitativă a muncii, pentru înflorirea școlii noastre superioare, astfel ca noile generații de specialiști să contribuie cu toată ființa lor la progresul economiei, științei și culturii.

La această însuflețită sărbătoare a învățămîntului superior — a arătat în încheiere vorbitorul — corpul profesoral și studenții exprimă totala lor adeziune și sprijinul deplin față de politica internă și externă a partidului și statului nostru, prețuiesc în mod deosebit activitatea neobosită desfășurată de conducerea țării noastre, de dumneavoastră personal, tovarășe Nicolae Ceaușescu, pentru dezvoltarea relațiilor de prietenie și alianță cu toate țările socialiste, pentru întărirea unității sistemului socialist mondial, a mișcării comuniste și muncitorești, pentru colaborare și cooperare cu toate țările în interesul păcii și înțelegerii între popoare. Vă asigurăm iubiți conducători de partid și de stat că personalul didactic și studenții, animați de spiritul responsabilității lor sociale se vor strădui în noul an universitar să-și facă datoria la nivelul cerut de perioada istorică pe care o trăim.

Deschiderea noului an universitar are loc la scurt timp după Congresul al X-lea al partidului care a adoptat programul dezvoltării multilaterale a României socialiste în deceniul următor a spus — în cuvîntul său — conf. **Ilie Gheorghe** secretar al Comitetului de partid de la Institutul de construcții. În calitate de constructor să ne fie îngăduit a privi acest program ca o deosebită operă de concepție, ca un vast și complex proiect prin care se elaborează și dimensionează cu precizie în coordonate — spațiu — timp, viitorul luminos al patriei noastre socialiste. Studenții de azi ai Institutului de construcții București vor avea înalta cinste ca mîine să participe direct în calitate de ingineri sau subingineri la construirea obiectivelor industriale și social-culturale prevăzute în Directivele Congresului. Pentru aceasta va trebui să depunem o muncă susținută de însușire temeinică a profesiunii de constructori la nivelul celor mai înalte exigențe, și să acordăm toată atenția formării studenților în spiritul concepției marxist-leniniste despre lume și viață.

Ne angajăm — a arătat în continuare vorbitorul — și vă asigurăm iubite tovarășe Nicolae Ceaușescu, să nu precupețim nici un efort pentru a răspunde cu cinste grijii ce ne-o poartă partidul, condițiilor tot mai bune de viață și studiu pe care ni le-a creat, să facem totul pentru ca studenții institutului să devină specialiști, oameni competenți și patrioți înflăcărați, constructori de nădejde ai societății noastre socialiste.

Prof. dr. docent ing. **George Bărănescu**, rectorul Institutului politehnic — București, a subliniat că noul an universitar începe sub puternica înrîurire a hotărîrilor Congresului al X-lea al partidului, hotărîri care însuflețesc întregul popor, ele constituind un vast program menit să făurească pe pămîntul țării o viață tot mai fericită și mai îmbelșugată, o cultură tot mai înfloritoare și mai prestigioasă. Înfăptuirea acestui program cere muncă încordată și devotată, cere cadre cu o înaltă pregătire pentru cele mai diverse compartimente ale vieții sociale. În îndeplinirea acestei grele, dar nobile misiuni, școlii superioare îi revine un rol de frunte, căci ea este cea care pregătește la nivelul cel mai înalt și totodată desăvîrșește educația multilaterală a noilor generații de specialiști. Îmbinarea armonioasă a acestor cerințe asigură formarea unor oameni multilaterali, capabili să desfășoare o activitate creatoare, dar în același timp înzestrați cu ferme convingeri etice, politice și civice, cinstiți, activi și demni, în măsură să continue eforturile înaintașilor pentru ridicarea României spre noi culmi ale progresului. Sărbătoarea de azi este pentru slujitorii școlii un minunat prilej de a-și exprima întreaga lor gratitudine față de partid, față de conducerea sa pentru părinteasca grijă cu care sînt înconjurați, de a-și reafirma atașamentul lor profund față de politica internă și politica internațională a partidului și statului. Dorim din toată inima să ne îndeplinim datoria cu cinste, să contribuim la făurirea unei vieți tot mai înfloritoare, tot mai rodnice în scumpa noastră patrie.

În uralele și ovațiile entuziaste ale miilor de participanți la miting, a luat cuvîntul tovarășul **NICOLAE CEAUȘESCU.**

Cuvîntarea secretarului general al partidului a fost subliniată în numeroase rînduri de aplauze puternice, de urale marcînd atașamentul profund al întregului tineret studios al țării față de partidul comunist, față de conducerea sa. Prețioasele indicații date de tovarășul Nicolae Ceaușescu corpului profesoral, studențimii, îndemnul adresat noilor promoții de intelectuali de a se încadra efortului general al națiunii noastre, acolo unde economia țării are nevoie de ei, și unde se făuresc toate bunurile materiale și spirituale, a fost primit cu deplină satisfacție de către masele de studenți, cu dorința vie de a fi cît mai folositori țării și poporului român, măreței opere a socialismului.

Mitingul studenților bucureșteni s-a transformat într-o manifestare plină de însuflețire a adeziunii neclintite a tineretului, a întregului popor la politica marxist-leninistă promovată consecvent de partid, pentru înflorirea României, pentru făurirea obiectivului stabilit de Congresul al X-lea — societatea socialistă multilateral dezvoltată.

„VOM FI DE FOLOS PATRIEI SOCIALISTE"

În cadrul mitingului din Piața Romană, reprezentanți ai studențimii bucureștene au exprimat hotărîrea acesteia de a sluji cu devotament nemărginit dezvoltarea socialistă a patriei, angajîndu-se să răspundă cu toată capacitatea și energia încrederii acordate de partid, de întregul popor.

Studenta **Doina Mateescu**, din anul V la Institutul medico-farmaceutic, a arătat în cuvîntul său: **Noi studenții sîntem mîndri de a fi conduși de Partidul Comunist Român, partid care poartă grija permanentă viitorului națiunii noastre socialiste, asigurării traiului fericit al poporului nostru muncitor. Am înțeles din sarcinile trasate de partid că nouă ne revine datoria de a studia cu rîvnă, de a avea o comportare moral-cetățenească ireproșabilă, pentru a putea deveni cadre cu o înaltă calificare, capabile să facă față exigențelor viitorului loc de muncă. Alăturîndu-ne colegilor noștri din celelalte centre universitare din țară, aducem cu acest prilej mulțumirile noastre fierbinți, pline de recunoștință, conducerii partidului și statului nostru, dumneavoastră personal, tovarășe secretar general al partidului, pentru grija pe care o purtați tineretului studios, viitorului patriei, pentru activitatea neobosită pe care o desfășurați pentru triumful cauzei socialismului și a păcii în lume. Ne angajăm tovarășe Nicolae Ceaușescu — a spus în încheiere vorbitoarea — să nu precupețim eforturile noastre pentru a ne pregăti cît mai complex, pentru a deveni destoinici constructori ai socialismului și comunismului în patria noastră.**

Studentul **Constantin Ungureanu** din anul I al Academiei de Studii Economice, a spus: **Pășind pentru prima dată pragul învățămîntului universitar, alături de mii de studenți, sînt profund impresionat de grija cu care sîntem înconjurați încă din prima zi a vieții de student. Condițiile deosebite de învățătură pe care le avem, alături de preocuparea permanentă ce se manifestă pentru instruirea noastră, ne îndreptățesc să privim cu optimism viitorul. Acum, la deschiderea anului universitar, noi, cei mai tineri studenți ai Academiei de Studii Economice asigurăm pe cei ce și-au pus încrederea în noi că vom privi cu toată seriozitatea munca pe care o avem în față, angajîndu-ne să fim la înălțimea încrederii ce ni se acordă, să contribuim la eforturile întregului popor pentru realizarea mărețelor obiective stabilite de programul partidului.**

Luînd apoi cuvîntul, **Irimie Nicolae**, președintele Consiliului Uniunii asociațiilor studențești din Centrul universitar București a subliniat că **studenții bucureșteni folosesc acest prilej al deschiderii noului an universitar pentru a exprima încă o dată aprobarea deplină și unanimă a politicii interne și externe a partidului nostru, a hotărîrilor adoptate de istoricul Congres al comuniștilor. Asociațiile studențești — a arătat în continuare vorbitorul — pășesc în noul an universitar cu sentimentul sporitelor responsabilități ce le revin pentru aplicarea în viață a sarcinilor stabilite de Congresul al X-lea al Partidului Comunist Român. Prezența dumneavoastră, stimate tovarășe Nicolae Ceaușescu, la această sărbătoare ne onorează și ne obligă, iar bucuria și entuziasmul nostru sînt o dovadă a stimei și respectului ce-l purtăm conducătorului iubit al partidului și al statului.**

Ca președinte al Uniunii asociațiilor studențești din cel mai mare centru universitar al țării, am primit mandatul de a da glas gîndurilor tuturor studenților — exprimîndu-vă, dumneavoastră, nețărmurita dragoste ce o purtăm partidului, hotărîrea de a munci și învăța fără preget, contribuind cu toată ființa noastră la propășirea scumpei noastre patrii, România socialistă, a încheiat vorbitorul.

FESTIVITĂȚILE DIN ȚARĂ

• IAȘI

Iașul, orașul cu cea mai veche universitate din România, a trăit miercuri momentele emoționante ale deschiderii noului an universitar.

La solemnitatea care a avut loc cu acest prilej un mare număr de studenți, cadre didactice, activiști de partid și de stat prezenți în sala Teatrului Național „Vasile Alecsandri" au salutat cu însuflețite aplauze pe tovarășul **Ion Gheorghe Maurer**, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R., președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România.

Cuvîntul de deschidere a fost rostit de tovarășul Miu Dobrescu, membru supleant al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean Iași al P.C.R.

În continuare au luat cuvîntul acad. Cristofor Simionescu, rectorul Institutului politehnic, prof. dr. docent Ion Creangă, rectorul Universității, prof. dr. docent Nicolae Bumbăcescu, de la Institutul medico-farmaceutic, studenții Rodica Chirițescu, din anul I al Conservatorului „George Enescu" și Petru Pintilie, din anul V al Institutului agronomic „Ion Ionescu de la Brad".

În aplauzele puternice ale asistenței a luat cuvîntul tovarășul **Ion Gheorghe Maurer.** Aducînd salutul Comitetului Central al Partidului Comunist Român și al guvernului, personal din partea tovarășului Nicolae Ceaușescu, studenților și corpului didactic din Iași, vorbitorul a subliniat importanța deosebită ce se acordă în țara noastră învățămîntului de toate gradele și îndeosebi celui universitar, care are menirea de a pregăti cadre de specialiști necesari desăvîrșirii construcției socialiste în patria noastră. Referindu-se la Centrul universitar din Iași, vorbitorul a subliniat trecutul său glorios pe tărîmul științei și culturii, arătînd că în anii noștri s-au creat condiții ca acestea să se dezvolte și mai puternic. „S-au spus aici în cuvinte frumoase, idei înțelepte în legătură cu ceea ce s-a făcut, cu ceea ce mai trebuie făcut în acest an și în viitor — a arătat tovarășul Ion Gheorghe Maurer. Să reținem însă faptul că trăim într-o epocă caracterizată printr-o revoluție tehnico-științifică fără precedent, lucru ce implică concluzii logice, pe care trebuie să le tragem. Una din acestea este că învățămîntul trebuie să-și caute în permanență drum pentru a găsi metoda cea mai bună să se realizeze. Acest lucru înseamnă efort deosebit din partea tuturor cadrelor didactice și a întregii noastre studențimi. Investiția pe care o facem în învățătură — a spus apoi vorbitorul — nu este numai o acțiune sau o operă de generozitate omenească ci, înainte de toate, cea mai frumoasă investiție care se poate face astăzi în societatea noastră și care va deveni din ce în ce mai fructuoasă în viitor. Ca răspuns la această investiție este nevoie imperioasă ca specialistul să devină un cetățean din ce în ce mai bun, mai avizat, un om care să înțeleagă către ce obiective își îndreaptă pașii societatea și în ce măsură îi revine lui sarcina de a ajuta, de a participa activ la acest mers înainte. Către aceste țeluri — a spus vorbitorul — este necesar să-și îndrepte atenția în acest an universitar și în viitor profesorii, organizațiile obștești care se ocupă de activitatea tineretului și în special de cea a studenților, întreaga noastră studențime".

În timpul șederii la Iași, tovarășul Ion Gheorghe Maurer a vizitat complexul studențesc din cartierul Tudor Vladimirescu, Universitatea „Al. I. Cuza" și Institutul agronomic „Ion Ionescu de la Brad". Oaspetele a avut, de asemenea, întîlniri cu cadrele didactice universitare.

• CLUJ

Cadrele didactice și studenții prezenți la festivitatea deschiderii noului an universitar an care coincide la Cluj cu aniversarea semicentenarului învățămîntului universitar în

ANULUI UNIVERSITAR

limba română și centenarului învățămîntului agronomic în Transilvania, au salutat cu vii aplauze prezența în mijlocul lor a tovarășului **Paul Niculescu-Mizil**, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R.

După cuvîntul de deschidere rostit de tovarășul Aurel Duca, membru supleant al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al comitetului județean de partid, au mai luat cuvîntul prof. dr. docent Ștefan Pascu, membru corespondent al Academiei, rectorul Universității „Babeș-Bolyai", prof. univ. Andrassy Zoltan, prorector al Institutului de arte plastice „Ion Andreescu", Ion Breazu, student la Institutul agronomic, Danc Marta, studentă la Universitate și Tipi Lucel, student la Institutul politehnic.

A luat apoi cuvîntul tovarășul **Paul Niculescu-Mizil.** După ce a transmis corpului didactic, studențimii clujene un salut călduros din partea conducerii de partid și de stat, a tovarășului Nicolae Ceaușescu, personal, vorbitorul s-a referit la programul de dezvoltare și modernizare a învățămîntului, care este menit să asigure cadrele necesare dezvoltării economiei, științei, culturii în perioada următoare, să ridice nivelul de cultură generală al întregului popor. România — a subliniat vorbitorul — s-a înscris și în acest domeniu, al învățămîntului, printre țările cu cea mai puternică dinamică din lume. S-au amintit aici tradițiile istorice, ca și dezvoltarea în anii orînduirii socialiste a învățămîntului universitar din Cluj. Sînt bine cunoscute succesele în formarea de cadre pentru diferite compartimente ale economiei naționale, rezultatele în cercetarea științifică obținute în institutele de învățămînt superior din Cluj. Doresc să exprim aici — a arătat vorbitorul în încheiere — înalta apreciere pe care Comitetul Central al partidului o acordă muncii entuziaste, pline de abnegație a cadrelor didactice din acest important centru universitar, înalta prețuire dată muncii studențimii clujene.

În aceeași zi, tovarășul Paul Niculescu-Mizil s-a întîlnit cu membrii Senatului universitar și a vizitat laboratoarele catedrei de fiziologia plantelor, muzeul de mineralogie și laboratorul catedrei de mineralogie, Clinica a 3-a medicală, Institutul politehnic, Expoziția lucrărilor studențești și ale cadrelor didactice, noul complex studențesc de pe dealul Feleacului, precum și Muzeul memorial „Octavian Goga".



Imagine de la mitingul din Piața Romană

• GALAȚI

Festivitatea deschiderii noului an universitar în orașul Galați a avut loc în sala cinematografului „Central". Un mare număr de studenți și cadre didactice, precum și conducători de întreprinderi și instituții, activiști de partid și de stat participanți la festivitate au primit cu vii aplauze în mijlocul lor pe tovarășul Gheorghe Pană, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R.

A luat cuvîntul tovarășul Constantin Dăscălescu, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid.

Au mai luat cuvîntul conf. dr. Ion Teodorescu, rectorul Institutului pedagogic, Ion Brezeanu, decanul Facultății de științele naturii a Institutului pedagogic, studenții Janeta Condruț, de la Institutul pedagogic, și Viorel Andrei, de la Institutul politehnic.

În încheiere, a luat cuvîntul tovarășul **Gheorghe Pană.** După ce a subliniat sarcinile trasate de Congresul al X-lea al P.C.R. învățămîntului nostru de toate gradele, vorbitorul a arătat că dezvoltarea științei, învățămîntului și culturii reprezintă factori de bază ai progresului și civilizației. Învățămîntul superior are datoria să formeze specialiști cu o temeinică pregătire profesională și clară orientare ideologică, militanți activi pentru cauza poporului și a partidului. Este sarcina primordială a cadrelor didactice, a tuturor celor ce răspund de instruirea și educarea studenților să depună toate eforturile pentru ridicarea calitativă a întregului proces de învățămînt, pentru modernizarea conținutului științific al acestuia.

În încheiere, vorbitorul a urat studenților și cadrelor didactice succes în noul an universitar.

În cursul dimineții, tovarășul Gheorghe Pană, însoțit de tovarășul Constantin Dăscălescu, de reprezentanți ai Ministerului Învățămîntului și ai Comitetului Central al U.T.C. a vizitat Institutul pedagogic de 3 ani, un cămin din cadrul complexului studențesc, Institutul politehnic, o serie de laboratoare puse recent în funcțiune, bazinul de încercări hidrodinamice ale modelelor de nave, care servește atît scopurilor didactice, cît și activității practice în domeniul proiectării și construcției de nave românești.

• BRAȘOV

La adunarea festivă a cadrelor didactice și studenților din Brașov au participat reprezentanți ai Ministerului Învățămîntului, activiști de partid și de stat.

Asistența a întîmpinat cu vii aplauze pe tovarășul **Gheorghe Rădulescu**, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R., la sosirea în sala Teatrului dramatic unde a avut loc festivitatea.

La adunare a luat cuvîntul tovarășul Constantin Cîrțînă, membru al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid.

Au mai luat cuvîntul prof. dr. ing. Alexandru Romanovici, de la Institutul pedagogic, prof. dr. ing. Ioan Deutsch de la Institutul politehnic, studenții Sofia Giurgiu, de la Institutul pedagogic, Ivan Cismaru, de la Institutul politehnic, Nicolae Bujdoiu, președintele U. A. S. din Centrul universitar Brașov.

A luat apoi cuvîntul tovarășul **Gheorghe Rădulescu.** Referindu-se la modernizarea învățămîntului superior, vorbitorul a arătat că accentul trebuie pus pe dezvoltarea cu precădere a facultăților de științe exacte, tehnice aplicative și economice. Aceasta este determinată de transformările intervenite în structura economiei românești, ca urmare a înfăptuirii politicii partidului **de industrializare a țării. Îmbinarea învățămîntului tehnic cu cel ideologic și formarea tineretului în spiritul concepției marxist-leniniste, a spus vorbitorul, au făcut din generațiile noastre tinere factori activi ai construcției socialiste, atașați ideilor profund umaniste pe care partidul nostru le propagă cu consecvență în întreaga viață.**

În încheiere, tovarășul Gheorghe Rădulescu a arătat că trebuie creată în rîndurile universitarilor de azi, ale specialiștilor noștri de mîine, o atitudine nu numai de receptivitate, ci și de căutare febrilă și promovare în producție a noului din știință.

Cu prilejul deschiderii noului an universitar, tovarășul Gheorghe Rădulescu, însoțit de reprezentanți ai organelor locale de partid și de stat, a vizitat Institutul politehnic și Institutul pedagogic, precum și noul complex de cămine și cantine studentești.

• TG. MUREȘ

Sala mare a Palatului culturii din Tg. Mureș a găzduit tradiționala festivitate a deschiderii noului an universitar. Sutele de studenți — români, maghiari și germani — și cadrele didactice au întîmpinat cu vii aplauze pe tovarășul Virgil Trofin, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R.

Adunarea a fost deschisă de tov. Vasile Rus, membru supleant al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului municipal Tg. Mureș al P.C.R., primarul municipiului.

Au mai luat cuvîntul prof. dr. docent Gheorghe Puskas, rectorul Institutului de medicină și farmacie, lector universitar Gheorghe Farcas, secretarul Comitetului de partid de la Institutul pedagogic, lector universitar Mihai Rogoșca, președintele Consiliului Asociației studenților din centrul universitar Tg. Mureș, prof. Szabo Lajos, rectorul Institutului de teatru, Mehes Ecaterina, studentă la Institutul de teatru, Maria Voica, studentă la Institutul pedagogic, și Mircea Stoica, student la medicină.

În încheiere a luat apoi cuvîntul tovarășul **Virgil Trofin.** „Clădită în spiritul principiilor dreptății și egalității sociale, ale prieteniei frățești și unității indestructibile a întregului popor, școala noastră superioară — a spus vorbitorul — este o ilustrare elocventă a soluționării marxist-leniniste a problemei naționale în România. Ea asigură posibilități egale pentru toți tinerii patriei indiferent de naționalitate. Elocvent din acest punct de vedere este centrul universitar Tg. Mureș, unde învață studenți români, alături de studenți maghiari, germani și de alte naționalități. Vorbitorul a arătat că studenților le revine menirea să ducă mai departe ceea ce au făurit în comun părinții lor, să contribuie la progresul neîntrerupt al întregii țări, la ridicarea pe culmile cele mai înalte ale civilizației a patriei comune — Republica Socialistă România.

În cursul zilei tovarășul Virgil Trofin, însoțit de reprezentanți ai organelor locale de partid și de stat, a vizitat Institutul de teatru, Institutul pedagogic, Institutul de medicină și farmacie, complexul studențesc.

• TIMIȘOARA

In cursul dimineții de miercuri, sute de studenți și cadre didactice, reprezentanți ai facultăților și institutelor de învățămînt superior din Timișoara, prezenți în sala „Modern", la adunarea festivă prilejuită de deschiderea anului de învățămînt universitar, au întîmpinat cu vii aplauze pe tovarășul **Ilie Verdeț**, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R., prim-vicepreședinte al Consiliului de Miniștri.

Adunarea a fost deschisă de conf. Eugen Pop, secretarul Comitetului de partid al Centrului universitar Timișoara. Au vorbit apoi prof. dr. docent Ion Curea, rectorul universității, studenta Agneta Thery, de la Facultatea de filologie, studentul Dan Bunis, de la Facultatea de electrotehnică, asistentul universitar Robert Henning, de la Institutul de medicină.

În continuare, tovarășul Vasile Nicolcioiu, secretar al C.C. al U.T.C., a înmînat drapelul și diploma C.C. al U.T.C., de organizație fruntașă pe țară, Uniunii Asociației Studenților din centrul universitar Timișoara, pentru merite deosebite în activitatea profesională, obștească și cultural-sportivă.

Luînd cuvîntul în încheierea festivității, tovarășul **Ilie Verdeț** s-a referit pe larg la rolul care revine învățămîntului superior în crearea de cadre de înaltă calificare, cu o temeinică pregătire profesională și o concepție științifică despre societate. Vorbitorul a arătat că pentru a forma și a da țării specialiști înarmați cu tot ceea ce are mai nou știința și tehnica mondială trebuie să perfecționăm necontenit conținutul cursurilor, să ridicăm calitatea lor, să îmbunătățim metodele de predare, să asigurăm un climat de exigență și disciplină în toate institutele de învățămînt superior. Subliniind importanța pe care o are procesul de modernizare a învățămîntului superior în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale societății noastre, vorbitorul și-a exprimat, în încheiere, convingerea că centrul universitar Timișoara va răspunde cu cinste sarcinilor care-i revin în viața universitară a României socialiste.

După adunare, tovarășul Ilie Verdeț, însoțit de reprezentanți ai organelor locale de partid și de stat, a vizitat laboratoarele de fiziologie și de izotopi radioactivi și clubul studenților de la Institutul de medicină, Facultatea de medicină veterinară a Institutului agronomic, complexul social studențesc, alte instituții de învățămînt superior.

• CRAIOVA

Adunarea festivă din sala Teatrului Național craiovean, desfășurată într-o atmosferă sărbătorească, a fost deschisă de rectorul universității, prof. dr. docent Mircea Oprean. Au luat apoi cuvîntul prof. dr. Constantin Belea, conf. dr. Constantin Botea, decanul Facultății de studii economice, studenții B. Calotă, Daniela Duțescu și Ion Toma, precum și tovarășul Constantin Bădălău, prim-secretar al comitetului județean de partid.

Primit cu vii aplauze, tovarășul **Leonte Răutu**, membru al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, care în dimineața aceleiași zile a vizitat săli de cursuri, laboratoare, biblioteci ale universității craiovene, a adresat studenților, cadrelor didactice, un călduros salut din partea Comitetului Central al P.C.R., a tovarășului Nicolae Ceaușescu personal. Ocupîndu-se pe larg de aspectele complexe ale dezvoltării învățămîntului, de sarcinile trasate tuturor celor care lucrează în acest domeniu de documentele Congresului al X-lea al P.C.R. și de Legea învățămîntului, vorbitorul a relevat efortul susținut întreprins de partid pentru asigurarea unui proces instructiv-educativ modern în spiritul învățăturii marxist-leniniste, al celor mai noi cuceriri ale spiritului uman. Partidul acordă o atenție deosebită legării tot mai strînse a învățămîntului de activitatea productivă, valorificării raționale a vastului potențial de cercetare existentă în învățămîntul superior. În încheiere, vorbitorul și-a exprimat convingerea că studenții universității craiovene, călăuziți cu grijă de dascăli, de organizațiile de partid, vor răspunde cu maturitate și entuziasm încrederii acordate de partid formîndu-se ca specialiști cu înaltă pregătire, oameni chemați să ducă mai departe flacăra vie a progresului.

★

Într-o atmosferă însuflețită, de puternic entuziasm, participanții la festivitățile prilejuite de deschiderea noului an universitar au adoptat telegrame adresate Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu, în care studenții, cadrele didactice, întregul personal științific și tehnic din centrele universitare își exprimă atașamentul față de politica partidului, hotărîrea de a ridica pe noi trepte nivelul învățămîntului, creația științifică, de a munci cu abnegație și devotament pentru edificarea socialismului în scumpa noastră patrie.

Adunări consacrate deschiderii noului an de învățămînt universitar au avut loc și la Bacău, Baia Mare, Constanța, Oradea, Petroșani, Pitești, Ploiești, Suceava.

EXIGENȚĂ MAXIMĂ ÎN ÎNTREAGA VIAȚĂ UNIVERSITARĂ — imperativ fundamental reafirmat de plenara Consiliului U. A. S. R.!

AMBIANȚA DEOSEBITĂ, DE PUTERNICĂ EFERVESCENȚĂ POLITICĂ ȘI CREATOARE A ÎNTREGULUI POPOR — PREMISA OPTIMĂ A DESCHIDERII NOULUI AN UNIVERSITAR

Subliniind de la început faptul că plenara se desfășoară în condițiuni deosebite, de intensă mobilizare politică a întregului popor, puternic angajat în efortul de înfăptuire a obiectivelor și sarcinilor stabilite de partid pentru dezvoltarea economiei, științei și culturii socialiste, în referatul prezentat de tovarășul Traian Ștefănescu, președintele Consiliului U.A.S.R., se spune:

Congresul al X-lea al Partidului Comunist Român, eveniment de importanță istorică pentru perspectivele României socialiste, a constituit, fără îndoială, un strălucit prilej de reafirmare hotărîtă a opțiunii întregii națiuni pentru politica generală a partidului și statului, pentru continuarea susținută a eforturilor de edificare a societății noastre socialiste. Lucrările forului suprem al comuniștilor au evidențiat atenția deosebită pe care partidul o acordă învățămîntului de toate gradele, școlii noastre superioare și au stabilit sarcinile care revin tuturor factorilor chemați să contribuie la bunul mers al procesului instructiv-educativ în vederea aplicării Directivelor Comitetului Central și a Legii învățămîntului.

Însuflețită de perspectivele viitorului comunist al patriei, studențimea și-a exprimat entuziast acordul deplin față de hotărîrile adoptate de Congresul al X-lea al partidului, care răspund în cel mai înalt grad cerințelor obiective ale progresului social, aspirațiilor legitime ale națiunii noastre socialiste. Recunoscătoare pentru înalta răspundere și grija deosebită cu care partidul și statul se ocupă de formarea și educarea tinerei generații, studențimea patriei, identificată total cu nobila cauză a partidului, este hotărîtă să-și dedice forțele pregătirii de specialitate, să se integreze, după absolvire, frontului comun al activității creatoare a poporului nostru.

În această perspectivă, pornind de la premisele pe care le-a oferit aplicarea măsurilor adoptate la cea de a VII-a Conferință a U.A.S.R., în contextul general pozitiv al transpunerii în viață a Directivelor Comitetului Central și a Legii învățămîntului, se poate aprecia că asociațiile studențești s-au manifestat ca prezențe mai active în soluționarea problemelor vieții universitare, ale activității multilaterale a studenților, au răspuns într-o măsură sporită deziderațelor muncii politico-ideologice și educative. Perioada sesiunii de examene, a practicii profesionale, a mobilizării studenților la activitățile voluntar-patriotice, a reprezentat pentru asociații un prilej de emulație laborioasă în vederea îmbunătățirii substanțiale a activității obștești a studenților.

Rezultat al perfecționărilor aduse procesului de învățămînt, al măsurilor adoptate de Conferința noastră, dispunem în prezent de cadrul favorabil pentru afirmarea deplină a asociațiilor ca organizații revoluționare, ca factori dinamici în întreaga activitate a studențimii. **În aceste condiții, aprecierea prezentată în raportul tovarășului Nicolae Ceaușescu la Congresul al X-lea și anume că în învățămîntul superior hotărîtoare pentru perioada următoare este munca organizatorică, practică, de concretizare a măsurilor stabilite de partid, are deplină valabilitate și pentru activitatea asociațiilor studențești.**

UN CLIMAT DE FERMĂ RESPONSABILITATE, DE MUNCĂ NESLĂBITĂ PENTRU ÎNTREAGA PREGĂTIRE PROFESIONALĂ!

Problemă de înaltă responsabilitate socială a colectivității studențești și a fiecărui student în parte, pregătirea profesională constituie centrul de referință al întregii activități a asociațiilor studențești. În concepția programului elaborat de partid pentru perfecționarea învățămîntului superior, îmbunătățirea conținutului și structurii procesului instructiv-educativ este corelată direct cu sporirea eforturilor individuale ale studenților, priviți ca factori activi în aprofundarea cunoștințelor de specialitate. Dovadă elocventă a înțelegerii sensului profund al programului de perfecționare a școlii superioare, de către studenții conștienți de îndatoririle ce le revin în facultate, este faptul că peste 84 la sută din numărul total al celor promovați la sfîrșitul sesiunii din vară au obținut calificative bune și foarte bune.

Este, însă, o realitate că măsurile adoptate nu au fost interpretate de toți studenții ca o posibilitate pentru intensificarea preocupărilor de studiu întemeiat pe propriul efort de gîndire, pentru sporirea timpului afectat pregătirii individuale.

Pe baza datelor preliminare de care dispunem rezultă că la încheierea situației școlare numărul de repetenți va fi mult mai mare decît în anul universitar trecut, situație care pune în evidență mentalitatea înapoiată pe care o au un număr nu mic de studenți în ceea ce privește îndeplinirea obligațiilor universitare.

Deși în aplicarea măsurilor de perfecționare a învățămîntului se mențin încă o serie de neajunsuri, în anul universitar trecut s-au creat, totuși, condiții de fond și organizatorice superioare pentru pregătirea studenților. Iată de ce rezultatele amintite demonstrează incontestabil că un mare număr de studenți, mai ales din învățămîntul agronomic, economic și tehnic, manifestă o responsabilitate scăzută față de propria pregătire, neînțelegînd implicațiile sociale nemijlocite ale atitudinii lor față de îndatorirea fundamentală — pregătirea profesională.

Relevînd neajunsurile cunoscute din pregătirea studenților trebuie subliniat că responsabilități serioase revin asociațiilor care au slăbit munca politică menită să creeze o atmosferă de studiu intens, de intransigență față de cei care se sustrag de la îndeplinirea obligațiilor universitare. În multe colective din ani și grupe de la Institutul politehnic și Universitatea din București, de la Institutul agronomic din Cluj, de la institutele politehnice din Iași și Brașov domnește o atmosferă de inerție și delăsare, de combativitate scăzută, imprimată de studenții slab pregătiți profesional, solicitanți obișnuiți ai indulgenței corpului didactic, tolerați prin îngăduința nejustificată a asociațiilor studențești. **Exigențele crescînde ale societății noastre socialiste față de pregătirea cadrelor de specialiști exclud concesiile față de îndeplinirea superficială a îndatoririlor profesionale — adevăr fundamental pe care asociațiile sînt datoare să-l sădească adînc în conștiința fiecărui student printr-o intensă activitate politică.**

Considerăm pozitiv faptul că în această toamnă au fost respectate strict prevederile regulamentului privind activitatea profesională a studenților și apreciem că, în perspectivă, fermitatea actuală în aplicarea măsurilor adoptate va contribui la abordarea matură de către toți studenții a problemelor pregătirii de specialitate, la asigurarea unor cadre cu un înalt nivel de competență pentru economia, știința și cultura națională.

Sarcina noastră principală, a subliniat vorbitorul, **este de a intensifica munca politică pentru creșterea răspunderii studenților față de însușirea temeinică și sistematică a cunoștințelor de specialitate, față de studiul individual, de a subordona întreaga activitate a asociațiilor obiectivului central — pregătirea profesională. Este absolut necesar să depășim stadiul discuțiilor sterile despre pregătirea studenților și să acționăm hotărît asupra pregătirii însăși, imprimînd fiecărui colectiv și fiecărui student un spirit de maximă exigență față de îndeplinirea obligațiilor universitare.**

Una din condițiile realizării acestui deziderat trebuie să devină urmărirea atentă și controlul asupra frecvenței la cursuri, seminarii și ore de laborator, intervenția promptă a asociațiilor ori de cîte ori se constată abateri de la îndeplinirea acestor obligații universitare.

În condițiile exigenței crescînde față de pregătirea studenților, preocupările asociațiilor trebuie să se manifeste diferențiat, în funcție de problemele concrete existente în fiecare facultate sau an de studiu. Organizațiile noastre trebuie să acorde un sprijin substanțial studenților din anul I pentru a scurta perioada de integrare în viața universitară, precum și studenților din ultimii ani, hotărîtori pentru însușirea disciplinelor care profilează pregătirea de specialitate. În acest sens, acțiunea semnării contractelor de către studenții anului I trebuie să capete adevărata ei semnificație socială de angajament ferm, responsabil, de a se pregăti în așa fel încît după absolvire să-și poată îndeplini cu competență maximă îndatoririle profesionale și civice. De asemenea, pornind de la rezultatele nesatisfăcătoare obținute în învățămîntul tehnic de subingineri și avînd în vedere importanța acestui sector în formarea necesarului de cadre pentru economia națională, asociațiile trebuie să acționeze neîntîrziat în scopul asigurării unei temeinice pregătiri de specialitate și să sprijine, pe baza experienței dobîndite, perfecționarea continuă a procesului de învățămînt.

Problemele complexe ale aplicării măsurilor stabilite de partid pentru dezvoltarea învățămîntului nostru solicită în continuare aportul asociațiilor studențești și au implicații nemijlocite în activitatea reprezentanților noștri în organele colegiale de conducere din institute și facultăți. Pe baza experienței dobîndite în anul universitar trecut asociațiile sînt datoare să asigure reprezentarea efectivă în consiliile profesorale, prin consultarea largă a masei de studenți, participarea activă și constructivă la dezbateri și, mai ales, prin mobilizarea tuturor studenților la înfăptuirea hotărîrilor adoptate. Este necesar să precizăm că, paralel cu atribuțiile ce le revin în îmbunătățirea procesului de învățămînt, asociațiile, ca organizații revoluționare, trebuie să-și îndeplinească, în primul rînd, îndatoririle pe care le au în mobilizarea studenților pentru un studiu temeinic, riguros, pe întreaga durată a anului universitar, pentru dezvoltarea opiniei combative împotriva tendințelor de neîndeplinire a îndatoririlor profesionale. În noul an universitar trebuie abordată în profunzime problema activității științifice a studenților. În urma studiilor efectuate de Comitetul Executiv, cu sprijinul centrelor universitare, rezultă că în acest domeniu se manifestă serioase fenomene de formalism, că în multe facultăți manifestările întreprinse sînt raportate cifric, fără aprecieri calitative asupra conținutului activității științifice. Pornind de la aceste considerente, împreună cu Ministerul Învățămîntului, a fost elaborat Regulamentul privind activitatea științifică a studenților, care definește obiectivele și stabilește cadrul organizatoric menit să contribuie la orientarea și intensificarea preocupării studenților și a cadrelor didactice față de această formă importantă în desăvîrșirea pregătirii de specialitate. O atenție deosebită trebuie acordată includerii obiectivelor de cercetare în planul tematic al catedrelor, legării de cerințele practicii, mobilizării studenților în activitatea științifică pe întreg parcursul anului universitar.

Deschiderea anului universitar coincide cu aprobarea noilor planuri de învățămînt, cu efortul de tipărire a manualelor și cursurilor, cu activitatea susținută a corpului didactic, a conducerilor institutelor și facultăților, a Ministerului Învățămîntului, pentru pregătirea condițiilor optime în vederea desfășurării procesului instructiv-educativ. Considerăm însă că deschiderea noului an universitar impune soluționarea cu operativitate a problemelor de care depinde, în continuare, bunul mers al procesului de învățămînt. În acest sens, apreciem că este necesar să se urgenteze tipărirea cursurilor și manualelor planificate și să se revizuiască sistemul de informare și documentare științifică, necesități evidente în accepțiunea modernă a desfășurării procesului de învățămînt. În același timp, orientarea predării către problemele esențiale ale disciplinelor de studiu trebuie să devină o realitate în toate facultățile, care să determine o antrenare efectivă a studenților în studiul bibliografiei de specialitate și să stimuleze rolul lor creator în pregătirea profesională.

Împărtășim întrutotul concluziile care s-au desprins la recentele analize desfășurate în centrele universitare, cu privire la deschiderea noului an de învățămînt, referitoare la necesitatea verificării temeinice a programelor analitice întocmite pe baza noilor planuri de învățămînt, pentru a se asigura o legătură organică cu orientările și perspectivele deschise de cel de al X-lea Congres al P.C.R. pentru toate domeniile științei și culturii noastre.

Avînd în vedere importanța deosebită pe care o dobîndește în viziunea actuală asupra eficienței procesului de învățămînt legarea cunoștințelor teoretice de realitatea nemijlocită a producției, a exercitării viitoarei profesii, Comitetul Executiv, pe baza sugestiilor primite de la studenți și de la cadrele de asociație, va contribui la finalizarea studiilor cu privire la practica profesională — activitate esențială în pregătirea de specialitate, deosebit de importantă pentru integrarea cît mai rapidă a absolvenților în profesie.

OBIECTIVUL PRINCIPAL AL ACTIVITĂȚII POLITICO-IDEOLOGICE — CUNOAȘTEREA DOCUMENTELOR CONGRESULUI AL X-LEA, A LINIEI POLITICII INTERNE ȘI EXTERNE A PARTIDULUI; CADRUL EI DE DESFĂȘURARE — UN SISTEM BINE ORGANIZAT, CONDUS CU COMPETENȚĂ ȘI EXIGENȚĂ POLITICĂ

Relevînd experiența pozitivă acumulată de asociații în conceperea și organizarea muncii politico-ideologice, sîntem datori, în același timp, să analizăm cu exigență deficiențele manifestate în acest domeniu al activității noastre — a spus vorbitorul.

Principalul neajuns constă în faptul că asociațiile nu au reușit să cuprindă pe toți studenții într-un sistem unitar, temeinic organizat, al activității politico-ideologice.

Asociațiile din unele facultăți, tributare unei concepții simpliste asupra activității politico-ideologice, nu s-au manifestat ca factori activi în orientarea tematică a informărilor politice, în asigurarea unui echilibru al problematicii abordate de aceste informări. În același timp, deși s-a lărgit gama manifestărilor noastre, ponderea acțiunilor cu caracter formativ a fost în anul universitar trecut nesatisfăcătoare. Antrenarea studenților la dezbaterea efectivă a problemelor politice și ideologice, transformarea lor din simpli audienți în participanți activi, în militanți pentru propagarea politicii partidului, trebuie să fie în continuare un deziderat pentru activitatea asociațiilor studențești.

Subliniem că în cadrul manifestărilor care-și propun să ofere studenților posibilitatea de a dezbate probleme politice și ideologice este necesar ca asociațiile să acorde mai multă atenție finalității urmărite, orientării conținutului tematic, asigurării caracterului principial și combativ al intervențiilor prezentate de participanți. În acest sens, sînt edificatoare aprecierile cu privire la seminariile și colocviile naționale, manifestări care au reușit să afirme capacitatea studenților de a aborda aspecte complexe ale politicii partidului și statului, sau au evidențiat, totodată și unele tendințe de tratare abstractă, aprecieri hazardate, rupte de practica socială, lipsite de fundamentare științifică.

Neajunsuri serioase în planul eficienței activităților noastre au avut întîrzierile nejustificate în structurarea organizatorică și definitivarea programelor ateneelor studențești, eclectismul manifestat de unii organizatori în conceperea lor. La această situație au contribuit pasivitatea în care s-au complăcut factorii educativi din unele institute, îndelungatele discuții asupra concepției de organizare, intervenția insuficient de operativă a Comitetului Executiv, neajunsuri care s-au reflectat în orientări unilaterale ale programelor ateneelor, o pondere redusă a manifestărilor politice, tratări neadecvate, generale, care nu au reușit să se ridice la nivelul exigențelor actuale ale muncii politice.

În bună măsură combativitatea scăzută existentă în unele colective studențești, interesul redus al unor studenți față de literatura politică, tendințele de preluare necritică a unor teze ale gîndirii social-politice contemporane se explică prin neajunsurile activității noastre politico-ideologice. Viitorului intelectual trebuie să-i fie propriu efortul pentru însușirea noilor cuceriri ale minții omenești, pentru ridicarea nivelului de pregătire științifică, care exclude în mod dialectic mentalitățile retrograde, străine ideologiei noastre călăuzitoare. Asociațiile au datoria să combată cu fermitate, cu argumente temeinice, asemenea manifestări întîlnite la unii studenți, să desfășoare o intensă activitate politico-educativă, care să contri-

ie și viață.

Conținutul esențial al activității politico-ideologice asociațiilor în noul an universitar va fi fundamentat pe documentele celui de al X-lea Congres — ontribuție importantă a Partidului Comunist Român imbogățirea tezaurului gîndirii marxist-leniniste ontemporane. Este datoria noastră, a asociațiilor, să esfășurăm în noul an universitar o largă muncă politică, pentru ca fiecare student să cunoască temeinic biectivele și sarcinile stabilite pentru dezvoltarea societății românești, aprecierile partidului și statului nostru cu privire la evoluția vieții internaționale. În cest sens, la nivelul anilor de studiu, asociațiile vor ezbate cu toți studenții problemele fundamentale abordate la cel de al X-lea Congres al Partidului Comunist Român. Temele dezbaterilor vor fi stabilite diferențiat, în funcție de profilul institutelor, și vor fi șalonate pe parcursul întregului an universitar, cîte ouă în fiecare semestru.

Pe baza experienței dobîndite în activitatea asociațiilor în noul an universitar, va fi extinsă organizarea ercurilor de dezbatere a problemelor politice, filozoce și ideologice. În această direcție, asociațiile din istitutele de artă și facultățile cu profil umanistic, colaborare cu catedrele de științe sociale, trebuie generalizeze cercurile de dezbateri care pot contribui eficient la insușirea criteriilor științifice de preciere a curentelor de idei contemporane, la formația ideologică și politică marxistă a studenților, ca itelectuali militanți pentru o cultură angajată, pusă slujba socialismului, a progresului social.

La nivelul facultăților va fi continuată activitatea sociațiilor de organizare a informărilor politice lunare pentru studenți. Apreciem că, începînd cu primele zile ale anului universitar, este necesar ca asociațiile să organizeze în toate facultățile informări politice, la care să participe masa largă a studenților. n general, sistemul nostru de informare politică trebuie în continuare perfecționat, pentru a asigura cuoașterea de către studenți a problemelor politice sențiale, pentru a contribui la însușirea aprofundată a politicii partidului și statului nostru, să clarice aspectele complexe ale confruntării de idei pe lan mondial.

Legat de complexul acțiunilor pe care urmează să inițiem în noul an universitar, evidențiem că înreaga activitate a ateneelor, cadrul organizat pentru ianifestările politice și ideologice, pentru dezbaterea roblemelor filozofiei, științei, artei și culturii, se va esfășura sub conducerea nemijlocită a asociațiilor udențești. Ateneele vor organiza activitatea la nivelul instituțiilor de învățămînt superior și, în același mp, vor îndruma și sprijini nemijlocit manifestările in facultăți și ani de studiu. Este necesar ca ponderea rincipală în programul ateneelor să revină problemelor majore ale vieții economice, politice și sociale in țara noastră. În același timp, în cadrul ateneelor or fi organizate manifestări destinate cunoașterii de ătre studenți a aspectelor actuale din domeniul filozofiei, științei și culturii. **În conceperea și organizarea activității ateneelor, asociațiile trebuie să se manifeste ca factori activi, direct responsabili, să solite ajutorul organelor de partid, al rectoratelor și itedrelor de științe sociale. Consiliile de asociație trebuie să ceară sprijinul organelor de partid pentru**

Apreciind contribuția lor la dezbaterea principalelor aspecte ale activității din institute și facultăți, la promovarea creației studențești, trebuie să arătăm că, în anul universitar trecut, unele reviste, cum sînt cele de la Institutul politehnic București, Universitatea Cluj, Universitatea din Timișoara și altele, nu au fost conduse îndeaproape, sub toate aspectele, de consiliile asociațiilor din institutele respective, situație care s-a resimțit în desfășurarea activității lor.

Definindu-se ca instrumente ale activității din institute, revistele au datoria să militeze pentru concepția și ideile marxiste despre lume și viață, să reflecte fidel preocupările asociațiilor în toate domeniile vieții universitare, să contribuie la dezvoltarea atitudinii responsabile a studenților față de pregătire, să exprime poziția combativă, fermă a colectivelor studențești față de neîndeplinirea obligațiilor universitare. Organele de presă ale consiliilor de asociații au menirea să stimuleze dezbaterile de idei, să exprime argumentat, în spiritul filozofiei marxiste, poziția studenților față de procesele și fenomenele politice actuale, să promoveze creația artistică valoroasă, să contribuie la formația estetică a studenților, la cunoașterea și aprecierea critică a curentelor literare și artistice contemporane. Consiliile asociațiilor studențești sînt datoare să conducă nemijlocit întreaga activitate a revistelor studențești, să asigure prezența în colegiile de redacție a celor mai buni studenți. Experiența de pînă acum impune cerința ca organele de asociație să analizeze cu maturitate, cu discernămînt politic, fiecare număr al revistelor, pentru a nu permite apariția unor idei străine concepției noastre, să ridice publicațiile studențești la niveul unor veritabile tribune ale poziției și atitudinii responsabile a asociațiilor în procesul pregătiri și formării pentru muncă și viață a studenților. Înaltele comandamente comuniste adresate presei în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu cu prilejul aniversării „Scînteii“ constituie un program concret de muncă și pentru publicațiile noastre studențești centrale și din institute.

UN BOGAT ȘI EDUCATIV CONȚINUT MANIFESTĂRILOR CULTURAL-ARTISTICE ALE STUDENȚIMII, CONDIȚII PROPICE AFIRMĂRII APTITUDINILOR ȘI PERSONALITĂȚII LOR

În activitatea educativă a asociațiilor va trebui să ne preocupăm mai atent de formarea multilaterală a studenților, de dezvoltarea conștiinței etice și civice, de cultivarea nobilelor idei ale patriotismului și internaționalismului socialist. Obiectivele educației moral-cetățenești trebuie să includă la loc de seamă respectul față de muncă, față de făuritorii bunurilor materiale, atitudinea angajată în misiunea de construire a socialismului și comunismului în patria noastră. În această ordine de idei trebuie să reluăm tradiția organizării unor acțiuni cu organizațiile U.T.C. din întreprinderi, de la sate, din școli, pentru a contribui la cunoașterea reciprocă a preocupărilor specifice, la cimentarea idealurilor comune tinerei generații.

În domeniul activității cultural-artistice, în anul universitar trecut, s-a accentuat preocuparea asociațiilor pentru diversificarea manifestărilor menite să contribuie la lărgirea orizontului de cultură al studenților ; a sporit numărul acțiunilor distractive de

formațiilor artistice, să corespundă întrutotul profilului unor instituții de cultură care-și desfășoară activitatea în mediul universitar.

Anii studenției sînt prin tradiție și trebuie să fie în același timp anii unei formații estetice multilaterale. În acest sens asociațiile trebuie să intensifice colaborarea cu instituțiile de cultură și artă, să popularizeze în ani și grupe spectacolele, noutățile editoriale, să valorifice într-o măsură sporită posibilitățile oferite de intensa viață culturală din orașele-centre universitare.

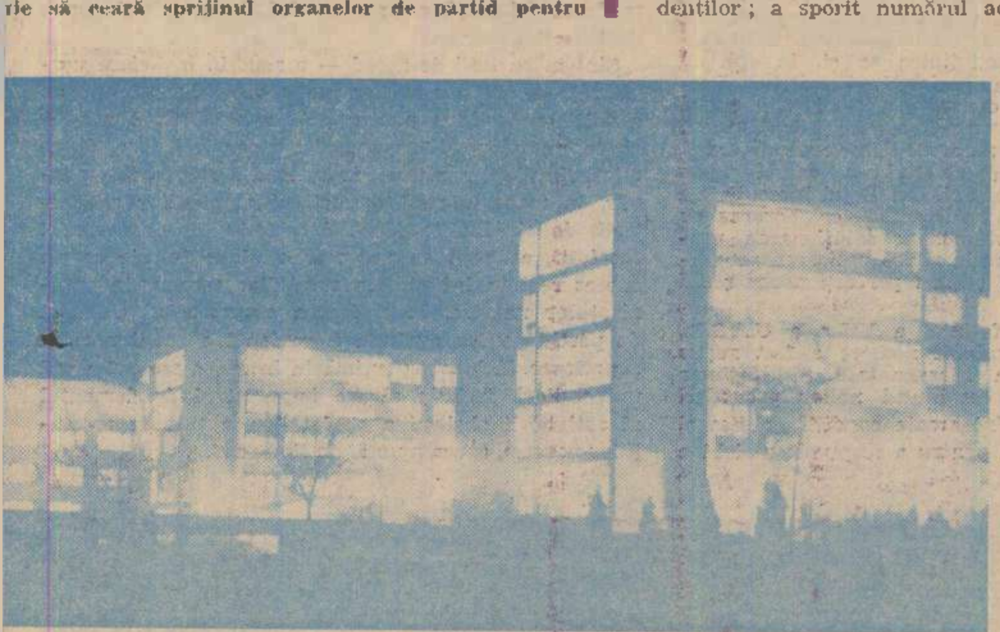
Comitetul Executiv al U.A.S.R. va organiza și în acest an Festivalul artei studențești, tradițională manifestare artistică universitară, care urmează să fie o încununare a activității cultural-artistice, a preocupărilor și căutărilor novatoare ale studenților pe tărîmul artei.

În noul an universitar activitatea cultural-artistică trebuie concepută și înfăptuită practic ca modalitate importantă pentru formarea personalității multilaterale a studenților ca intelectuali cu profil politic și moral înaintat, înzestrați cu temeinice cunoștințe estetice, capabili să aprecieze cu discernămînt fenomenele culturii și artei naționale și universale.

FOLOSIREA CHIBZUITĂ ȘI PLINĂ DE GRIJĂ A MIJLOACELOR MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA STUDENȚILOR, RESPECTAREA STRICTĂ A NORMELOR VIEȚII UNIVERSITARE — RĂSPUNDERI DIRECTE ALE ASOCIAȚIILOR STUDENȚEȘTI ȘI ORGANISMELOR LOR

Mărturie a grijii și dragostei permanente cu care partidul și statul înconjoară studențimea, asigurîndu-i condiții optime de studiu și viață, în acest an universitar beneficiem de o lărgire considerabilă a bazei materiale a învățămîntului superior ; **studenții Politehnicii bucureștene vor păși în noul local al institutului; noi spații de învățămînt, laboratoare, cămine și cantine vor fi date în folosință, asigurîndu-se cadrul material în care prind viață măsurile privind modernizarea și perfecționarea învățămîntului. Față de anul trecut, în noul an universitar studenții au asigurate în plus un număr de 4 800 locuri în cămine ; a crescut de asemenea alocația de hrană în unitățile medicale studențești și au fost suplimentate cu 1 500 locurile la odihnă și tratament. Numărul de studenți va crește în acest an cu aproape 5 000, se vor extinde cetățile universitare de la Baia Mare, Tîrgu-Mureș, Brașov, Suceava, Galați, Pitești, iar Sibiul, vechiul focar de cultură de pe malul Cibinului, va deveni al 17-lea centru universitar al țării.**

În raport cu aceste condiții deosebite puse la dispoziția studenților asociațiile sînt datoare să-și îmbunătățească substanțial activitatea în domeniul social-gospodăresc, să devină factori activi în gospodărirea bazei materiale, în rezolvarea operativă și exigentă a tuturor problemelor din acest domeniu, în păstrarea cu grijă de către studenți a mijloacelor materiale folosite. La o seamă de institute, între care la cele din Petroșani, Galați, Oradea, la A.S.E. din București, la Institutul politehnic din Iași, organele de asociație nu au reușit să înțeleagă deplin complexitatea activității noastre în acest domeniu, necesitatea de a cunoaște și soluționa operativ toate problemele social-





stabili din timp specialiștii care urmează să participe la acțiunile din cadrul ateneelor, pentru a asigura un nivel calitativ ridicat, un grad sporit de eficiență și atractivitate tuturor manifestărilor politico-educative.

La nivelul centrelor universitare se pot organiza mestrial, cu sprijinul organizațiilor de partid, seinarii și colocvii studențești avînd o tematică orientă către probleme de mare actualitate ale politicii rtidului și statului, cu implicații directe în viața cietății noastre, în activitatea universitară.

Fructificînd experiența acumulată anul trecut, seminariile și colocviile naționale vor fi organizate de omitetul Executiv al U.A.S.R., pentru studenții care au afirmat prin rezultate deosebite la științele sociale sau în cadrul activității politico-ideologice a asoățiilor studențești. Prin conținutul dezbaterilor, **seminariile și colocviile studențești consacrate unor probleme politice și ideologice trebuie să corespundă cerințelor activității politico-educative a asociațiilor, să constituie tribune de afirmare a ideilor noastre marxiste, de manifestare a personalității politice a studenților.**

Întreaga activitate politico-ideologică a asociațiilor trebuie să se desfășoare în strînsă colaborare cu catedrele de științe sociale, care sînt în măsură să asigure girul de competență conținutului tuturor manistărilor studențești. O garanție în acest sens o constituie și faptul că recentul seminar al cadrelor didactice de la catedrele de științe sociale, expunerile înaltă ținută, prezentate de personalități de frunte n conducerea partidului și statului nostru, vor contribui la perfecționarea predării disciplinelor de marxism-leninism, la intensificarea eforturilor comune de îmbunătățire a muncii politico-educative din institute facultăți.

Apărute în ambianța efervescenței ideologice și culturale a vieții universitare, revistele din institute se încadrează procesului de înnoire a formelor noastre

la casele de cultură și cluburile studențești, s-au inițiat manifestări artistice specifice vieții cultural-artistice universitare.

În raport cu legătura existentă între activitatea cultural-artistică și formarea ideologică a studenților trebuie să evidențiem că asociațiile din unele institute și facultăți au manifestat o slabă exigență față de conținutul acțiunilor culturale, față de orientarea și eficiența lor. Programele caselor de cultură și ale cluburilor studențești din București, Galați, Craiova și din alte centre universitare au inclus cu preponderență acțiuni distractive, iar repertoriul unor formații artistice studențești a fost orientat unilateral spre „experimente“ și piese minore, fără contingență cu preocupările noastre. Incontestabil că activitatea cultural-artistică și distractivă oferă un cîmp larg de manifestare a inițiativei studențești, însă asociațiile trebuie să manifeste mai multă exigență față de conținutul educativ, să nu permită apariția în arta studențească a elementelor facile, lipsite de valoare artistică și eficiență educativă, care nu exprimă preferințele estetice și aprecierile specifice ale studenților.

Înțelegerea culturii și artei ca factori educativi, de formare a omului înaintat, trebuie să fie ideea de bază a activității cultural-artistice. În acest sens, noul Regulament de funcționare a caselor de cultură și a cluburilor studențești sporește răspunderile consiliilor de asociații în orientarea ideologică a activității cultural-artistice, premisă esențială a eficienței sale educative. Conducerile asociațiilor noastre sînt chemate să asigure conținutul corespunzător tuturor manifestărilor întreprinse, un raport judicios între activitățile politico-educative și cele cultural-artistice și distractive, să aprobe periodic programul caselor de cultură și al cluburilor studențești. De asemenea, asociațiile trebuie să includă constant în sfera lor de preocupări, problemele ținutei generale a manifestărilor cultural-artistice studențești. Este necesar să acționăm consecvent pentru ca atmosfera din casele de

gospodărești. În multe institute și facultăți se mențin practici neprincipiale și se întîrzie nejustificat rezolvarea aspectelor concrete privind trimiterea la odihnă și tratament și acordarea ajutoarelor sociale.

În mod deosebit trebuie să ne preocupe activitatea din cămine și cantine, atmosfera existentă în cadrul colectivelor de studenți. Nu puține sînt căminele în care, așa cum se întîmpla la cele din „Drumul Taberei“ ale Universității București, la căminul nr. 7 al Institutului agronomic din Cluj, la unele cămine din Galați și Petroșani, atmosfera de studiu și viață este departe de a fi corespunzătoare, deoarece asociațiile respective consideră această activitate aparținînd sferei extrauniversitare, ca și cînd n-ar răspunde în mod nemijlocit și de aceste aspecte ale vieții studențești. În consecință, un mare număr de studenți sînt stînjeniți în activitatea de studiu, nu pot beneficia de condițiile optime pentru odihnă oferite de căminele noastre. Asociațiile au datoria să acționeze hotărît pentru a introna în toate căminele o atmosferă de disciplină, de intoleranță față de orice abateri de la regulamentul de ordine interioară, să asigure un climat favorabil studiului, petrecerii civilizate a timpului destinat recreării și odihnei.

În prima parte a anului universitar, se vor desfășura alegerile comitetelor de cămine și cantine — prilej de bilanț și de precizare clară a rolului asociațiilor în organizarea controlului obștesc, de activizare a organismelor obștești, în asigurarea deplinei responsabilități în folosirea mijloacelor materiale aflate la dispoziția studenților. **Momentul alegerilor trebuie să determine o dezbatere temeinică, cu participarea tuturor studenților căminiști sau care servesc masa la cantine, a problemelor legate de viața și activitatea în comun, de statornicirea unei atmosfere proprii mediului universitar.**

Și în acest an, prin grija partidului și statului, va fi

(Continuare în pagina a 10-a)

EXIGENȚĂ MAXIMĂ ÎN ÎNTREAGA VIAȚĂ UNIVERSITARĂ — imperativ fundamental reafirmat de plenara Consiliului U. A. S. R.!

(Urmare din paginile 8—9)

acordat studenților un număr de burse la nivelul anului universitar trecut. În acest sens, asociațiilor le revin obligații sporite în buna desfășurare a activității comisiilor de acordare a burselor. Participarea la lucrările comisiilor pentru acordarea burselor trebuie să depășească însă semnificația unei simple acțiuni administrative. **Asociațiile sînt datoare să facă pe fiecare student să înțeleagă că bursa nu reprezintă un drept necondiționat, un act de caritate socială, ci un efort material al societății, al statului nostru socialist, un mijloc de a sprijini studenții buni la învățătură, care respectă toate obligațiile universitare și se încadrează condițiilor materiale stabilite. De altfel, considerăm că, în general, trebuie să acordăm mai mare atenție necesității de a situa clar, fără echivoc, în fața fiecărui membru al organizației noastre ideea că drepturile de care beneficiază ca student sînt strîns legate de modul în care își îndeplinește îndatoririle profesionale și obștești.**

Interesul și participarea studenților la activitățile sportive și turistice inițiate de asociații ne obligă să acționăm consecvent pentru a asigura un caracter de masă acțiunilor noastre.

În vederea asigurării condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea activității sportive este necesar să sporim preocuparea pentru amenajarea în toate centrele universitare a unor baze sportive simple, prin muncă voluntar-patriotică, cu un volum redus de cheltuieli. În inițierea acțiunilor turistice va trebui să valorificăm mai bine posibilitățile existente pentru organizarea turismului local, a excursiilor și drumețiilor la sfîrșit de săptămînă. Activitatea noastră turistică trebuie să devină mai operativă, să răspundă multiplelor solicitări ale studenților, cuprinzînd la excursii și drumeții un cerc mult mai larg de participanți.

Ținînd seama de rezultatele pozitive și de experiența dobîndită pînă acum în activitatea de pregătire premilitară desfășurată în institute și facultăți, pregătirea studenților pentru apărarea patriei va cuprinde în noul an universitar în principal studenții și studentele din anii I, II, III și se va desfășura pe parcursul unei perioade de 5 luni, în funcție de structura anului de învățămînt. Asociațiile sînt datoare să sprijine munca comandanților de centre și detașamente, să organizeze nemijlocit întreaga activitate de pregătire pentru apărarea patriei, să asigure participarea activă a studenților la programul stabilit.

CONDIȚII SUPERIOARE PENTRU AFIRMAREA PLENARĂ A ASOCIAȚIILOR CA ORGANISME REVOLUȚIONARE, DINAMICE, ALE VIEȚII UNIVERSITARE

În noul an de învățămînt, a arătat vorbitorul, asociațiile au competențe și mai largi în toate domeniile vieții universitare. În același timp, pe baza hotărîrilor adoptate de Conferința a VII-a a U.A.S.R., a fost stabilit un cadru organizatoric perfecționat pentru întreaga activitate obștească a studențimii, pentru deplasarea centrului ei de greutate către cuprinderea masei de studenți.

Perioada imediat următoare constituie un prilej favorabil de finalizare deplină a procesului de statornicire a activității asociațiilor studențești la nivelul verigilor de bază, în grupe și anii de studii. În acest sens, Comitetul Executiv a stabilit ca adunările de an să se desfășoare de două ori pe semestru și ori de cîte ori este nevoie. În cadrul adunărilor de an trebuie să se asigure o dezbatere multilaterală a tuturor aspectelor privind activitatea studenților. În mod deosebit adunările sînt chemate să analizeze problemele concrete legate de respectarea îndatoririlor universitare, de pregătirea și participarea studenților la cursuri și seminarii, rezultatele obținute la examene, precum și aspectele principale ale atitudinii și comportamentului studenților în universitate. De asemenea, adunările vor trebui să dezbată problemele formării politico-ideologice și cetățenești, ale lărgirii orizontului științific și cultural. Necesității de a întări viața de organizație la nivelul anilor de studiu trebuie să-i corespundă analiza periodică în cadrul adunărilor generale a înfăptuirii programului concret de activități al organizațiilor de an, a îndeplinirii sarcinilor profesionale și obștești de către fiecare student. Un moment deosebit de favorabil imprimării acestui spirit trebuie să devină apropiatele adunări și conferințe de dare de seamă și alegeri.

O importanță deosebită capătă antrenarea efectivă a organelor alese, a tuturor cadrelor de asociație de la nivelul anilor de studiu, de la facultăți și institute, de la centre în munca concretă, măsură esențială pentru a asigura cuprinderea competentă a multiplelor domenii ale activității asociațiilor studențești, realizarea practică a deciziilor adoptate. Apreciind eforturile și aportul marii majorități a cadrelor de asociație la îndeplinirea obiectivelor stabilite, este necesar să acționăm mult mai hotărît pentru a dezvolta responsabilitatea organelor alese, pentru a se înțelege că fiecare cadru de asociație trebuie să fie un exemplu la învățătură, să aibă o înaltă ținută morală, să fie caracterizat de hotărîre și consecvență în înfăptuirea sarcinilor de organizație. Trebuie să înlăturăm tendințele de tărăgănare a aplicării hotărîrilor adoptate, să asigurăm ca întreaga activitate să se desfășoare necondiționat pe baza statutului, în conformitate cu obiectivele concrete stabilite de asociație. Activul centrelor universitare trebuie să fie prezent efectiv și să îndrume acțiunile concrete din ani și facultăți, dezvoltînd relațiile de muncă trainice, de colaborare eficientă cu colectivele studențești.

Comitetul Executiv a apreciat ca deplin justificate referirile critice care i-au fost adresate de activul studențesc cu privire la activitatea sa și, în spiritul preocupărilor din ultima perioadă, Comitetul Executiv va continua să consulte activul studențesc asupra hotărîrilor ce urmează să fie adoptate, să asigure îndrumarea permanentă în centrele universitare, prin prezența efectivă a cadrelor de asociație alese la nivel central. Comitetul Executiv va continua să dezvolte și să adîncească colaborarea cu Ministerul Învățămîntului pentru soluționarea problemelor complexe pe care le ridică aplicarea programului elaborat de partid pentru perfecționarea școlii noastre superioare.

Pe baza hotărîrii Conferinței a VII-a a U.A.S.R., proiectul de Statut al uniunii noastre a fost supus dezbaterii studenților din întreaga țară. Studențimea a primit cu satisfacție conținutul noilor prevederi statutare, apreciind că sînt create condiții politice și organizatorice superioare, pentru a răspunde mai bine cerințelor vieții și activității din institute și facultăți, pentru intensificarea și perfecționarea muncii organizațiilor noastre.

Pe baza mandatului încredințat Consiliului U.A.S.R. de Conferința a VII-a, Comitetul Executiv a propus plenarei să aprobe Statutul Uniunii Asociațiilor Studențești din România. **În urma sugestiilor făcute de studenți, proiectul prezentat cuprinde prevederi noi cu privire la alegerea organelor de conducere pe bază de candidaturi propuse de organizațiile subordonate, expresie a întăririi și dezvoltării democrației interne de organizație, garanție a alegerii în organele de conducere a celor mai buni studenți, a creșterii responsabilității celor aleși față de îndeplinirea mandatului încredințat. De asemenea, în funcție de experiența dobîndită în anul universitar trecut, se aduc precizări privind întărirea vieții de organizație la nivelul grupei și în legătură cu conferirea prin statut a calității de reprezentanți în consiliile profesorale președinților asociațiilor studențești.**

Ca urmare a aprobării noului statut, a precizat președintele Consiliului U.A.S.R., se impune ca, în perioada imediat următoare, să alegem organele de conducere ale asociațiilor studențești pe baza noilor prevederi. Comitetul Executiv propune ca în prima parte a anului universitar să se desfășoare adunări și conferințe de dare de seamă și alegeri la nivelul anilor, facultăților, institutelor și centrelor universitare.

Etapă importantă pe calea perfecționării activității obștești a studențimii, adunările și conferințele de alegeri vor trebui să dezbată într-un spirit de înaltă răspundere, cu maximă exigență, problemele activității noastre și să stabilească sarcinile care revin studenților și asociațiilor în noul an universitar pentru înfăptuirea hotărîrilor Congresului al X-lea al partidului, ale Conferinței a VII-a a U.A.S.R.

În funcție de toate aceste necesități superioare trebuie să desfășurăm operativ instruirea cadrelor de asociație, să antrenăm în activitate concretă pe toți membrii organelor alese, să ne organizăm cît mai bine munca pentru a sprijini efectiv colectivele din grupe și ani în dezbaterea aprofundată a sarcinilor ce le revin în noul an universitar, în vederea participării active a studenților în procesul pregătirii profesionale, la întreaga viață obștească din institute și facultăți, la realizarea deplină a programului de activități supus dezbaterilor plenarei.

Sîntem cu toții de acord — a spus în încheiere vorbitorul — că în noul an universitar beneficiem de condiții superioare pentru afirmarea deplină a asociațiilor studențești ca organisme revoluționare, dinamice, ale vieții noastre universitare. Depinde, într-adevăr, în mare măsură de activul asociațiilor studențești, de strădaniile fiecărui colectiv din institute și facultăți, ca noul an universitar să se înscrie ca un succes real în înfăptuirea sarcinilor care revin organizațiilor noastre, în aplicarea programului elaborat de partid pentru evoluția ascendentă a școlii noastre superioare. Exigența maximă în întreaga noastră viață universitară trebuie să fie imperativul fundamental al activității obștești a studenților, a tuturor asociațiilor noastre, cauza muncii de fiecare zi.



La Institutul Agronomic „Nicolae Bălcescu"



La Institutul de Petrol, Gaze și Geologie



„Manuscrisele economico-filozofice" și „Capitalul" – polii aceluiași consecvent concept de umanism al lui Marx

Opera lui Marx constituie obiectul unor ample discuții care se confruntă pe toate meridianele. Născut acum mai bine de un secol și confirmat pe deplin de istorie, marxismul s-a impus mereu gîndirii și acțiunii pretutindeni, iar astăzi nu există în lume o concepție care să nu se raporteze la el, pentru a-l apăra sau pentru a-l combate. Cele mai ample confruntări axate pe opera filozofică a lui Marx înscriu, ca element specific contemporaneității, **problema umanismului.** Ceea ce se poate constata ca fiind caracteristic pentru perioada contemporană este faptul că nici un gînditor nemarxist, măcar cît de cît obiectiv și serios, nu mai consideră opera filozofică a lui Marx ca fiind lipsită de preocupare esențială pentru problematica omului. Criticile care continuă încă să i se aducă lui Marx au căpătat acum o altă direcție. Diferiți marxologi, dacă au renunțat să mai privească marxismul ca lipsit de umanism, încearcă pe diferite căi și în diferite moduri să-l prezinte ca implicînd o ruptură în privința umanismului. Această ruptură, după opinia lor, ar consta în faptul că Marx din perioada maturității s-ar opune lui Marx din perioada tinereții Cu alte cuvinte, tînărul Marx s-ar fi ocupat de problema omului, pe cînd Marx cel matur ar fi rupt-o definitiv cu umanismul

Desigur, o asemenea interpretare a marxismului nu ține seamă de însăși logica internă a științei elaborate de Marx. Iar această logică internă a marxismului nu poate fi înțeleasă dacă nu se urmărește concepția filozofică a lui Marx, pe diferitele ei paliere ale dezvoltării logice, de la **Manuscrise** pînă la **Capitalul.** Numai o cercetare în această perspectivă oferă, desigur, cheia înțelegerii autentice a umanismului marxist. A înțelege umanismul marxist în mod real înseamnă a vedea unitatea legăturii dintre două paliere fundamentale existente în logica științei lui Marx : acela al dezînstrăinării filozofiei, al transformării ei dintr-un cult al omului într-o știință despre om ; și acela al dezînstrăinării omului însuși, al unirii teoriei științifice despre om cu practica revoluționară a omului.

Conceptul de umanism nu poate fi întemeiat decît în baza conceptului de **esență umană,** și pentru ca noul concept de umanism, cel marxist, să se dezvolte și să se desăvîrșească a trebuit ca mai întîi să fie elaborat de pe poziții noi însuși conceptul de esență umană. Abia prin descoperirea conținutului real al conceptului de esență umană, Karl Marx, abordînd omul în lumina materialismului dialectic și istoric, va aduce o rezolvare justă, științifică a întregii problematici umane.

În fața celor două sisteme, al lui Hegel și al lui Feuerbach, Marx a trebuit să săvîrșească un adevărat salt revoluționar. Dar odată cu aceasta îi respinsese dialectica. Marx, însă, cum remarca Roger Garaudy, realizează în raport de Hegel o adevărată ruptură, care înseamnă deopotrivă și răsturnare și respingere (Karl Marx). Spre deosebire de Feuerbach, care răsturnase sistemul și respinsese dialectica, Marx întreprinde ceva fundamental deosebit, căci el respinge sistemul și răstoarnă dialectica. În felul acesta Marx repune dialectica pe picioare. Aplicînd creator dialectica la domeniul naturii și societății, el dezvoltă, în contextul materialismului dialectic și istoric, bazele unei interpretări științifice a întregului ansamblu de probleme referitoare la om

Marx, pentru prima dată, își pune problema ca lumea, prin filozofie, nu doar să fie interpretată, ci și schimbată **(Teze despre Feuerbach).** Dar pentru ca filozofia să poată schimba lumea, ea trebuie ca mai întîi să se schimbe pe sine. Așadar, înainte de a dezînstrăina lumea, filozofia trebuie să se dezînstrăineze pe ea. Perioada de trecere de la hegelianismul specific aripii de stînga, prin Feuerbach, la concepția materialist-dialectică asupra naturii și societății reprezintă în cadrul activității lui Marx perioada de dezînstrăinare a filozofiei și de punere a ei pe baze științifice, deci de transformare a filozofiei în știință. Constituindu-se ca știință, filozofia lui Marx scoate principial omul din unghiul tradițional al concepțiilor religios-idealiste, antropologice, abstract-etice, psihologice etc. și o așează în unitatea tuturor determinărilor filozofic-etice, social-politice, biopsihice, axiologice etc. În felul acesta dintr-un dat exterior societății și istoriei, egal cu sine însuși — așa cum apărea în filozofiile anterioare — omul dobîndește în filozofia lui Marx o esență reală. Dimensiunilor abstracte ale omului care apăreau la Hegel și Feuerbach le sînt substituite dimensiunile lui sociale. Cultul omului abstract este înlocuit definitiv cu știința omului real.

Lumea omului nu mai este exterioară acestuia, ca determinare a ideii absolute din sistemul lui Hegel, ci devine propria sa determinare. Determinarea aceasta înseamnă umanizarea lumii de către om ; în procesul ei, omul este activitate practică, sensibilă. În sfera practicii, omul se obiectivează. Dar obiectivarea nu înseamnă subiectul, ci forțele esențiale subiective care se obiectivează. Obiectivarea omului nu înseamnă nici creație pură a subiectului, ca la Hegel, nici contemplare a subiectului, ca la Feuerbach. Filozofia lui Marx a pus omul și problematica sa într-o perspectivă principial diferită. Din momentul construirii sale, marxismul s-a afirmat ca ideologie a proletariatului și prin aceasta ca un umanism activ, ca un umanism al practicii revoluționare. Marxismul și-a propus să ofere omului nu doar o interpretare, ci și o schimbare, nu doar o critică esențială, ci și o transformare fundamentală. Deci și-a propus să ofere omului o soluție științifică. Iar această soluție s-a întemeiat unică și totală : unică pentru că este cea științifică, totală, pentru că nu vizează doar o parte din oameni, ci se referă la mase, la întregul popor și, în perspectivă, la viitorul întregii omeniri.

Filozofia marxistă, așadar, înțeleasă din logica ei internă, nu poate fi concepută în afara problematicii umane

În primul rînd, problema omului este cuprinsă în chiar obiectul filozofiei marxiste. Definind filozofia ca știință a celor mai generale legi de dezvoltare a naturii, societății și gîndirii, marxismul cuprinde intrinsec în substanța sa realitatea socială în sfera căreia se află omul.

În al doilea rînd, problema omului rezultă și din însăși funcția socială a filozofiei marxiste **(Capitalul, Contribuții la critica economiei politice).** Funcția socială este în esența ei transformatoare. Așadar, în lumina marxismului omul are posibilitatea să schimbe lumea. Și o schimbă în conformitate cu legile istoriei. Umanismul marxist înțelege omul ca activitate reală, ca practică transformatoare a lumii și se definește ca umanism activ

Marxismul, punîndu-și problema omului, a plecat nu de la conceptul de om, ci de la omul real, ca atare. Toate filozofiile anterioare, precum se știe, plecau de la un concept al omului pentru a ajunge la un alt cadru al omului. Filozofiile respective se reduceau la o confruntare și o negare a conceptelor, dar ele nu coborau niciodată la omul concret, pentru ca abia apoi, la baza realității, să se ridice la conceptul de om. Filozofia lui Marx pleacă însă de la omul concret-istoric, înțelegîndu-l în totalitatea determinărilor sale economice, politice, sociale, ideologice. **„A fi radical** — spunea Marx — **înseamnă a merge pînă la rădăcina lucrurilor. Pentru om însă rădăcina este omul însuși".** (Marx K. și Engels F., **Opere,** vol. I., E.S.P.L.P., 1957, p. 421). De aceea, criticîndu-l pe Hegel, Marx nu va proceda ca Feuerbach, care înlocuise subiectivitatea pură a eului ca o natură umană atemporală, ci va opune tuturor determinărilor abstracte și absolute omul ca ființă concretă aflat în fluxul marilor alternative ale istoriei. Feuerbach, care răsturnase sistemul hegelian, ajunsese la concluzia că dumnezeu este o înstrăinare a omului. Dar procedînd astfel, Feuerbach nu făcuse altceva decît să naturalizeze dumnezeul hegelian. Marx, în acest sens, specifică faptul că filozofia lui Feuerbach este un hegelianism naturalizat, în care omul este specia umană, iar dumnezeu este idealul ei. Feuerbach pune problema omului în mod materialist, fapt important, însă nu reușește decît să înlocuiască omul hegelian care era o abstracție idealistă, cu o nouă abstracție, care este acum materialistă. Materialismul său analizează dialectica obiect-subiect, adică însăși cea mai mare cucerire pe care o înfăptuise Hegel. De aceea Marx notează faptul că, deși materialist, Feuerbach este totuși infinit mai sărac decît idealistul Hegel. La Feuerbach, subiectul, omul nu este practică sensibilă, ci contemplare **„Principala lipsă a oricărui materialism de pînă acum (inclusiv cel al lui Feuerbach)** — arată Marx — **este că obiectul, realitatea, sensibilul este luat numai sub forma obiectului sau a contemplării, și nu ca activitate omenească sensibilă, ca practică, deci ca subiectiv" (Teze despre Feuerbach).** Marx vizează aici două limite fundamentale ale filozofiei materialismului feuerbachian. Pe de o parte Feuerbach nu privește materialitatea și ca activitate umană practică, sensibilă. Așadar nu este văzută activitatea specifică a omului în sfera realității. Lipsește activitatea creatoare a subiectului, umanizarea naturii. Feuerbach face abstracție de mersul istoriei, fapt pentru care la el societatea nu apare ca un complex de resorturi esențiale ale genului uman, ci se reduce la legături de specie, care rămîn închise. Astfel stînd lucrurile, la Feuerbach înstrăinarea nu este un produs al istoriei, ci al atemporalului, deci un fapt inerent și fatal speciei umane. Marx a insistat mult asupra acestui neajuns, arătînd că Feuerbach închide omului orice posibilitate de a scăpa de sub semnul înstrăinării. Criticînd inconștiența unui astfel de fatalism, Marx va demonstra că înstrăinarea nu se referă la un om în general, că nu este un statut metafizic al umanității eterne. Pentru Marx înstrăinarea nu mai apare ca o categorie eternă, ca un destin fatal asupra sensului existenței umane, ci este precizată ca un fenomen istoric legat în mod determinat de natura societății specifice unei anumite realități concret-istorice. Intr-o atare perspectivă, Marx analizează înstrăinarea ca un fenomen istoric legat de modurile de producție. El coroborează studiul filozofic asupra societății cu cel al economiei politice. În viziunea sa, filozofia și economia politică au comun un adevărat punct nodal, faptul că amîndouă studiază omul în raport cu lucrurile, care ele însele înseamnă un raport uman obiectiv. Aceste raporturi dintre oameni și lucruri sînt istorice. Tocmai această unitate dintre filozofie și economie politică i-a oferit lui Marx cheia înțelegerii și analizei concrete a omului ca produs al istoriei. Faptul că Marx face apel la analiza problemelor societății prin prisma economiei politice este invocat de unii marxologi în sensul negării marxismului, întrucît, susțin ei, problematica specifică omului s-ar fi dizolvat în problemele generale ale societății, în lupta de clasă etc Dar o asemenea dizolvare nu există realmente. Practic vorbind, Marx nu a scris un studiu separat de filozofie a omului El și-a propus o analiză a omului constituit istoricește, deci văzut ca problematică de ordin filozofic, economic, politic, social, moral, biopsihic estetic, axiologic etc., de aceea el analizează omul ca totalitate a relațiilor social-economice, politice, ideologice etc. Și de asemenea, și-a propus o astfel de analiză concepînd-o nu ca scop în sine, ca analiză pentru analiză, ci pentru a oferi prin ea o soluție transformatoare a omului. În celebrele **Teze despre Feuerbach,** ideea de transformare a lumii apare ca un element integrant al filozofiei, de aceea analiza problematicii umane la Marx, în unitatea internă a logicii științei constituită organic de la **Manuscrise** la **Capital,** are drept scop dezvăluirea teoretică și realizarea practică a condițiilor reale de eliberare a omului pentru dezvoltarea multilaterală liberă a tuturor membrilor societății, iar prin aceasta a fiecărui individ ca scop final al procesului istoric. Ideea unor marxologi că în perioada **Capitalului** Marx ar rupe-o cu **Manuscrisele** vine din exteriorul logicii gîndirii marxiste. **Capitalul** nu reprezintă numai o analiză a economicului, a producției materiale în sînul societății, ci reprezintă și o filozofie a societății În concepția lui Marx problematica omului este văzută prin prisma legăturii dintre teorie și practică. Există, așadar o legătură indisolubilă între umanismul marxist și teoria marxistă a luptei de clasă **(Ideologia germană, Capitalul)** Privit în acest context, umanismul marxist constituie deopotrivă atît o teorie a problematicii umane implicînd aspecte fundamentale, ca esență și existență, personalitate și individ, înstrăinare, libertate, sensul vieții, menirea omului, demnitatea umană, rolul muncii, progresul tehnic, dezvoltarea multilaterală a omului etc., cît și o experiență practică a realizării umane implicînd în mod logic necesitatea înlocuirii capitalismului, căile de înlocuire, lupta de clasă, înfăptuirea unei societăți socialiste, aspecte ale practicii socialiste etc. Drumul devenirii marxismului de la **Manuscrise** la **Capitalul** este acela al transformării, așa cum își propusese Marx, filozofiei din interpretare a lumii în transformare a lumii iar în acest context filozofic, drumul umanismului marxist este acela de la umanismul care vizează omul în genere și care implică umanismul ca posibil, deci potențial, așa cum apare în **Manuscrise,** la umanismul care vizează omul în fluxul istoric al eliberărilor sociale fundamentale și care implică umanismul ca real, deci ca realizare concretă, practică, autentică, așa cum este în **Capitalul.** În epoca maturității, Marx nu numai că nu renunță la umanismul **Manuscriselor,** ci îl adîncește și îi dă astfel o determinare de la potențial la actual, de la teoria filozofică a umanismului la experiența socială a umanismului. Între perioada tinereții și cea a maturității nu există nici un fel de ruptură filozofică la Marx. Dimpotrivă, problematica omului străbate concepția filozofică marxistă de la un capăt la altul ca o lumină de ax. Tocmai unitatea reală dintre umanism și lupta de clasă i-a oferit lui Marx posibilitatea unei adevărate răsturnări în filozofie, el mutînd principial accentul de la cercetarea teoretică a destinului uman la realizarea practică a eliberării totale a omului. În lumina acestei noi înțelegeri a omului, umanismul marxist se definește printr-o serie de principii esențiale. Primul principiu constă în faptul că în contextul filozofiei marxiste se pleacă nu de la o viziune speculativă asupra omului, ci de la înțelegerea realității umane, adică se pleacă de la omul real care se produce pe sine în societatea a cărei parte este. Aici marxismul a dat problematicii omului dimensiunea supremei profunzimi. Realitatea umană este văzută prin dialectica raportului individ-societate în cadrul practicii social-istorice. Omul este cel care produce istoria, iar istoria îl produce pe el ca om Omul este deci un produs al istoriei. Dar omul — produs al produsului său — se produce pe sine. El este concomitent și obiect și subiect ; acesta este omul ca realitate umană, ca totalitate a relațiilor sociale. Al doilea principiu constă în faptul că marxismul pune deschis problema depășirii reale a condiției umane. Filozofiile anterioare, cînd făceau referiri la acest lucru îl priveau ca o transcendere în sensul unei alte naturi a omului. Marx precizează însă că natura umană este unică ; în capitalism ea este doar înstrăinată. Deci problema care se pune este cea a recuperării esenței omului. Dezînstrăinarea, redobîndirea naturii umane, de aceea se realizează prin desființarea condițiilor de viață existente în capitalism. Pentru a dezînstrăina natura omului trebuie dezînstrăinată natura proprietății care l-a înstrăinat **(Capitalul).** De aici concluzia clară a necesității revoluției socialiste care să creeze o societate nouă, în cadrul căreia noua natură a societății, cea socialistă, să fie conformă cu însăși natura umană. Omul este înțeles astfel ca fiind condiția umană care se depășește prin acțiunea revoluționară. Umanismul marxist se definește așadar din perspectiva unității dintre filozofie și proletariat. **„După cum filozofia își găsește armele ei materiale în proletariat, tot astfel își găsește și proletariatul armele lui spirituale în filozofie"** (Marx K. și Engels F., **Opere** vol. I, E.S.P.L.P., 1957, p. 426). Revoluția socialistă este singura cale de eliberare definitivă și totală a omului, iar socialismul singura societate în care umanismul apare ca posibilitate a realizării în toată plenitudinea sa. Văzut în sfera activității practice, omul este el însuși practică reală într-o practică social-istorică, iar această practică este în conținutul ei revoluționară. Decurge astfel cu necesitate, ca principiu fundamental al filozofiei marxiste, caracterul legic al practicii revoluționare, al revoluției socialiste care să instaureze o nouă orînduire unde să dispară treptat orice acțiune degradantă a omului și unde să se dezvolte în mod concret procesul de valorificare a lui, de eliberare totală și de formare a sa ca personalitate umană, pînă la nivelul suprem al valorii sale de om total. **(Despre artă și literatură).** Marxismul, realizînd o extindere creatoare a metodei științifice de la domeniul realității naturii la domeniul realității sociale, acordă problematicii omului un fundament științific prin care acesta este înțeles ca om real, specific-social, concret-istoric, practic-revoluționar. Constituită astfel, filozofia marxistă rezolvă integral problematica omului de la cercetarea lui științifică la realizarea lui practică. Ea a devenit instrumentul transformării din temelii a întregii vieți sociale, transformare fundamentală a tot ce reprezintă economicul, politicul, socialul, ideologicul etc Marxis-

Vasile CONSTANTINESCU

(Continuare în pagina a 12-a)

JURNAL DIN CHINA

HANKEU

de EUGEN BARBU

În aceste zile poporul chinez a aniversat două decenii de la crearea Republicii populare, rod al îndelungatei lupte eroice desfășurate, sub conducerea partidului comunist, de întreaga națiune, eveniment de seamă al istoriei contemporane, care a întărit considerabil forțele sistemului mondial socialist, ale mișcării comuniste și muncitorești.

România acordă o înaltă prețuire relațiilor prietenești, de colaborare, existente între țările și partidele noastre, relații bazate pe idealul comun al construirii socialismului, pe respect reciproc, pe baza principiilor marxism-leninismului și internaționalismului proletar. Între Republica Socialistă România și Republica Populară Chineză legăturile multilaterale, contactele și convorbirile, relațiile economice, culturale cunosc o evoluție ascendentă, o continuă dezvoltare. Cu prilejul marei sărbători a Chinei, tineretul și studenții români, alături de întregul nostru popor, transmit poporului, tineretului chinez un cald mesaj de prietenie, urări pentru succese tot mai mari în munca închinată înfloririi continue a patriei.

Evenimentul ne prilejuiește totodată publicarea unor pagini din jurnalul călătoriei în China al scriitorului Eugen Barbu, scriere aflată în curs de pregătire pentru tipar.

Dincolo de lacurile Cia-Sin, pline de bărci și case negre, pe coline dulci, stă Hankeul în jurul unor ape imense de o viziune paradisiacă. Dimineața sfumatura argintie care se ridică deasupra face ca peisajul să fie pulverizat. O irizare nemaipomenită înghite contururile și orașul se ridică la ceruri, ușor ca o floare de lotus care atunci se deschide.

Shanghaiul, cu ce avea el spectaculos, cu buildinguri și cartiere rezidențiale, altădată înconjurate de garduri de sîrmă ghimpată, cu bulevarde semețe, trasate larg, cu grădini imense și cu fantasmul înghesuielii la Lumea mare, unde teatrul era un stup al senzațiilor, cu marea sa mulțime lacomă de senzații, cu piețele pline de fum de ardei și cu acele bazare în care se vindeau pînze și plăpumi, gogoși și crevete, mobile și viori, mătăsuri și coștiuge faraonice, cum observase Călinescu, zeități de jad și podoabe himerice, porcelane și instrumente optice de mare finețe, crabi și stămburi, acadele și umbrele de hîrtie, a rămas în urmă, definitiv.

Ne aflăm într-un Lausanne chinez sau la Berna, mai puțin munții plini de răceală, cît colinele Hankeului ca niște pagode, ele însele încărcate de aburi și patină, un oraș al lagunelor, cu străzi înguste și urcușuri dulci. Orașul nu are băncile, fortificațiile, betonul, asfaltul prea mult și etajele repetate ale Shanghaiului care te aduce repede în Europa, la subsolurile lui nu bănuiești tavernele pentru marinari sau tripourile desființate odată pentru totdeauna, prostituatele și proxeneții care au murdărit atît obrazul Chinei în trecut. Hankeul e balnear, recules, tăcut, stă parcă suspendat într-un hamac de ape și visează. Te-ai aștepta ca, din adîncuri, noaptea, să răsară colibe pe piloni, fragile și ele, pline de fum, șterse în decorul imprecis. O peliculă afumată s-a așezat peste tîrgul sublim și nu ploaia care se adună deasupra lacurilor amenință încontinuu. Nu am un oraș în față, am un desen al lui pe o pînză imensă de mătase. Cineva va strînge sulul și Hankeul va dispare, cum ai șterge cu buretele pe o tablă neagră.

Totul e muzical aici, sunete și gonguri bătînd din infinitul nopții și venind spre noi, e o coregrafie în mersul femeilor și al acestor copii, o tuse înmuiată în apă îmi dă reliefuri incerte, viața e improbabilă aici în formele ei tradiționale. O scoică vitroasă repercutează cel mai ușor zgomot, mă aflu uneori parcă în fundul unei cești de porcelan care a fost ciocnită cu unghia. Nervii mei au devenit fragili, au cili sensibili, urlă la atingerea cea mai ușoară, nicăieri nu m-am simțit mai inconsistent, mai fără greutate. Pagodele lacustre plutesc sub cer sau în cer, pe ape sau sub ape, nu se știe. Aici înțeleg faianța, coaja ei lucioasă și strigătul colorat, știu de unde vine misterul reflecției lucrurilor în oglinzile moarte ale smalțului, e miraculos ce răsunet are peisajul acesta în mine! Culorile sînt degradate de ce are cerul pluvios în el în anumite ore, e ca o tapiserie care se roade, se destramă și tocmai de aceea devine mai frumoasă. Barocul mi-a produs pretutindeni în Europa oroare, tocmai prin complicația lui, prin ce are suplimentar, încărcat și prea mult. Aici totul e numai enigmatic, emailat, șlefuit, brodat și înflorat. Albul devine sepia, parcă la o mare căldură sau la trecerea unei lentile metafizice pe deasupra acestui peisaj care scoate sunete și culori fără egal. Pot să înțeleg magistratura ceremonialului, știu de ce este necesar să spui vorbele pe jumătate și să saluți numai cu o înclinare discretă a capului, înțeleg mersul animat, tîrît și buzele de ce șoptesc. Călinescu spunea că din paradisul chinez fusese alungat tot ce nu era cristalin, lunecos, incoruptibil și muzical, genială vorbă! Dar asta abia la Hankeu pricepi...





O lume de teracotă smălțuită, cloasonată, artificială poate, dar venind de undeva din subconștient, cu ce are oniric în ea, misterios, adînc, visător, imperial, imemorabil. Nu poți să înțelegi pictura chineză dacă nu vezi Hankeul pe ploaie, ca sub un clopot de aburi, nu poți să înțelegi acele mătăsuri murale cu peisaj văzut ca dintr-un avion, cum scria același scriitor minunat. Descrierea în penel are umor, viața e îngăduită și realizările fragile ale brațelor omenești sînt atît de inconsistente încît poți să bănui că reprezintă numai ideea despre lucruri și nu lucrurile însele. E o imaginație în stare de delir, parcă peste case și străzi cineva ar da cu un vernis care iute se volatilizează și lasă ceva strălucitor, o crustă subțire numai. Ceea ce era un alfabet subtil în ideograme, miniatural, minuțios, secret, germinatoriu, mult, înghesuit, divergent, gregar, cromolitografic, aici se explică. Cînd stă să plouă, perspectiva dispare și atunci îmi amintesc de grafica chineză care pare lipsită de logică, dar, iată, prin ferestre vine spre noi acest peisaj plin de aburi și incertitudini.

Imaginația mea tremură, nimic nu mai are relief...

★

Au apărut și țînțarii!

Au dormit sub polog, ferestrele sălii de mese ale hotelului așezat cu fața spre lacul Hsiao-Ying-Chou au rețele de sîrmă deasă, dar teribilele insecte se trecoară și nu știu cum își desfășoară atacul lor nemilos.

Le oferim un sînge proaspăt, inedit, și ele nu ne cruță, spirtul folosit nu face decît să le întărîte și mai mult sau gustul lui le dă o beție și mai rapace. O sete nestăvilită ne stăpînește. Prin negura cenușie de aburi abia se mai zărește Colina pietrelor prețioase, cu pagoda ei ca o suliță, verde sau mov, după umorile aerului. O perdea umedă înaintează spre terasele lustruite de ploaia din ajun. Aerul e saturat de aburi, transpirăm abundent și respirația e grea. Au apărut cele două algeriene spectaculoase de la Pekin, și ele în rută pe drumurile Chinei. Sînt la fel de agresive, înconjurate de ceata de masculi grași, albi și negri (aceștia din urmă mai timizi, mai delicați, mai poeți), privindu-le cu o lăcomie nedisimulată. Zîmbim vag și cele două armăsăroaice tresar infinitezimal. Curtea lor a crescut cu încă două exemplare care le prețăluiesc de sub ploape... Ar vrea să ne facă să credem că sînt singurele femei albe de pe acest continent. Amicul nostru A. a avut la Shanghai năstrușnica idee de a săruta mîna grațioaselor noastre fete care ne serveau la masa luată la etajul al patrusprezecelea. Ele au roșit violent și s-au fîstîcit. Erau pierdute de această galanterie europeană și, ca semn de prețuire, am fost mutați curînd într-un salon special, ca să nu mai stăm la sala comună. În locul fetelor în salopetă cu chipuri de porcelan au apărut niște Budha, plini de zîmbete de o serviabilitate uluitoare. Tot de atunci la fiecare cină sau prînz, apărea în mijlocul mesei și o pîntecoasă sticlă de whisky chinez delicios, sursa dispariției acelor domnișoare... A., amicul nostru e fericit în continuare, cu o candoare inegalabilă. Se pare că nu a observat nimic.

„Manuscrisele economico-filozofice" și „Capitalul" — polii aceluiași consecvent concept de umanism al lui Marx

(Urmare din pag. 11)

mul vede în om nu numai condiția umană, ci și depășirea condiției. Omul este capabil și trebuie să-și depășească propria sa condiție, aceea de înrobit al capitalului care face din esența sa un mijloc pentru existența sa. **(Manuscrise economico-filozofice).** Prin această depășire el devine stăpîn suprem asupra puterii politice și economice, astfel că în noua societate, în cea socialistă, el nu mai apare în mod concret ca mijloc, ci ca scop; raportul se inversează: nu esența omului este mijloc pentru existență, ci existența este mijloc pentru esența umană (ibidem). Acest nivel al omului ca esență umană devine o realitate, așa cum a demonstrat Marx, doar într-o societate în care dispare proprietatea privată, în care este desființată exploatarea omului de către om și este instaurată libertatea autentică. O astfel de societate este, în viziunea marxismului, societatea comunistă. **(Capitalul,** vol. II, partea a II-a). Comunismul apare ca o necesitate decurgînd din înseși legile istoriei; el înseamnă o realitate și nu un ideal, deci nu un ideal căruia va trebui să i se conformeze realitatea, ci o stare reală care trebuie creată istoricește. Socialismul științific, parte intrinsecă a filozofiei marxiste, face astfel saltul epocal de la utopie la știință. Comunismul este înțeles de către Marx ca o realitate care decurge logic din ființa necesității istorice **„în sensul desființării pozitive a proprietății private, considerate ca autoinstrăinare a omului și deci în sensul unei reale luări în stăpînire a esenței omenești de către om și pentru om; deci ca revenire completă a omului, conștient și în cadrul întregii complexități a dezvoltării de pînă acum la starea de om social, cu alte cuvinte de om uman". (Despre artă și literatură,** E.S.P.L.P., 1953, p. 190). Înstrăinarea este un conflict istoric între natura umană și natura societății; rezolvarea conflictului necesită umanizarea totală a societății, iar acest lucru poate fi realizat înlocuind natura societății vechi (care este privată) cu natura noii societăți (care să fie comună), astfel că omul, la început obiect al istoriei, devine subiect al istoriei. Acest proces repune omul în propria lui natură; natura societății socialiste coincide, ca identitate de esență, cu natura umană. Comunismul, în concepția lui Marx, apare deci ca o realizare a acestei identități, însemnînd deci o natură umană desăvîrșită. Natura umană desăvîrșită este însuși umanismul real, adevărat, total. Comunismul înseamnă adevărata rezolvare a conflictului dintre om și natură și dintre om și om, dintre existență și

dialectica ideilor

esență, dintre obiectivare și afirmare, dintre libertate și necesitate, dintre individ și specie și el rezolvă integral problematica umană în sensul că, în procesul înfăptuirii sale treptate, ca naturalism desăvîrșit este egal cu umanismul. Astfel, comunismul trebuie să fie ordinea socială care să refacă legătura dintre om și esența sa, încît munca să nu mai fie o activitate impusă, ci o activitate vitală, iar omul să nu mai fie un lucrător constrîns, ci un creator liber. Socialismul, prima treaptă a comunismului, conține în esența relațiilor sale realizarea reală, mergînd logic spre desăvîrșire, a umanismului total, deplin. Umanismul marxist, de aceea, coincide cu umanismul socialist. Umanismul, așa cum l-a definit Marx, trebuie să fie adevăratul imperiu al libertății în care omul își însușește esența sa multilateral, deci ca om complet. Umanismul marxist se referă nu doar la ceea ce societatea socialistă va fi în stare să ofere la modul absolut omului ca bunuri materiale și spirituale, ci și la ceea ce omul însuși înseamnă cu adevărat, o activitate liberă. Definirea omului ca ansamblu al relațiilor sociale nu epuizează bogăția pe care o are conceptul marxist de esență umană. Omul este ansamblu al relațiilor sociale, dar și o individualitate reală în sensul personalității creatoare. Interesul social nu diminuează viața lăuntrică a interesului individual. În cadrul raportului individ-societate, în contextul filozofiei lui Marx, nu există numai un sens, ci două: unul dinspre societate spre individ, iar altul dinspre individ spre societate. Intercondiționarea acestor sensuri definește omul deopotrivă ca determinare a relațiilor sociale și ca dimensiune specifică a personalității creatoare. În felul acesta umanismul marxist are valoarea unicului umanism integral. Marxismul oferă omului o imagine reală despre ceea ce este și despre ceea ce trebuie să fie, despre locul său în societate, despre menirea sa, dar nu în sensul exclusiv al determinării sociale, ci și a personalității creatoare a individualității. Acest umanism, în esența sa, este integralitate valorică a omului, în care **„omul este ființa supremă pentru om".** (Marx K. și Engels F., Opere I, E.S.P.L.P., București, 1957, p. 421). Comunismul nu se referă în concepția lui Marx doar la însușirea de către oameni a bunurilor lor ca produse ale muncii, ci și a ființei lor ca ființă umană. Dacă în socialism omul oricîte bunuri materiale și-ar însuși, nu s-ar însuși totodată și pe sine însuși, el ar rămîne totuși un înstrăinat. Umanismul socialist nu se reduce la a vedea valoarea omului doar ca însușire a totalității bunurilor materiale și spirituale, ci se definește în sensul realizării omului ca valoare constînd în însușirea totalității omului. Umanismul marxist înțelege omul ca ființă supremă pentru om și socialismul realizează acest deziderat fundamental, astfel ca omul să fie considerat ca scop al tuturor activităților, al activităților economice, sociale, politice etc. Astăzi umanismul marxist a devenit punctul principal de referință, în întreaga lume, atît ca teorie cît și ca experiență socială.

ELVEȚIA

ANATOMIA UNEI COMUNITĂȚI UNIVERSITARE

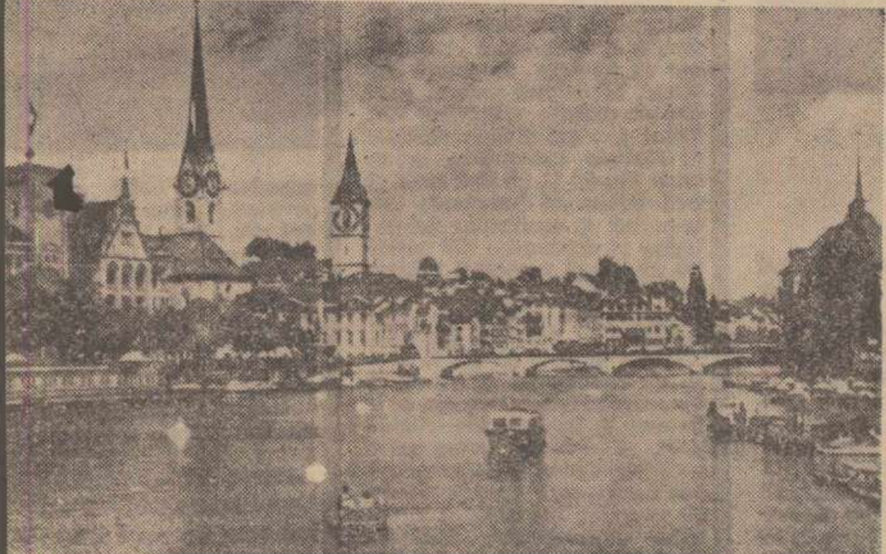
Am adoptat acest titlu conștient to-
și de faptul că, în Elveția, ceea ce
obicei numim comunitate universi-
ră nu se justifică deplin. Condiții
eciale au impus învățămîntului elve-
n un profil aparte, singularizîndu-l
Europa și asemănîndu-l mai mult —
principiu al rețelei — cu sistemul
educație din Statele Unite. Elveția,
ra celor 22 de cantoane, avînd fiecare
oarecare autonomie administrativă,
4 limbi de stat, printre care și reto-
mana, cu numai 5 670 000 locuitori pe
288 kilometri pătrați, e o federație.
vățămîntul este deci și el organizat
principiul federalist. Asta se vede
arte bine dacă privești lista celor
re investesc bani în învățămînt. Aici
primul loc stau cantoanele, care su-
rtă 54 la sută din bugetul universi-
, iar statul numai 37 la sută.

Problemele de limbă sînt într-ade-
r serioase. Pe aeroportul din Zürich
i ușor m-am făcut înțeles în en-
ză decît în franceză, iar studenții din
uchatel cu care am discutat ignorau complet vocabularul german. Se naște astfel ceea ce elvețienii numesc monopolul universităților cantonale. Pot apărea asemenea situații în care un profesor poate să reprezinte timp de 10, 20 de ani, el singur, un capitol de știință. Un student se poate transfera, desigur, de la Geneva la Lausanne, dar aceste posibilități de schimb sînt limitate. Pluralismul academic, atît de lăudat în alte părți, e imposibil în Elveția. Acest „fixism" al cadrelor a născut o soluție originală. Mai mult ca oriunde în Elveția se face apel la colaborarea „externă", specialiștii străini fiind invitați frecvent să predea în fața studenților. Institutul de Înalte Științe Internaționale din Geneva și-a făcut un titlu de onoare din această practică. Și prin acest aspect învățămîntul elvețian se apropie de cel al Statelor Unite...

Însuși numărul studenților străini este foarte ridicat... Dar să începem cu cîteva cifre: cei aproximativ 45 000 studenți ai Elveției se repartizează:

	Total	Studenți străini	Fete
Basel	3 737	923	779
Berna	4 464	417	867
Fribourg	2 838	911	465
Geneva	5 035	2 082	2 117
Lausanne	3 136	1 214	937
Neuchatel	1 191	300	350
Zürich	7 408	863	1 698
Politehnica Federală	5 697	868	303
Politehnica Lausanne	1 143	460	45
Saint Gall	1 265	323	40

Am notat separat numărul studente-
, întrucît, după cum se vede, el este
trem de redus (în Elveția, de altfel,
rele nu au drept de vot în chestiu-



Contraste aparente: atmosferă de oraș patriarhal la Basel și urbanistică ultramodernă la Geneva



e federale), chiar sub numărul stu-
nților străini. Să fie aici o expresie
ceea ce nu de mult se numea „Uber-
ndung" — fenomenul de suprapopu-
ie străină în Elveția?

Orice discuție despre actuala situație
educația elvețiană s-a concentrat deci în principal asupra dilemei generate de federalismul plurilingvist. Unele opinii ascund cu greu o mulțumire secretă față de profilul actual al învățămîntului. Limitările impuse de sistemul federalist împiedică o expansiune studențească de proporții, care ar transforma marile universități în adevărate turnuri ale lui Babel. Așa cum sugera Denis de Rougemont, federalismul micilor unități, menajînd existența grupurilor reduse de studenți în jurul unui profesor, asemănător cu ceea ce se numea **studium** la Sorbona veacului XIII, e preferabil facultății de tip napoleonian. Un astfel de sistem al unităților mici e însă adesea rău înțeles, ducînd, ca în cazul Facultății de științe a Universității din Lausanne, la o reducere abuzivă a numărului de locuri, la 140, cifră infimă nu numai față de cerere, dar și față de nevoile de cadre ale țării. Această acțiune de **numerus clausus** decisă de consiliul cantonului Vaud a creat dileme noi: refuzarea unui număr de studenți elvețieni (soluție provizorie pînă la deschiderea unui nou colegiu medical la Dorigny) sau reducerea corpului profesoral (ceea ce devalorizează Universitatea).

Celălalt aspect al problemei îl constituie, la polul opus, acțiunea de întărire a centralizării, a inițiativelor la nivelul confederației. Dar, cum de la idee la fapt drumul nu e atît de simplu, a apărut dosarul „E.P.F.", al Școlii Politehnice Federale. Legea asupra Școlii Politehnice Federale a suscitat, paradoxal, o reacție negativă, în special în rîndul studenților. Paradoxal pentru că, dacă problematica aparte a universităților cantonale ridică dificultăți, nici abordarea pe linie federală a organizării învățămîntului nu se dovedește invulnerabilă, ci, dimpotrivă, plonjează educația elvețiană în atmosfera de dispută care există în jurul universității în Franța sau Italia, reliefînd greutăți de care se lovește întreaga lume universitară occidentală. Dacă problemele ridicate pînă acum păreau a ține de rațiuni geografice, de incompatibilități lingvistice și, mă rog, de alte cauze... naturale, iată că apar la orizont aspectele ținînd de suportul social al învățămîntului, disputele teoretice despre autonomia universitară, autoritarism, burse etc. Legea asupra E.P.F. a provocat un referendum lansat de studenții din Zürich, care au adunat 48 256 semnături pe moțiunea lor de protest, deși au primit un sprijin redus din partea celor din Suisse romande — Elveția franceză. Studenții, obiectînd că noua lege nu e decît o reluare, aproape fidelă, a unei legi din 1854, și că la elaborarea ei nu s-a ținut seama de opinia factorilor interesați — inclusiv cadrele didactice — consideră că reglementările legii nu propun soluții calitativ noi pentru accesul la studii al tuturor categoriilor sociale, nu asigură integritatea și autonomia școlii, instalează o structură ierarhică exterioară, fără participarea și asentimentul celor implicați în procesul concret al studiului.

Referendumul lansat la Zürich — premieră în istoria academică a Elveției — a fost însoțit de un altul, organizat de studenții din Neuchatel, asupra legii burselor. Cele 7 200 de adeziuni la apelul pentru revizuirea sistemului de burse au dat o lovitură decisivă curioasei opinii după care, în Elveția, problema financiară n-ar fi crucială datorită... slabului procentaj de tineri proveniți din clasele sărace!

Opinia publică elvețiană a fost într-un fel surprinsă de cele două largi acțiuni studențești. Ele n-au avut „savoarea" spectacolului de stradă, n-au utilizat metodele de contestație cunoscute în Italia sau R.F. a Germaniei. Mai mult chiar, publicații studențești ca **Tribune Universitaire** (Neuchatel), **Elements** (Geneva) sau **Berner Student** au luat ferm poziție — exprimată chiar prin manifeste — împotriva oricăror încercări extremiste sau negativiste. Studenții elvețieni au înțeles să-și spună părerea în cea mai deplină seriozitate, în spirit... diplomatic, și singura armă folosită de ei a fost cea a argumentelor. „**Studenții, prin referendumurile lansate, nu au căutat nimic altceva decît să se ajungă la o discuție generală și principială**" scria un ziar studențesc. „**A spune nu înseamnă pentru noi a cere o discuție sinceră și deschisă asupra învățămîntului în țara noastră, printr-o demonstrare masivă a interesului și bunăvoinței tuturor elvețienilor**". Acesta e tonul general al tuturor luărilor de cuvînt studențești. Studenții vor să se arate demni de a fi un partener cu un cuvînt greu de spus. Unul din liderii lor, Denis Müller, arăta: „**Cu ocazia noului an universitar trebuie să inaugurăm un dialog și trebuie să fim capabili să susținem dialogul. Ucenicie ingrată și mult mai exigentă decît afișarea de manifeste**".

E vorba deci de o asumare a responsabilității, de o opțiune fermă a studențimii, pentru prima oară erijată în opinie colectivă, dornică să contribuie la impunerea acelor soluții care să rezolve dilemele particulare, ca și pe cele generale ale universității elvețiene.

Eugen PATRICHE

MAPAMOND STUDENȚESC

● O campanie masivă pentru a asigura ca toți studenții din Marea Britanie în vîrstă de peste 18 ani să se înscrie pe listele electorale a fost declanșată de Uniunea Națională a Studenților Britanici. Înscrierea în aceste liste, întocmite în vederea alegerilor parlamentare din anul viitor, urmează să se încheie la data de 10 octombrie a.c. Este pentru prima oară cînd la aceste alegeri va fi acordat drept de vot și tinerilor între 18 și 21 de ani. După cum a declarat Jack Straw, președintele Uniunii Naționale a Studenților Britanici, studenții englezi au astfel posibilitatea de a juca un rol mai important ca în trecut în viața politică a țării.

● Peste 500 de studenți din San Jose (Costa Rica) au organizat o demonstrație de protest împotriva faptului că dictatorul nicaraguaian, Anastasio Somoza, a cumpărat însemnate suprafețe de terenuri agricole în Costa Rica și caută tot mai mult să influențeze politica agrară a guvernului din San Jose.

Manifestanții au denunțat, totodată, pericolul cursei înarmărilor în America Centrală, mai ales după recentul conflict armat dintre Honduras și Salvador.

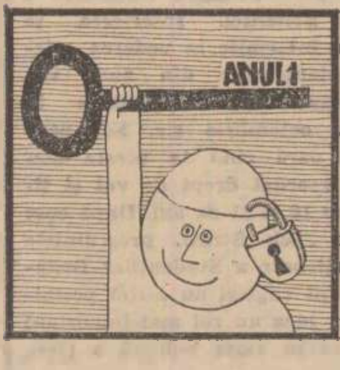
● Studenții Facultății de arhitectură din Palermo s-au prezentat recent la cursuri îmbrăcați în cămăși albe, cu gulerașe și șorțuri bleu. Ei au purtat astfel uniforma elevilor din clasele elementare ale școlilor italiene pentru a protesta împotriva unei hotărîri a conducerii facultății de a se reveni la sistemul tradițional de învățămînt, după ce timp de doi ani fuseseră experimentate o serie de metode moderne.

● Federația Studenților din Uruguay a organizat o conferință de presă în cadrul căreia au fost denunțate măsurile arbitrare adoptate de autorități împotriva liderilor studențești arestați. Totodată, studenții uruguayeni au hotărît începerea unei campanii de strîngere de fonduri în vederea ajutorării familiilor deținuților politici.

● În pregătirea deschiderii anului universitar din SUA, în întreaga țară are loc constituirea de comitete și organizații studențești care-și propun să desfășoare o campanie susținută în vederea încetării războiului din Vietnam. La 15 octombrie, în toate universitățile și colegiile din Statele Unite vor fi suspendate cursurile. În această zi, la inițiativa organizației „Comitetului pentru un moratoriu în Vietnam", tineretul american va părăsi aulele și se va pronunța pentru încetarea imediată a agresiunii împotriva poporului vietnamez. În întreaga țară vor fi organizate adunări și discuții pentru a se denunța caracterul agresiv al intervenției SUA în Vietnam.

Într-un manifest care a ocupat o pagină a ziarului „New York Times", organizația studențească „Comitetul pentru un moratoriu în Vietnam" a cerut întregului tineret american să-și intensifice acțiunile de protest.

Cinci caricaturi de ION DOGAR-MARINESCU











Hîrtie fotografică fără săruri de argint!

Firma „Du Pont" (S.U.A.) a fabricat o hîrtie sensibilă la lumină, „Dilux", care nu conține săruri de argint și care nu necesită tratament chimic. Hîrtia este acoperită cu o peliculă — amestec de substanțe organice — care, sub acțiunea luminii ultraviolete, se transfarmă în compuși coloranți. Întrucît pelicula este micrograntuloasă, se obține o imagine cu contururi foarte bune și în tonalități corespunzătoare. Intensitatea colorației depinde de cantitatea de lumină ultravioletă care o impresionează. Hîrtia „Dilux" poate fi folosită atît pentru imagini negative, cît și pozitive. După obținerea imaginii, pelicula de pe această hîrtie nu mai este sensibilă la iluminarea din cameră.

Limbi și dialecte pentru... mașini

Înlocuirea vechilor mașini de calcul cu altele noi, mai complicate, a dus la elaborarea unor limbi independente de calculatorul folosit, un fel de esperanto al mașinilor, care să permită scrierea programelor astfel încît să poată fi traduse în codul de mașină al oricărui ordinator.

În S.U.A., căutindu-se o „limbă" care să poată fi folosită pentru aplicații comerciale la orice ordinator disponibil, s-a elaborat un sistem convenabil, al cărui rezultat — COBOL — a fost un mijloc util de producere rapidă a programelor care puteau fi citite destul de ușor și care, cu anumite modificări, puteau fi folosite la diferite calculatoare.

Convorbiri între om și mașină

Savanții sovietici afirmă că între anii 1975—1980 se va realiza o convorbire directă între om și mașina de calcul, bazîndu-se pe faptul că în prezent ei au realizat o mașină de calcul care poate să recunoască 50 de cuvinte, din care 10 cifre, indiferent de ce voce omenească sînt rostite.

În convorbirea directă se preconizează evitarea folosirii oricăror cartele perforate sau benzi magnetice, putîndu-se efectua, astfel, miliarde de operații pe secundă. Cu o singură condiție: realizarea unor mașini de calcul care să poată recunoaște cîteva mii de cuvinte.

Excavator-macara plutitor

În U.R.S.S. s-a realizat un nou excavator-macara pentru mlaștini. Roțile sale sînt prevăzute cu anvelope pneumatice și de aceea el nu se afundă, putînd străbate lesne chiar lacurile de acumulare, plutind... peste ele.

Cîteva mașini de acest fel (proiectate la „Gazstroimașin" și fabricate la o uzină experimentală din Moscova) lucrează la săparea tranșeelor pentru conducte de gaze.

Taxi! Alo, taxi!

Salonul aeronautic Bourget a prezentat parizienilor un model de aparat straniu: patru roți nemaivăzute, montate pe un șasiu cît se poate de curios, antene de radio și televiziune, un tablou de comandă dintre cele mai simple, un fotoliu nu tocmai comod, pentru o singură persoană. Vehiculul se poate deplasa pe orice teren — stîncos, elastic, nisipos etc. — cu o viteză maximă de... 15 km pe oră. Tabloul de comandă este, aparent, extrem de simplu. Spunem „aparent", pentru că, în realitate, el este racordat la cîteva instalații ingenioase, care rezistă la șocuri foarte puternice și la radiațiile cosmice, cît și la variații enorme de temperatură. Instalațiile filmează și televizează automat terenul pe care circulă vehiculul, îi analizează „din mers" caracterele fizice și chimice și, cu ajutorul unui sistem electronic automat, deviază ingeniosul aparat din fața unui obstacol pe care călătorul de la leviere nu l-a observat la timp.

Vehiculul costă două milioane de dolari și cîntărește 750 livre. De la concepție la realizare, suma e și mai mare: 10 milioane de dolari. E și firesc să coste atît primul automobil care, în curînd, îi va plimba, departe de Terra, pe voiajorii Selenei. Deocamdată, el este prevăzut cu un singur loc. Cînd i se vor atașa alte 2-3 locuri, ne vom putea visa și noi așteptînd la o intersecție selenară: „Alo, taxi, oprește aci"!



2,7 milioane fotbaliști

Fotbalul continuă să fie cel mai popular sport în Republica Federală a Germaniei. După cum reiese dintr-o statistică a Federației germane de fotbal, numărul total al membrilor din cele 16 asociații pe landuri a crescut, față de anul 1968, cu 107 109, atingînd cifra de 2 722 503 jucători. În aceeași perioadă de timp s-au înființat 249 de noi asociații, ajungînd la un total de 16 292. Numărul echipelor care joacă cu regularitate în diferitele divizii a crescut cu 2 566, trecînd de la 82 297 la 84 763.

Templul dragostei la Paris!

Inventator neobosit, sculptorul Nicolas Schöffer a proiectat un nou peisaj urban destinat viitorului apropiat. Conform celor zise în cartea sa „Orașul cibernetic", la Paris se va ridica, în 1972, un al doilea „turn-lumină", înalt de 334 metri, cu terase pentru aterizarea elicopterelor, cu fel de fel de instalații, cu aer condiționat și parfumat în fel și chip. Purtînd denumirea de „templu", construcția va adăposti dragostea. Profanii încă nu-și imaginează cum anume. Foarte hitră, o publicație a lansat și un apel: „Îndrăgostiți, păstrați-vă pentru 1972!".





Futurologie

Savanți, oamenii politici și industriașii din Republica Federală a Germaniei nu mai vor să se lase surprinși de viitor. Ministerul federal pentru cercetările științifice din Bonn, precum și universitățile și firmele industriale, se ocupă din ce în ce mai mult și mai intens cu cercetarea sistematică a condițiilor tehnologice și economice ale anilor '80 și '90 ai secolului nostru, pentru a mări „potențialul cunoștințelor științifice și al auxiliarelor tehnice, încît societatea noastră să fie în stare să rezolve pe viitor mai bine multiplele probleme economice și sociale ale evoluției", a declarat cunoscutul politolog Ossip K. Flectheim, din Berlin, care a numit această cercetare metodică a viitorului „futurologie". Iată — după părerea Ministerului federal pentru cercetări ştiin fice — ce ar trebui să fig reze în programul cercetăto lor germani: dezvoltarea un organe artificiale pentru c meni, noi tehnologii pent purificarea aerului și a ap pentru combaterea zgomot lui, studierea posibilității unele organisme primitive fie utilizate pentru procese tehnice ale sintezei medic mentelor și alimentelor, pr cum și pentru obținerea metal.

Kilogramele lui Johnny

Johnny Hallyday a împ nit, anul acesta, 26 de a Maniera sa de interpreta îmbogățindu-se cu alte și a inovații (printre ele amint adoptarea, în timpul cinta lui, a unui gen de streap-tea pînă cînd J. H. rămîne apr pe în postura biblicu Adam), i-au adus noi av Astfel, Johnny și-a aduna o vilă de un milion de fran un apartament de 400 m. două limuzine însumînd pe 260 000 franci, un cont su stanțial la bancă, o fai mai mult sau mai puțin d cheată. Spectacolele sale (c Johnny are și mania patro rii spectacolelor de anver ră, cu mulți interpreți, vîndu-l pe el cap de a sînt, din punct de vedere nanciar, greu de imagin Numai pentru a-i plăti, p tru o singură seară, pe cei muzicanți, 20 dansatori, fete, 12 cascadori, două forn ții orchestrale suplimentare,



maestru de balet ... ciți jongleri, Johnny și împre rul său, Jean Pons, au s din buzunarele destul de la 200 000 de franci. La ac spectacol numai cablu electrice pentru deservi celor 300 proiectoare au to lizat 18 km, în care ti Johnny pierde nu bani, ci greutate: un kilogram pe s ră. Un glumeț a făcut și calcul: de la începutul car rei sale, Johnny a pierdut, unul singur, peste mia de logrâme. Ce mari sînt, do nule, artiștii!

FESTIVALUL DE ESTETICA COAFURII MODERNE

Un test al bunului gust în domeniul coafurii — așa se poate defini Festivalul de Estetica coafurii moderne organizat de cooperativa „Igiena" București în cursul lunii octombrie.

Test cu atît mai atractiv cu cît este vorba despre combinarea unei vaste acțiuni de educare a publicului cu organizarea unui mare spectacol festiv din care nu vor lipsi Margareta Pîslaru, Stela Popescu, Gică Petrescu. La cele trei faze ale festivalului — 1. Fotografierea gratuită a coafurilor și selecționarea lor; 2. Prezentarea modelelor; 3. Decernarea celor 15 premii în bani într-un cadru festiv la un teatru din București — este așteptată participarea unui număr cît mai mare de candidate la premiile ce conferă unul din atributele principale ale frumuseții feminine.

Deci: în luna octombrie un veritabil recital de estetică modernă.

(Informații suplimentare la unitățile cooperativei „IGIENA" și la revista „COAFURA" str. Poenaru Bordea 18 — în spatele tribunalului, telefon (13.72.53).



PREUNIVERSITARIA

Psihogeneza „perlelor"

Prin insuși specificul său, orice examen constituie un prilej de a verifica modul în care au fost insușite anumite cunoștințe de către cei examinați, precum și posibilitățile acestora de a opera cu cunoștințele respective. Răspunsurile la examene nu evidențiază deci numai posibilitățile memoriei, dar și pe cele ale gîndirii, ale altor procese psihice, ale persoanei în ansamblu.

Este îmbucurător faptul că, an de an, calitatea răspunsurilor crește, ele oglindind atît condițiile și nivelul învățămîntului nostru, cît și conștiinciozitatea elevilor. Așa se explică de ce la secțiile unor facultăți media minimă de admitere în acest an a fost 8 (opt).

Există însă și candidați cu pregătire slabă sau foarte slabă. Probabil că în școlile în care au învățat, exigența a fost scăzută sau că hazardul le-a ieșit de multe ori în cale, scoțîndu-i din încurcătură la anumite discipline. La acestea s-ar mai putea adăuga minimalizarea dificultăților anumitor examene de admitere, recurgerea la argumente puerile, de tipul: „Dau examen la Facultatea de limbă și literatură română, dar eu știu româna din familie" sau „Dacă învăț totul pentru examenul de admitere, atunci ce voi mai învăța în facultate?" ș.a.

Acești candidați excelează prin răspunsuri necorespunzătoare. În condițiile confuziilor și ale ignoranței se zămislesc cele mai prețioase „perle" de strictă specialitate, cît și altele cu specific mai extins. Atunci examinatorii află, de exemplu, că „vasele de aluminiu se cositoresc cu bauxită", că „Mihai Eminescu s-a născut în Nirvana", „Ștefan cel Mare s-a căsătorit cu fiica Cneazului Igor", precum și multe alte noutăți și minunății, considerate de comisie ca „blestemății".

De fapt, prin acestea, comisia trăiește momente de relaxare, căci oricît de sever și de conformist ar fi un anumit examinator, nu poate să se abțină de a se amuza, făcînd haz de necaz, în urma unui asemenea răspuns. Personal, cunosc chiar examinatori care au devenit, fără să vrea, „culegători de perle" de specialitate, nefiind cu nimic mai prejos decît alți colecționari, în privința colecțiilor lor.

Nu sînt excluse situațiile în care înșiși examinații sînt dispuși să rîdă, o dată cu examinatorii, buna dispoziție, cît mai ales rîsul, fiind de obicei molipsitoare. Pentru cel examinat mai tragic este însă finalul unui asemenea examen, căci prin notă se apreciază în mod obiectiv răspunsul, nu contribuția la crearea unei anumite dispoziții sau destinderi.

În calitate de examinator la psihologie în cadrul comisiilor de admitere de la Facultatea de filozofie, pentru secțiile de psihologie, filozofie, pedagogie, am avut în ultimii ani prilejul de a lua cunoștință nu numai de răspunsuri bune și foarte bune, dar și de unele care pot fi considerate „perle". E vorba de „perle psihologice", care deși pot fi „savurate" mai ales de către psihologii consacrați sau studenții de la secțiile de psihologie, nu-i pot lăsa indiferenți nici pe alți specialiști sau studenți, care dispun de cunoștințe temeinice de psihologie. Cele mai frecvente „perle" la psihologie, după cum demonstrează recolta ultimilor ani, constau în:

1) confuzii sau substituiri între cunoștințe de psihologie și fiziologie.

De ex. „Cel de al doilea sistem de semnalizare este limbajul" (se folosește aici termenul „limbaj" în loc de „cuvînt". Considerînd însă al doilea sistem de semnalizare echivalent cu limbajul — deci cu un singur proces psihic, candidatul nu-și mai poate explica relațiile dintre cel de al doilea sistem de semnalizare, gîndire, imaginație și celelalte procese psihice).

2) confuzii sau substituiri între cunoștințe de fiziologie.

De ex. „Analizatorul este compus din trei părți: organul de simț, calea aferentă și centrul nervos din scoarță". (În loc de a se spune: Analizatorul este compus din receptor, nerv de legătură și centrul nervos din scoarța cerebrală. Principala greșeală aici este că se folosește termenul „organ de simț", în loc de „receptor"; în literatura de specialitate organul de simț a devenit sinonim cu analizatorul, nu cu receptorul).

3) confuzii între cunoștințe de psihologie, fizică, biologie ș.a.m.d.

De ex. „Reflectarea, acest proces important al activității psihice, se poate urmări la o oglindă" (Aici se confundă reflectarea psihică — întîlnită la viețuitoarele cu sistem nervos, cu reflectarea mecanică — proprie obiectelor neînsuflețite).

4) confuzii între înseși cunoștințele de pshiologie.

De ex. „Psihicul este știința care se ocupă cu procesele psihice". (De data aceasta se confundă psihicul cu psihologia).

5) prezentări simpliste și vulgarizări.

De ex. „Putem recunoaște emoțiile după golul pe care-l simțim în stomac" „Omul primitiv reflectă un copac; avînd nevoie de căldură, el nu se mulțumește doar să-l privească; cu uneltele necesare, el doboară copacul respectiv și-l transformă în lemne de foc"...

6) exprimări absurde.

De ex. „Senzațiile și percepțiile fac posibilă transmiterea fenomenelor și obiectelor la creier" etc., etc...

. . . .

Din fericire, răspunsurile tip „perlă" constituie excepții, căci majoritatea candidaților dispun măcar de noțiuni științifice elementare în problemele în care ar dori să se specializeze. Un număr tot mai mic de candidați își asumă greaua și în același timp ridicola răspundere de a aborda „sui generis", prin improvizații și presupuneri, probleme care au fost de mult clarificate de către specialiști consacrați.

Prof. univ. dr. Constantin PUFAN



În noul amfiteatru al Institutului Politehnic

ÎNCOTRO, TINERE? — o întrebare la care trebuie să răspundem cu competență și seriozitate

Revista „Viața studențească" și-a propus un dialog util și oportun cu elevii liceelor, precum și cu factorii răspunzători de formarea lor prin pagina „Preuniversitaria", în scopul unei orientări mai eficiente a absolvenților către diferitele forme ale învățămîntului superior.

În cei 25 de ani pe care i-am petrecut în școală ca profesor și director de liceu, cunosc frămîntările, dorințele și îngrijorarea lor (de altfel îndreptățite, ținînd cont de exigența concursului de admitere) și, mai cu seamă, prețuiesc așa cum se cuvine ajutorul pe care colectivul didactic, diriginții trebuie să-l dea elevilor pentru a preîntîmpina unele greșeli de orientare profesională, care de multe ori au implicații dramatice în viața intimă a tineretului.

Principala problemă care trebuie de aceea să stea în atenția Ministerului Învățămîntului, inspectoratelor județene, cît și publicațiilor care se adresează tineretului școlar este aceea a orientării profesionale a elevilor de liceu, orientare care trebuie să capete un caracter științific, să reflecte obiectiv multitudinea personalității elevilor. Trebuie să mărturisim că școlile încă nu au primit o orientare teoretică suficientă prin literatura de specialitate, mai ales în ceea ce privește întocmirea unei fișe de caracterizare și orientare profesională a elevilor.

Absolvenții școlilor generale de 8 ani vin la licee fără nici o caracterizare, ceea ce îngreunează procesul de cunoaștere și apreciere al elevilor. Consider că în dosarul absolventului școlii generale trebuie să existe o caracterizare judicioasă, întocmită pe baza observațiilor riguroase, de către diriginți, profesori, din care să reiasă clar posibilitățile elevului privind orientarea sa școlară și profesională.

La această fișă este necesar să se adauge observațiile profesorilor în anii învățămîntului liceal, concretizate și bine motivate, privind profilul profesional al viitorului absolvent de liceu. Încă din clasa a IX-a (anul I), elevul de liceu nu trebuie să mai bîjbîie în ceea ce privește profilul facultății pe care o va urma după absolvirea clasei a XII-a. Acest lucru are o importanță covîrșitoare pentru procesul de învățămînt din liceu. Factorii de mobilizare a elevului nu vin din afara lui, ci din propria lui dorință, care-l angajează într-un travaliu organizat și cu o finalitate precisă. În felul acesta crește simțul de răspundere al elevului pentru propria sa pregătire profesională, se organizează temeinic studiul individual, se obțin rezultate din ce în ce mai bune la concursul de admitere în facultăți.

Noi, cadrele didactice de la Liceul Nr. 1 din Călărași, am experimentat acest lucru după o judicioasă pregătire în comisia diriginților, după discuții, anchete pedagogice, întocmiri de teste, convorbiri cu elevii, cu părinții acestora, în așa fel încît la finele trimestrului I din clasa a IX-a (anul I) orientarea profesională a elevilor să fie relativ definitivată. Consider că rezultatele bune obținute de absolvenții liceului nostru la concursul de admitere în învățămîntul superior își găsesc motivația și în faptul că problema orientării profesionale a elevilor a fost privită ca o sarcină majoră a colectivului didactic.

Cred că revista „Viața studențească", cu sprijinul Ministerului Învățămîntului, ar trebui să publice succesiv, încă la începutul celui de al doilea trimestru, fragmente din broșura „Admiterea în învățămîntul superior", broșură care apare de obicei în ultimele zile ale anului școlar, elevii claselor a XII-a necunoscînd astfel din vreme programa concursului de admitere.

De asemenea, nu găsesc explicație faptului că numărul de locuri pentru anul I în facultăți (pe care revista „Viața studențească se angajase să-l facă public) se ține secret. Există doar o planificare a necesarului de cadre pe specialități, în raport cu cerințele economiei și culturii naționale, în raport de perspectivele dezvoltării multilaterale a societății noastre socialiste. Consider că este necesar ca măcar cu o lună înaintea concursului de admitere să fie făcute publice locurile în învățămîntul superior, contribuind astfel la preîntîmpinarea unor aglomerări deloc justificate la unele facultăți.

Aș vrea să sper că bogatul sumar pus la dispoziția elevilor prin pagina „Preuniversitaria" va constitui pentru toți elevii din clasele superioare o inițiere utilă în viața universitară.

Prof. Ionel CONSTANTIN
directorul Liceului nr. 1 Călărași

PREUNIVERSITARIA, pagină devenită tradițională, dedicată în fiecare săptămînă de revista „Viața studențească" tuturor elevilor din clasa a XII-a care se pregătesc pentru concursurile de admitere în învățămîntul superior, oferă, în acest an școlar, un bogat sumar, cuprinzînd printre altele:

— Orientări de specialitate în alegerea facultății.
— Prezentarea profilului unor universități, institute și facultăți.
— Consultații și îndrumări ale profesorilor universitari, destinate pregătirii pentru admitere.
— Probleme și teme pentru examene.
— Retrospective asupra admiterii în învățămîntul superior în anul universitar 1969/1970.
— Sinteze ale unor capitole din programa disciplinelor concursului de admitere la diferite facultăți.

Elevi ai claselor a XII-a asigurați-vă o bună pregătire pentru admiterea la facultate urmărind săptămînal

PREUNIVERSITARIA!

— Toate informațiile, reglementările și măsurile ce se vor adopta în legătură cu concursul de admitere, inclusiv cele cuprinse în broșura elaborată anual de Ministerul Învățămîntului.
— Un dialog cu cititorii-elevi asupra problemelor care îi preocupă.
— Articole, știri, reportaje asupra stadiului pregătirilor și acțiunilor ce se întreprind în toate liceele din țară în legătură cu admiterea în învățămîntul superior.

Pentru abonații săi din licee revista noastră va iniția, periodic, cu concursul facultăților, un inedit EXAMEN DE ADMITERE-SONDAJ PRIN CORESPONDENȚĂ, precum și întîlniri ale viitorilor candidați cu conducerile și cadrele didactice ale instituțiilor de învățămînt superior.

Pagina PREUNIVERSITARIA, ca și lectura întregii reviste, constituie pentru toți elevii din clasele superioare un prim contact, o inițiere utilă în viața universitară.

Abonamentele, prin factorii poștali și difuzorii voluntari se colectează pînă la 15 octombrie. Prețul unui abonament pe perioada 22 octombrie—31 decembrie 1969 (11 exemplare) — 5,50 lei.

CRONICA MICROBISTULUI

AŞA MOR VISELE...

În ultimele zile m-au năpădit scrisorile. Băieţi probabil imberbi dar aflaţi în suferinţă, studente probabil codane dar prinse de microbul rubricii noastre îmi cer informaţii şi sfaturi, mă informează şi mă sfătuiesc, mă laudă şi mă muştruluiesc, manifestîndu-şi faţă de mine o întreagă chimie de sentimente. N-am încotro şi, onorîndu-mi o elementară obligaţie profesională, le răspund şi eu cum cred că se cuvine şi cum cred că li se cuvine.

Marin Ţăruş — Craiova. Degeaba mă rugaţi să iau apărarea oltenilor mei de-acasă. La Craiova ca la Craiova, dar la Tg. Jiu o făcuraţi de oaie, fraţilor! Nu mă iau după justificările invocate de antrenorul rapidist şi nici opinie personală n-am, fiindcă nu fusei la meci, dar cîţiva reputaţi martori oculari şi organele locale din Tg. Jiu, fără să fabuleze, mi-au relatat nişte fapte reale, pentru care unii dintre „dumneavoastră" ar trebui „traşi în ţeapă" în Piaţa Unirii: toată noaptea premergătoare meciului au bătut străzile oraşului, cîntînd, bătînd darabane şi jucîndu-se cu pocnitori, au deranjat lumea şi pe jucătorii adverşi, iar dimineaţa au făcut adevărate ravagii prin piaţă, unde după ce au băut şi au răsturnat coşurile oamenilor au plecat fără să plătească. Oricît aş fi eu de oltean, cu huliganismul nu pot face casă bună. Mai mult decît să le zic celor ce merită... ceea ce merită nu pot face nimic pentru dv.

Mara Rusescu — Bucureşti. Faptul că sînteţi atît de pornită împotriva lui Teaşcă nu este chiar aşa de grav. Nici pentru dv. — pentru că, aşa cum spunea bătrînul Ibrăileanu, la furie numai mintea celui inteligent intră în fierbere, a prostului sleieşte — şi nici pentru teribilul dv. potrivnic. Înţeleg, vădiţi din ce în ce o seducţie mai acuzată pentru viitorul „Sportului studenţesc" şi salvarea n-o găsiţi decît în Ion Vasile, pe care-l îndrăgiţi şi pe care doriţi să vi-l vedeţi cît mai repede şi mai des în poartă. Dar Teaşcă, altădată adoratul, dar acum hulitul Teaşcă vă stă în cale şi nu-i dă dezlegare tînărului de care vă legaţi nesperatele speranţe. Nu vă mai înfuriaţi şi nu-l mai huliţi pe voievodul antrenorilor noştri, pentru că, în sfîrşit, i-a dat cel de sus gîndul bun şi s-a hotărît. De săptămîna aceasta îl veţi putea vedea liniştită pe Ion Vasile (chiar duminică, pe Dr. Staicovici, în marea confruntare cu eternul rival — Progresul). Numai de-ar corespunde!

Constantin Fieraru — Iaşi. Aţi găsit, într-adevăr, omul. Subscriu întrutotul năduf urilor care vă chinuie în legătură cu faptul că iar vine toamna şi, student de rînd fiind, iar nu veţi avea unde să faceţi nişte exerciţii fizice după preferinţă, ori pur şi simplu să bateţi o minge. Subscriu, dar mai întîi transcriu: „Este de mirare cum la noi e ca la nimenea: toată lumea se ocupă de sportul competiţional (poate şi de aceea merge atît de prost) şi din ce în ce mai puţini se îngrijesc de ceea ce numim, poate impropriu, sport de masă. În fapt, catedrele de educaţie fizică lasă problema în seama asociaţiei, iar aceasta le transferă din oficiu în „grija" catedrelor. Şi tot aşa, în timp ce sutele şi miile de studenţi, dar mai cu seamă de studente, nu sînt atraşi spre sport — ne ocupăm de planuri şi planificări, plîngem după nişte performanţe care nu văd la ce ne-ar ţine de cald, înconjurînd cu tot ce avem mai călduros pe cei cîţiva sportivi... de valoare (!!). În numele unui nobil interes social, cred că ar trebui luate o dată şi o dată măsurile ce le aşteptăm atît". Sper şi eu, tovarăşe Fieraru. Am încă o convingere stenică în această privinţă şi aştept ziua ce va să vină... cînd vom reorganiza sportul universitar potrivit legilor raţiunii pure, extirpînd nişte turpitudini şi onorînd nişte obligaţii. Pînă atunci — şi pentru a ajunge atunci — revista noastră îşi va aduce obolul, publicînd puncte de vedere autorizate. Pentru proximul număr, care va apărea miercuri, promitem un articol al fostului suliţaş şi actual lector universitar Alexandru Bizim.

Crin Niculescu — Bucureşti. Evident că sîntem afectaţi cu toţii de marile noastre eşecuri sportive internaţionale din vremea din urmă: la Cupa mondială de volei — evoluţii penibile; la ciclism — rîsul lumii; la Europenele de atletism — nici o medalie de aur; la Europenele de baschet — poticneli şi înfrîngeri „onorabile". Iar în această tristă miercuri de 1 octombrie — fotbalul!! Am visat, în fiecare caz în parte, dar... Am visat că Rapid, pe teren propriu, şi... 1—4!! Am visat apoi că Steaua, după 0—2 la Glasgow, la Bucureşti va remonta dar... 0—0!! Apoi, mai mult în glumă dar poate şi cu nădejde, am visat că poate campioni arădani, la Varşovia... dar a murit şi acest vis: 0—8!! Cum spunea odată Octavian Goga: „Aşa mor visele, pe rînd, şi noi zîmbim şi ne uităm departe şi nimeni nu ştie că venim de la îngropăciune". De vină sînt mulţi factori, sîntem cu toţii, deoarece am uitat că un vis nu poate fi realizat decît dacă te trezeşti. Dar nu cred că numai sportivii în cauză sînt de veştejit. Atît pot oamenii, asta le este valoarea. De vină sîntem poate şi noi pentru că, îndepărtîndu-ne de realitatea noastră, dorim să avem succese în toate sporturile — ceea ce nu e posibil decît pentru nişte ţări mari ca S.U.A. şi U.R.S.S., şi poate nici pentru ele. Atunci de ce să visăm la prea mult? Ia să facem mai puţin pe viteajii — după război şi după ce timp îndelungat am apelat la diferite marote — şi să ne gîndim puţin şi la această temă!

...Pînă atunci însă mai avem dreptul la un singur vis. Chiar dacă nu vor fi prezente în Mexic ţări cu fotbal dezvoltat şi mult superior nouă — ca Argentina, Spania, Ungaria (sau Cehoslovacia), Iugoslavia, Scoţia sau Portugalia — noi avem posibilităţi reale să mergem. Să credem în acest din urmă vis, fiindcă naţionala — datorită talentului nativ al tinerilor ei componenţi — are o valoare care se situează cu multe trepte deasupra nivelului general al fotbalului nostru. Haideţi, băieţi, că totuşi, se poate!

G. MITROI

CU CINE ŢINEM?

Galerie studenţească înseamnă, sau ar trebui să însemne, mii de voci aclamîndu-şi civilizat, cum e şi de aşteptat cu precădere în acest caz, favoriţii, susţinîndu-i (şi la bine şi la rău), înseamnă o comuniune deplină între suporteri şi cei de pe teren, înseamnă trăirea deplină a febrelor unor victorii şi a gustului amar al înfrîngerilor, înseamnă şepcile roşii ale lui „U" Cluj sau fanioanele cu culorile Universităţii Craiova fluturînd în tribune, înseamnă entuziasm şi sportivitate adevărată continuată într-una dintre cele mai frumoase tradiţii studenţeşti.

Dar tributul plătit regelui-fotbal nu trebuie să ia nimic din ceea ce datorăm celorlalte sporturi reprezentate de numeroase echipe ce luptă sub culorile cluburilor universitare.

Printre altele, începutul unui nou an universitar se defineşte şi prin reorganizarea acestei teribile galerii studenţeşti, prin cimentarea simpatiilor şi prin îndemnul cu care galeria îşi susţine favoriţii spre marile performanţe.

Prezentarea echipelor studenţeşti care activează în campionatele ţării într-un tabel sinoptic constituie răspunsul la întrebarea: „Cu cine ţinem?" — dorind să fie prin aceasta ghidul galeriei studenţeşti

FOTBAL

Reprezentantele sportului studenţesc în campionatul naţional de fotbal (seriile A, B, C) cumulează desigur cel mai mare număr de simpatizanţi. Aşa cum arată clasamentele la acest început de campionat, ierarhia ne prezintă următoarele echipe:

Divizia A: Universitatea Craiova — echipă matură, care a devenit un adversar de temut pentru orice echipă din ţară, chiar în deplasare

Galeria studenţilor craioveni trebuie s-o încurajeze corect pentru ca idealul „tifosilor" olteni — cîştigarea campionatului — să devină realitate. Pentru că echipa lui Oblemenco poate acest lucru. Locul fruntaş pe care îl ocupă după primele etape este o promisiune...

Universitatea Cluj — echipa „şepcilor roşii" din dealul Feleacului, cunoscută în fotbalul românesc ca una dintre formaţiile capabile de jocuri spectaculoase şi rezultate-surpriză, trebuie să depăşească zona „capriciilor" prin care trece şi să joace constant la nivelul adevărat al valorii sale. Clubului care a impus în ultimii ani cele mai multe nume noi în divizie îi dorim să-şi onoreze aniversarea de anul acesta cu o performanţă răsunătoare

Politehnica Iaşi — altădată una dintre echipele „din faţă" în campionat — se numără în această toamnă printre „cenuşăresele" diviziei A. Îndemn pentru băieţii lui Justin să traverseze cît mai repede criza de formă şi să redevină formaţia consacrată de tradiţie ca îndrăgita „Poli", echipa care realiza consecvent meciuri mari cu cele mai bune echipe din ţară.

Atenţie şi pentru galerie: mai mult entuziasm şi înţelegere acum, cînd proroci nefaşti o văd făcîndu-şi deja bagajul pentru B.

În cea mai grea serie a diviziei B, seria I, conduce la începutul campionatului echipa studenţilor gălăţeni, **Politehnica**. Să fie un semn pentru A? I-o dorim din toată inima.

Ripensia Timişoara — club constituit în vara acestui an printr-o fuziune — poartă mai departe speranţele Ştiinţei Timişoara de a reveni în prima divizie. Dar principalul este ca în campionatul 1969—1970 să-şi sudeze echipa cu care va porni în „marea aventură" — cîştigarea seriei a II-a.

Tot în prima serie a diviziei B, două echipe studenţeşti ocupă locuri „negre":

Sportul studenţesc — formaţie ce şi-a asumat, prin reluarea unui nume purtat odinioară de o mare echipă a fotbalului nostru, obligaţia continuării unei tradiţii — se află după un debut slab pe penultimul loc. Şi pentru că principalul este omogenizarea lotului, care a suferit fluctuaţii în ultimul timp, şi ocuparea unui loc onorabil în serie. După aceasta poate entuziasta galerie de pe stadionul de la Regie îşi va împlini visul...

Ştiinţa Bacău — echipă tînără, care a realizat un salt uimitor, reuşind să promoveze în cîţiva ani în a doua divizie a ţării, trecînd cu succes anul acesta prin furcile caudine ale barajului — se acomodează greu în ritmul impus de meciurile în „B".

Deci, scopul echipei şi al galeriei: rămînerea în „B".

Şi divizia C numără în rîndurile ei reprezentante ale fotbalului studenţesc:

Ştiinţa Petroşani — care ocupă în prezent un loc în plutonul de mijloc al seriei a VI-a, şi **Medicina Tîrgu-Mureş** — seria a VII-a — care a avut un start slab în actualul campionat.

— Fotbalul, ce pare la noi sportul celor mai mari surprize, este, pe bună dreptate, un element central, care dă dinamism galeriei studenţeşti. După această trecere în revistă a team-urilor universitare lăsăm suporterilor libertatea opţiunii, care se îndreaptă de cele mai multe ori spre cluburile din oraşul studenţiei fiecăruia.

HANDBAL

Handbalul, sportul care a adus atîtea triumfuri culorilor româneşti, ocupă unul dintre primele locuri în numeroase cluburi sportive studenţeşti. Şi prezenţa multor sportivi-studenţi în primele garnituri ale ţării este argumentul principal în favoarea acestei opinii.

Cristian Gaţu, Cornel Penu, Roland Gunesch, Gavril Kicsid, Petre Samungi, Ana Nemetz, Tereza Szekely — iată numai cîteva nume de sportivi care au îmbrăcat tricoul naţionalei.

Universitatea Timişoara — echipă care deţine cu autoritate şefia clasamentului campionatului feminin — divizia A — se bucură de o deosebită reputaţie şi pe arena internaţională.

Fetele antrenate de prof. C. Lache, campioane republicane, ţintesc în continuare spre acelaşi loc în campionat. Galeria cu care campioanele au împărţit atîtea bucurii trebuie să le însoţească din nou spre victorie.

Altă echipă feminină din divizia A, **Universitatea Bucureşti**, s-a dovedit o formaţie bătăioasă, capabilă de surprize. Studentele bucureştene le talonează de aproape pe colegele lor din Timişoara.

Promisiunea unor dispute studenţeşti pentru titlu ar onora sportul universitar.

Prezenţa formaţiei I.E.F.S. Bucureşti în prima divizie a ţării — şi mai ales garanţia rămînerii aici pe care o oferă un lot valoros şi omogen — încheie acest triunghi al handbalului feminin studenţesc.

Echipele masculine care joacă în prima divizie se eşalonează în prima parte a clasamentului, o formă deosebită manifestînd **Politehnica Timişoara** — situată în plutonul fruntaş. Celelalte, **Universitatea Bucureşti** şi **Universitatea Cluj** se numără printre cele mai temute adversare ale formaţiilor de elită din A (exemplu: surpriza furnizată de Universitatea Bucureşti, care a întrecut nu demult pe Dinamo Bucureşti).

— Divizia B numără 13 echipe studenţeşti: **Agronomia Iaşi, Institutul pedagogic Bacău, Medicina Tîrgu-Mureş, Politehnica Galaţi, Ştiinţa Petroşani, Universitatea Craiova** (masculin) şi **Politehnica Galaţi, Universitatea Iaşi, Politehnica Iaşi, Institutul pedagogic Bacău, Universitatea II Timişoara, Universitatea Cluj** şi **Ştiinţa Petroşani** (feminin).

VOLEI

Una dintre cele patru „mari" ale campionatului masculin de volei — formaţia gălăţeană **„Politehnica"** — îndreptăţeşte, prin rezultatele sale, stima şi dragostea suporterilor. Echipa care a impus în voleiul românesc numele lui Udişteanu şi Ozun sau al mai tinerilor Păcuraru şi Păduraru — se caracterizează printr-o deosebită vigoare şi fineţe tehnică.

Celelalte echipe studenţeşti, **Politehnica Cluj** şi **Politehnica Timişoara, Universitatea Craiova**, de curînd promovată în A (masculin) şi **Universitatea Cluj, Universitatea Timişoara, Medicina Bucureşti, I.E.F.S.** (feminin) — care activează în prima divizie — posedă loturi tinere în curs de omogenizare, remarcîndu-se printr-o continuă tendinţă de perfecţionare. Regretăm retrogradarea echipei feminine **Universitatea Craiova** şi am dori-o cît mai curînd în A.

Printre formaţiile studenţeşti din divizia B masculin se disting, prin rezultatele obţinute, **Universitatea Timişoara** (locul II în serie în campionatul trecut) şi **I.E.F.S.** (de asemenea locul II în seria a II-a).

BASCHET

Baschetul studenţesc a dat întotdeauna jucători de valoare internaţională, componenţi ai echipelor reprezentative ca: Alin Savu, Radu Diaconescu, Ekekedi Jekely, Matei Ruhring, Cornelia Taru, Ecaterina Vogel.

Dar permanenta fluctuaţie a loturilor, determinată de transferarea celor mai valoroşi jucători-studenţi la alte echipe nu a permis obţinerea unor performanţe pe măsura valorii cluburilor universitare.

Politehnica Bucureşti — excampioană a ţării la baschet feminin — a trebuit să se mulţumească anul acesta cu locul II. Veşnicul derbi cu Rapid îl dorim rezolvat în campionatul viitor în favoarea studentelor.

I.E.F.S. (ocupanta locului III) şi **Universitatea Cluj** (locul IV) întregesc numărul echipelor care joacă în divizia A feminin.

La masculin **Politehnica Bucureşti, Politehnica Galaţi, Politehnica Braşov, I.E.F.S.** şi **Universitatea Timişoara** oferă o dovadă a importanţei locului pe care îl ocupă baschetul în cluburile studenţeşti. Realizînd partide spectaculoase (amintim victoriile lui I.E.F.S. la Dinamo Bucureşti, Politehnica Bucureşti şi „U" Cluj la Steaua), baschetbaliştii studenţi cer un număr mai mare de suporteri la meciuri şi o galerie pe măsură.

RUGBY

În campionatul primei divizii figurează patru echipe studenţeşti pe care rezultatele obţinute în campionatul trecut le dispun în următoarea ierarhie: Politehnica Iaşi, Universitatea Timişoara, Ştiinţa Petroşani şi Agronomia Cluj. În campionatul acesta se remarcă printr-o formă deosebită echipa studenţilor din Petroşani.

★

Tabloul sinoptic al prezenţelor studenţeşti în sporturile pe echipe ar putea continua desigur cu referirea la formaţiile de polo, hochei etc. Le-am prezentat numai pe cele din sporturile care, cunoscînd o mai mare afluenţă de public, constituie suportul şi obiectul către care se îndreaptă simpatiile galeriei studenţeşti.

Dar pentru toate, unisonul galeriei se concretizează într-un cunoscut îndemn: „Hai, studenţii!"

Redacţia: Str. Brezoianu 13, tel. 14.02.15. Tiparul executat la Combinatul poligrafic „CASA SCÎNTEII"